



COLEGIO COLUMBIA
PRIMARIA Y BACHILLERATO
BLOQUE II
RÚBRICA PARA TODAS LAS MATERIAS A EXCEPCIÓN DE INGLÉS

Proyecto:	Comprobar las hipótesis del protocolo e integrar los contexto históricos y los marcos teóricos.
Producto final:	Redacción de los escritos: 1. "Comprobación de hipótesis" (Para cada materia) 2. Marco teórico integrada (Para español) 3. Contexto histórico integrado (Para español)
Competencias que se favorecen:	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en equipo.• Pensamiento crítico.• Planteamiento de un contexto histórico integrado y de un marco teórico integrado.• Comprobación de las hipótesis.
Aprendizajes Esperados:	<ol style="list-style-type: none">1. El alumno es capaz de redactar, ordenar y presentar el contexto histórico integrado y el marco teórico integrado.2. Comprueba las hipótesis por cada materia y presentar los procesos, resultados y/o avances así como la evaluación de las hipótesis.
Descripción:	El producto final de estos aprendizajes será la redacción del proceso, resultados y/o avances así como la evaluación de la comprobación de todas las hipótesis. De igual forma, la redacción del contexto histórico integrado y del marco teórico integrado.
Requisitos:	<p>Para tener derecho a ser evaluados, los trabajos deberán cumplir con los siguiente requisitos en cada una de las materias:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Escritos a computadora, en tinta negra con letra Arial 12, interlineado 1.5, texto justificado y con sistema de citación de Harvard.b. Se entregarán las comprobaciones de hipótesis, contexto histórico y marco teórico en el Google Doc del Blog del Trabajo Multidisciplinario.c. Escritos sin faltas de ortografía. <p>1. PARA LA COMPROBACIÓN DE LAS HIPÓTESIS (entre 2 y 3 páginas por materia)</p> <p>- Para cada materia la comprobación de hipótesis deberá incluir:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Procedimiento (ver detalle en el cuadro)b. Resultados (ver detalle en el cuadro)c. Evaluación de hipótesis (ver detalle en el cuadro)d. Fuentes de información citadas según el sistema Harvard. <p>2. PARA LA INTEGRACIÓN DEL CONTEXTO HISTÓRICO (entre 2 y 3 páginas) Y DEL MARCO TEÓRICO (entre 2-3 páginas)</p> <p>- Para la materia de español el contexto histórico y el marco teórico deberán:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Integrar los contextos históricos realizados en el primer periodo para obtener uno sólo. Este último conformará los antecedentes históricos del trabajo final. (Ver detalle en el cuadro)b. Integrar los marcos teóricos realizados en el primer periodo para obtener uno sólo. Este último conformará el marco de referencia teórico del trabajo final. (ver detalle en el cuadro) <p>3. Presentar los trabajos en la fecha señalada</p>
Restricciones:	<p>Los trabajos no podrán ser evaluado si:</p> <ol style="list-style-type: none">1. No cumplen con alguno de los requisitos establecidos.2. Son iguales o parecidos a otros trabajos elaborado por otro grupo.3. Tienen tachaduras, enmendaduras o correcciones.
Instrumento de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Cada materia, a excepción de inglés y literatura en inglés, calificará los elementos propios de su asignatura en la comprobación de las hipótesis.- En la materia de español se evaluará la redacción, sintaxis, sistema de citación de Harvard, presentación del trabajo, con respecto a la integración del contexto histórico y del marco teórico.- Para las materias de inglés se establecerá una rúbrica diferente.- Para las materias de metodología y literatura en inglés, se calificará el trabajo metodológico realizado en todos los documentos.

Aspecto por Evaluar:

Valoración Aspectos por evaluar	A DESTACADO		B SATISFACTORIO		C ELEMENTAL		D INSUFICIENTE				
	UNAM 10/9	SEP 10	UNAM 8/7	SEP 9	UNAM 6	SEP 8	UNAM 5/4	SEP 7	UNAM 3/2	SEP 6	UNAM 1/0 SEP 5
Procedimiento (Para cada materia, a excepción de inglés y literatura en inglés.)	Establece el orden de los pasos del procedimiento consecutivamente, redacta con claridad y está relacionado con la hipótesis para diseñar experimentos, construir dispositivos, recopilar datos de campo, obtener información de diversas fuentes.		No establece el orden de los pasos del procedimiento consecutivamente, redacta con claridad y está relacionado con la hipótesis para diseñar experimentos, construir dispositivos, recopilar datos de campo, obtener información de diversas fuentes.		Establece el orden de los pasos del procedimiento consecutivamente, no redacta con claridad y está relacionado con la hipótesis para diseñar experimentos, construir dispositivos, recopilar datos de campo, obtener información de diversas fuentes.		No establece el orden de los pasos del procedimiento consecutivamente y no redacta con claridad y está relacionado con la hipótesis para diseñar experimentos, construir dispositivos, recopilar datos de campo, obtener información de diversas fuentes.		No establece el orden de los pasos del procedimiento consecutivamente y no redacta con claridad y no está relacionado con la hipótesis para diseñar experimentos, construir dispositivos, recopilar datos de campo, obtener información de diversas fuentes.		No cumple con ninguno de los lineamientos.
	REQUISITO: DEFINE todos los materiales, equipos, recursos, métodos, modo de utilización, deshecho, etc. para llevar a cabo lo indicado en el planteamiento. El Procedimiento es viable.		REQUISITO: DEFINE todos los materiales, equipos, recursos, métodos, modo de utilización, deshecho, etc. para llevar a cabo lo indicado en el planteamiento. El Procedimiento es viable		REQUISITO: DEFINE todos los materiales, equipos, recursos, métodos, modo de utilización, deshecho, etc. para llevar a cabo lo indicado en el planteamiento. El Procedimiento es viable		REQUISITO: DEFINE todos los materiales, equipos, recursos, métodos, modo de utilización, deshecho, etc. para llevar a cabo lo indicado en el planteamiento. El Procedimiento es viable		REQUISITO: DEFINE todos los materiales, equipos, recursos, métodos, modo de utilización, deshecho, etc. para llevar a cabo lo indicado en el planteamiento. El Procedimiento es viable		
Resultados (Para cada materia, a excepción de inglés y literatura en inglés.)	APLICA las técnicas instrumentales u operaciones básicas de Investigación. PROCESA TODOS sus resultados obtenidos, representándolos correctamente. VALORA la fiabilidad de los resultados.		NO APLICA las técnicas instrumentales u operaciones básicas de Investigación. PROCESA TODOS sus resultados obtenidos, representándolos correctamente. VALORA la fiabilidad de los resultados.		APLICA las técnicas instrumentales u operaciones básicas de Investigación. NO PROCESA TODOS sus resultados obtenidos, representándolos correctamente. VALORA la fiabilidad de los resultados.		APLICA las técnicas instrumentales u operaciones básicas de Investigación. PROCESA TODOS sus resultados obtenidos, representándolos correctamente. NO VALORA la fiabilidad de los resultados.		NO APLICA las técnicas instrumentales u operaciones básicas de Investigación. PROCESA TODOS sus resultados obtenidos, representándolos correctamente. NO VALORA la fiabilidad de los resultados.		No cumple con ninguno de los lineamientos.

	<p>REQUISITO: Obtiene resultados ANALIZA Y DISCUTE MINUCIOSAMENTE todos los resultados obtenidos empleando tablas de datos, gráficas, indicando tendencias en la información, patrones, y comportamientos singulares.</p>	<p>REQUISITO: ANALIZA Y DISCUTE MINUCIOSAMENTE todos los resultados obtenidos empleando tablas de datos, gráficas, indicando tendencias en la información, patrones, y comportamientos singulares.</p>	<p>REQUISITO: ANALIZA Y DISCUTE MINUCIOSAMENTE todos los resultados obtenidos empleando tablas de datos, gráficas, indicando tendencias en la información, patrones, y comportamientos singulares.</p>	<p>REQUISITO: ANALIZA Y DISCUTE MINUCIOSAMENTE todos los resultados obtenidos empleando tablas de datos, gráficas, indicando tendencias en la información, patrones, y comportamientos singulares.</p>	<p>REQUISITO: ANALIZA Y DISCUTE MINUCIOSAMENTE todos los resultados obtenidos empleando tablas de datos, gráficas, indicando tendencias en la información, patrones, y comportamientos singulares.</p>	
<p>Evaluación de hipótesis (Para cada materia, a excepción de inglés y literatura en inglés.)</p>	<p>CONFRONTA la hipótesis con base en el análisis de los resultados. ANALIZA los diferentes aspectos que contribuyen a confirmar o rechazar la hipótesis. PROPONE hipótesis alternativas en caso de resultar FALSA la hipótesis inicial.</p>	<p>NO CONFRONTA la hipótesis con base en el análisis de los resultados. ANALIZA los diferentes aspectos que contribuyen a confirmar o rechazar la hipótesis. PROPONE hipótesis alternativas en caso de resultar FALSA la hipótesis inicial.</p>	<p>CONFRONTA la hipótesis con base en el análisis de los resultados. NO ANALIZA los diferentes aspectos que contribuyen a confirmar o rechazar la hipótesis. PROPONE hipótesis alternativas en caso de resultar FALSA la hipótesis inicial.</p>	<p>CONFRONTA la hipótesis con base en el análisis de los resultados. ANALIZA los diferentes aspectos que contribuyen a confirmar o rechazar la hipótesis. NO PROPONE hipótesis alternativas en caso de resultar FALSA la hipótesis inicial.</p>	<p>CONFRONTA la hipótesis con base en el análisis de los resultados. NO ANALIZA los diferentes aspectos que contribuyen a confirmar o rechazar la hipótesis. NO PROPONE hipótesis alternativas en caso de resultar FALSA la hipótesis inicial.</p>	<p>No cumple con ninguno de los lineamientos.</p>
	<p>REQUISITO: RESUME apropiadamente el trabajo realizado y ESTABLECE las CONCLUSIONES RELEVANTES generales y particulares. EVALÚA el método utilizado, indicando fuentes de ERROR, y PROPONRIENDO alternativas para evitarlos y MEJORAR el procedimiento</p>	<p>REQUISITO: RESUME apropiadamente el trabajo realizado y ESTABLECE las CONCLUSIONES RELEVANTES generales y particulares. EVALÚA el método utilizado, indicando fuentes de ERROR, y PROPONRIENDO alternativas para evitarlos y MEJORAR el procedimiento</p>	<p>REQUISITO: RESUME apropiadamente el trabajo realizado y ESTABLECE las CONCLUSIONES RELEVANTES generales y particulares. EVALÚA el método utilizado, indicando fuentes de ERROR, y PROPONRIENDO alternativas para evitarlos y MEJORAR el procedimiento</p>	<p>REQUISITO: RESUME apropiadamente el trabajo realizado y ESTABLECE las CONCLUSIONES RELEVANTES generales y particulares. EVALÚA el método utilizado, indicando fuentes de ERROR, y PROPONRIENDO alternativas para evitarlos y MEJORAR el procedimiento</p>	<p>REQUISITO: RESUME apropiadamente el trabajo realizado y ESTABLECE las CONCLUSIONES RELEVANTES generales y particulares. EVALÚA el método utilizado, indicando fuentes de ERROR, y PROPONRIENDO alternativas para evitarlos y MEJORAR el procedimiento</p>	
<p>Entregables</p>	<p>1. El alumno responsable de la materia a evaluar tendrá la responsabilidad de entregará en el Google DOC la comprobación de la hipótesis de la materia correspondiente. Bajo ninguna circunstancia se deberá imprimir. 2. Los profesores revisarán que los trabajos cumplan con los requisitos establecidos.</p>					

Aspecto por Evaluar:

Valoración Aspectos por evaluar	A DESTACADO	B SATISFACTORIO		C ELEMENTAL		D INSUFICIENTE
	UNAM 10/9 SEP 10	UNAM 8/7 SEP 9	UNAM 6 SEP 8	UNAM 5/4 SEP 7	UNAM 3/2 SEP 6	UNAM 1/0 SEP 5
Integración del Contexto Histórico (Para Español)	El CONTEXTO HISTÓRICO plantea entre 6 y 10 contextos importantes para la investigación. Los contextos están vinculados por reflexiones propias y enlaces. El CONTEXTO HISTÓRICO está dividido en tres sub-partes que permiten asentar los antecedentes del trabajo final. No existen errores de sintaxis, ortografía, sistema de citación y formato.	El CONTEXTO HISTÓRICO plantea entre 6 y 10 contextos importantes para la investigación. Los contextos están vinculados EN OCASIONES por reflexiones propias y enlaces. El CONTEXTO HISTÓRICO está dividido en tres sub-partes que permiten asentar los antecedentes del trabajo final. En ocasiones existen errores de sintaxis, ortografía, sistema de citación y formato.	El CONTEXTO HISTÓRICO plantea menos de 6 contextos importantes para la investigación. Los contextos están POCO vinculados por reflexiones propias y NO PLANTEAN enlaces. El CONTEXTO HISTÓRICO está dividido en tres sub-partes que permiten asentar los antecedentes del trabajo final. Los errores de sintaxis, ortografía, sistema de citación y formato son frecuentes.	El CONTEXTO HISTÓRICO plantea menos de 6 contextos importantes para la investigación. Los contextos están POCO vinculados por reflexiones propias y NO PLANTEAN enlaces. El CONTEXTO HISTÓRICO NO está dividido en tres sub-partes que permiten asentar los antecedentes del trabajo final. Los errores de sintaxis, ortografía, sistema de citación y formato son frecuentes y dificultan la comprensión.	El CONTEXTO HISTÓRICO plantea menos de 6 contextos importantes para la investigación. Los contextos NO están vinculados por reflexiones propias y enlaces. El CONTEXTO HISTÓRICO NO está dividido en tres sub-partes que permiten asentar los antecedentes del trabajo final. Los errores de sintaxis, ortografía, sistema de citación y formato son frecuentes e impiden la comprensión.	No cumple con ninguno de los lineamientos.
Integración del Marco Teórico (Para Español)	El MARCO TEÓRICO plantea la INTEGRACIÓN de entre 6 y 10 conceptos importantes para la investigación. Los conceptos están vinculados por reflexiones propias y enlaces. El MARCO TEÓRICO está dividido en tres sub-partes que permiten asentar el MARCO DE REFERENCIA del trabajo final. No existen errores de sintaxis, ortografía, sistema de citación y formato.	El MARCO TEÓRICO plantea la INTEGRACIÓN de entre 6 y 10 conceptos importantes para la investigación. Los conceptos están vinculados EN OCASIONES por reflexiones propias y enlaces. El MARCO TEÓRICO está dividido en tres sub-partes que permiten asentar el MARCO DE REFERENCIA del trabajo final. En ocasiones existen errores de sintaxis, ortografía, sistema de citación y formato.	El MARCO TEÓRICO plantea la INTEGRACIÓN de menos de 6 conceptos importantes para la investigación. Los conceptos están POCO vinculados por reflexiones propias y NO PLANTEAN enlaces. El MARCO TEÓRICO está dividido en tres sub-partes que permiten asentar el MARCO DE REFERENCIA del trabajo final. Los errores de sintaxis, ortografía, sistema de citación y formato son frecuentes.	El MARCO TEÓRICO plantea la INTEGRACIÓN de menos de 6 conceptos importantes para la investigación. Los conceptos están POCO vinculados por reflexiones propias y NO PLANTEAN enlaces. El MARCO TEÓRICO NO está dividido en tres sub-partes que permiten asentar el MARCO DE REFERENCIA del trabajo final. Los errores de sintaxis, ortografía, sistema de citación y formato son frecuentes y dificultan la comprensión.	El MARCO TEÓRICO plantea la INTEGRACIÓN de menos de 6 conceptos importantes para la investigación. Los conceptos NO están vinculados por reflexiones propias y enlaces. El MARCO TEÓRICO NO está dividido en tres sub-partes que permiten asentar el MARCO DE REFERENCIA del trabajo final. Los errores de sintaxis, ortografía, sistema de citación y formato son frecuentes e impiden la comprensión.	No cumple con ninguno de los lineamientos.
Entregables	<p>1. En la materia de español, todos los alumnos son responsables de la entrega del marco teórico integrado y del contexto histórico integrado. Se deberá entregar los trabajos en el Google Doc. Bajo ninguna circunstancia se deberá imprimir.</p> <p>2. Los profesores revisarán que los trabajos cumplan con los requisitos establecidos.</p>					