



**COLEGIO
COLUMBIA**
EDUCACIÓN ◀ HONOR ▶ JUSTICIA

DIRECCIÓN PRIMARIA

CICLO 2017-2018

SEXTO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

Geografía

Historia

Formación Cívica y Ética

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Lenguaje y Comunicación: Asignatura: Español
(Formato PBE-05)

Bloque I	Semana	1ª	a	8ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
-----------------	---------------	-----------	----------	-----------	--	------------------------

Ámbito/Aprendizajes esperados	Productos y Proyectos Escolares	Producto final	Fechas	
			De	A
Estudio: Elaborar guías de estudio para la resolución de exámenes.				
<ol style="list-style-type: none"> Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios. Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios. 	Proyecto: Examen escrito con preguntas abiertas y cerradas en el cuaderno.	-Exámenes de diferentes tipos de preguntas, abiertas y cerradas. Cuaderno de Español, anotaciones sobre los diferentes tipos de preguntas. <i>-Libro SEP de Español (Pp. 8-17)</i>	21-08-17	01-09-17
Literatura: Escribir biografías y autobiografías para comparar.				
<ol style="list-style-type: none"> Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías. Identifica el uso de la voz narrativa en la biografía y autobiografía. Usa oraciones compuestas al escribir. (yuxtaposición, coordinación, subordinación) 	Producto: Biografías y autobiografías elaboradas entre parejas.	Biografías y autobiografías realizadas por los propios alumnos. Cuaderno de Español, diferencias y semejanzas en diversas preguntas. <i>Libro SEP de Español (Pp. 18-31)</i>	04-09-17	15-09-17
Participación social: Elaborar y publicar un guión de radio.				
<ol style="list-style-type: none"> Identifica los elementos y la organización de un programa de radio. 	Proyecto Multidisciplinario:	-Elaboración de un guión de radio realizado por los alumnos. <i>Libro SEP de Español (Pp. 32-39)</i>	02-10-17	13-10-17
Actividades permanentes		Evidencias		
*Lectura *Libro Ortografía Creativa, Pp. 9-27		*Libro y cuaderno.	21-08-17	20-10-17
		Examen bimestral	19-10-17	

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores	VoBo.		Fecha	
---	--------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Pensamiento Matemático: Asignatura: Matemáticas
(Formato PBM-03)

Bloque I **Semana** **1ª** **a** **8ª** **Profesora: Castillo Ponce Leticia** **Grupo(s) 6° A-B**

Aprendizajes esperados	Ejes	Producto final	Fechas	
	Sentido numérico y pensamiento algebraico		De	A
1. Resuelve problemas para comparar números naturales, fraccionarios y decimales.	Números y Sistemas de Numeración. *Lectura, escritura y comparación de números naturales, decimales y fraccionarios.	Dictado y ejercicios de cantidades con comparación. <i>Libro SEP de Matemáticas, Pp. 10-12</i>	21-08-17	25-08-17
1. Resuelve problemas aditivos con números naturales, fraccionarios y decimales. 2. Describe rutas y calcula distancia real de un punto a otro en mapas.	Problemas aditivos • Resolución de problemas que impliquen números naturales, fraccionarios y decimales.	Problemas de números naturales, fraccionarios y decimales. <i>Libro SEP de Matemáticas, Pp. 14-20</i>	28-08-17	01-09-17
	Problemas multiplicativos • Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales.	Multiplicación de fracciones y decimales. <i>Libro SEP de Matemáticas, Pp. 18-20</i>	04-09-17	08-09-17
	Forma, espacio y medida			
	Figuras y cuerpos *Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no). Ubicación espacial • Elección de un código. Para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Medida • Cálculo de distancias reales a través de la medición de un punto a otro.	Trazo de figuras geométricas o no. <i>Libro SEP de Matemáticas, Pp. 22, 23-30; 31, 38</i>	11-09-17 02-10-17	15-09-17 13-10-17

	Manejo de la información			
	Proporcionalidad y funciones *Cálculo del tanto por ciento de cantidades. Análisis y representación de datos. *Lectura de datos para responder en gráficas circulares y tablas de frecuencias. Proyecto Multidisciplinario.	Problemas de porcentajes y elaboración de gráficas circulares con sus respectivas tablas de información. <i>Libro SEP de Matemáticas, pp. 39-42</i>	09-10-17	13-10-17
Actividades permanentes	Evidencias			
Operaciones básicas Cálculo mental. Resolución de problemas.	Cuaderno y libros de Matemáticas.		21-08-17	20-10-17
Examen bimestral			20-10-17	
Aprobación				
Directora: Martha A. Huerta Flores		Vo. Bo.		Fecha

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Ciencias Naturales
(Formato PBENS-05)

Bloque I	Semana	1ª	a	8ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
----------	--------	----	---	----	-----------------------------------	-----------------

¿CÓMO MANTENER LA SALUD? PREVENGO EL SOBREPESO, LA OBESIDAD, LAS ADICCIONES Y LOS EMBARAZOS.		
--	--	--

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas	
			De	A
<p>1. Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.</p>	<p>¿Cómo mantener un estilo de vida saludable?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones del agua en nuestro cuerpo. • Valoración de las <i>Recomendaciones sobre el Consumo de Bebidas para una Vida Saludable para la Población Mexicana</i>. • Toma de decisiones respecto al consumo de agua simple potable. • Estilo de vida saludable: dieta correcta, consumo de agua simple potable, activación física, descanso y esparcimiento. • Toma de decisiones de manera personal, informada, libre y responsable para practicar hábitos orientados hacia un estilo de vida saludable. 	<p>Esquema en cuaderno de Ciencias Naturales. <i>Libro págs. 11-25</i></p>	21-08-17	01-09-17
<p>1. Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.</p> <p>2. Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.</p>	<p>¿Cómo funciona mi cuerpo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación, y el locomotor en el movimiento. 	<p>Esquema en el cuaderno.</p>	04-09-17	15-09-17

<p>1. Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.</p>	<p>¿Cómo nos reproducimos los seres humanos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo menstrual: características generales como duración, periodicidad, cambios en el cuerpo, periodo fértil, y su relación con el embarazo, y medidas de cuidado e higiene de los órganos sexuales de la mujer. • Valoración de la abstinencia y los anticonceptivos, en general, como recursos para prevenir embarazos. del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto. 	<p>Esquema en el cuaderno.</p>	<p>02-10-17</p>	<p>13-10-17</p>
--	---	--------------------------------	-----------------	-----------------

<p>Actividades permanentes</p>	<p>Evidencias</p>			
	<p>Cuaderno y libro</p>		<p>21-08-17</p>	<p>20-10-17</p>
<p>Examen bimestral</p>			<p>17-10-17</p>	
<p>Aprobación</p>				
<p>Directora: Martha A. Huerta Flores</p>	<p>Vo. Bo.</p>		<p>Fecha</p>	

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Geografía
 (Formato PDBG-05)

Bloque: I	Semana	1ª	a	8ª	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
-----------	--------	----	---	----	--------------------------------------	-----------------

(Nombre del bloque) El estudio de la Tierra.		Producto final	Fechas	
Eje temático: Espacio geográfico y mapas.			De	A
Aprendizajes esperados	Contenidos			
1. Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.	*Representaciones de la Tierra a lo largo del tiempo. *Utilidad de la representación cartográfica de la Tierra en mapas y globos terráqueos.	Resumen de las proyecciones cartográficas de la Tierra en el cuaderno.	21-08-17	25-08-17
1. Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal. 2. Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos	*Elementos de los mapas: título, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas. *Diferencias en la representación de la información geográfica en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.	Representaciones de los elementos de los mapas en un planisferios, adherido al cuaderno.	28-08-17	15-09-17
1. Reconoce la importancia de las tecnologías aplicadas al manejo de información geográfica. Proyecto Multidisciplinario.	*Elementos de los planos urbanos: simbología, escala, orientación y coordenadas alfanuméricas. *Representación de información en planos urbanos: edificios públicos, vías de comunicación, sitios turísticos y comercios, entre otros. *Tecnologías para el manejo de información geográfica: fotografías aéreas, imágenes de satélite, Sistemas de Información Geográfica y Sistema de Posicionamiento Global. * Importancia de las tecnologías de la información geográfica.	Esquema en el cuaderno.	02-10-17	13-10-17
Actividades permanentes	Evidencias: Cuaderno y libro		21-08-17	20-10-17
		Examen bimestral	16-10-17	
Aprobación				

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo.			Fecha	
------------------------------------	---------	--	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Historia

(Formato PDBH-05)

Bloque I	Semana	1ª	a	8ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo 6° A-B
-----------------	---------------	-----------	----------	-----------	--	---------------------

La Prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas		
			De	A	
<ol style="list-style-type: none"> Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a. C. Ubica espacialmente el origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y los lugares donde se domesticaron las primeras plantas y animales. 	<p>Panorama del periodo Ubicación temporal y espacial de la Prehistoria y del origen del hombre, del poblamiento de los continentes y el proceso de sedentarización.</p>	-Cuadro sinóptico: La Prehistoria y su evolución, en el cuaderno de trabajo.	21-08-17	25-08-17	
<ol style="list-style-type: none"> Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la Prehistoria. Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria. 	<p>Temas para comprender el periodo Los primeros seres humanos: El hombre prehistórico, su evolución y el medio natural. La vida de los primeros cazadores- recolectores. La fabricación de instrumentos. El poblamiento de los continentes. El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas.</p>	-Esquema en el cuaderno de trabajo.	28-08-17	13-10-17	
<ol style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características de las primeras ciudades. 	La invención de la escritura y las primeras ciudades.	-Mapa conceptual: La escritura y las primeras ciudades, en su cuaderno.	09-10-17	13-10-17	
<ol style="list-style-type: none"> Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. 	El descubrimiento de Lucy.	-Esquema en el cuaderno.	09-10-17	13-10-17	
Actividades permanentes	Evidencias: Cuaderno y libro	21-08-17	20-10-17	Examen bimestral	18-10-17

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores.	Vo. Bo.		Fecha	
--	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Desarrollo personal y para la convivencia: Asignatura: Formación Cívica y Ética

(Formato PBFCE-05)

Bloque I	Semana	1ª	a	8ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B		
De la niñez a la adolescencia.		Ámbitos				Producto final	Fechas	
Aprendizajes esperados		Aula					De	A
<p>1. Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos.</p> <p>2. Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral.</p> <p>3. Consulta distintas fuentes de información para tomar decisiones responsables.</p> <p>4. Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas y cuestiona estereotipos.</p>		<p>MI CRECIMIENTO Y DESARROLLO. Cuáles son los cambios de mi cuerpo. Qué afectos, sensaciones y emociones siento ahora. Cómo me quiero ver y sentir en el futuro. Qué requiero aprender para mantener una vida sana.</p> <p>NUESTRO DERECHO A LA SALUD Por qué es importante que los adolescentes ejerzan su derecho a contar con información para el cuidado de su salud en general y en particular de su salud y reproductiva.</p> <p>APRENDO A DECIDIR SOBRE MI PERSONA. Cuál es nuestra responsabilidad sobre las personales. Cuál es la importancia de contar con información para tomar decisiones. Cuáles son las decisiones que tendré que tomar. Cómo limita la maternidad y la paternidad las oportunidades desarrollo personal de los adolescentes.</p>				Resumen y esquema en el cuaderno de trabajo	21-08-17	08-09-17
							11-09-17	06-10-17
							09-10-17	13-10-17

	Transversal			
	APRENDEMOS DE LOS CAMBIOS EN NUESTRO CUERPO Y NUESTRA PERSONA. INDAGAR Y REFLEXIONAR Qué nuevas responsabilidades tenemos sobre nuestra persona. Dialogar Qué comparto y qué no comparto con amigos, amigas, novios y novias, confidentes y cuates. ESTEREOTIPOS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. Cuáles son los programas de radio y televisión más vistos o escuchados por los adolescentes. Qué tipo de información ofrecen.	Resumen en el cuaderno de trabajo.	21-08-17	13-10-17
	Ambiente escolar y vida cotidiana			
	AMBIENTE ESCOLAR Y VIDA COTIDIANA Qué estereotipos de niñez y que les caracteriza. Qué pienso respecto a las bromas entre compañeros relacionadas con el adolescencia predominan en la actualidad en los medios de comunicación. Quiénes eligen los rasgos físicos aspecto físico. Cómo se manifiesta el respeto entre compañeros.	Esquema en el cuaderno de trabajo.	09-10-17	13-10-17
Actividades permanentes		Evidencias		
		Cuaderno y libro	21-08-17	20-10-17
Examen bimestra			19-10-17	
Aprobación				
Directora: Martha A. Huerta Flores.		Vo. Bo.		Fecha

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	21/08/17	al	25/08/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
---------	--	-------------	--	--------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica. • El examen y sus características. Comparan materiales impresos en cuadro comparativo. • Diferencia entre examen y cuestionario. Elaboran cuadro comparativo después de argumentar respuestas. • Qué es un reactivo y tipos de reactivos en donde se incluyen: preguntas abiertas, preguntas cerradas. Elaboran mapa conceptual del tema. <p>Multidisciplinario</p>	Libro Español SEP pp. 8-17 Libro Lecturas SEP Libro Ortografía. Diccionario Cuaderno Exámenes de diferentes tipos de preguntas, abiertas y cerradas. Video Cañón Bolígrafo Lápiz	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Diagnóstica. • Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Dictado y ejercicios en cuaderno. • Criterios de comparación, elaboran un apunte en cuaderno. 	Libro Desafíos SEP Lápiz Goma Cuaderno de apuntes	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica. • Funciones del agua en nuestro cuerpo. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. 	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Video Cañón Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	
---	--	--

Aprobación	
------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	21/08/17	al	25/08/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Diagnóstica. • Representaciones de la Tierra a lo largo del tiempo. Leen guía de observación, observan video y completan guía. Elaboran esquema en el cuaderno. • Utilidad de la representación cartográfica de la Tierra en mapas y globos terráqueos. Lluvia de ideas y elaboración de esquema en cuaderno. 	Libro Geografía SEP Cuaderno Atlas Globo terráqueo Mapas Video Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Diagnóstica. • Ubicación temporal y espacial de la Prehistoria y del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y del proceso de sedentarización. Elaboración de una línea del tiempo y ubicación en un mapa de la secuencia de poblamiento de cada continente. Elaboran esquema. 	Libro Historia SEP pp. 12-16 Cuaderno Planisferio Video Cañón Regla Lápices de colores Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Diagnóstica. • Mi cuerpo está cambiando: cambios físicos y emocionales en la pubertad. Lectura comentada, elaboración de esquema, por equipo elaboran cartel. Comparten con el grupo. 	Libro FCE SEP Cuaderno

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	28/08/17	al	01/09/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> Formas de respuestas requeridas en exámenes y cuestionarios (p.44 Plan) resuelven ejercicio impreso; elaboran esquema en el cuaderno. Las guías de estudio. En equipo, seleccionan asignatura e inician elaboración de guía de estudio. <p>Multidisciplinario</p>	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Libro Ortografía Cuaderno Material impreso Hoja de rotafolio Plumones Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios. Se propone situación problemática, en grupo resuelven. De manera individual resuelven en cuaderno, comparten respuestas y procedimientos. 	Libro Desafíos SEP Cuaderno de apuntes Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comentada: Estilo de vida saludable: dieta correcta y hábitos: lluvia de ideas sobre acciones saludables. En equipos elaboran una propuesta de menú, comparten con el grupo. 	Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cartulina/papel craft Cuaderno Plumones Colores Bolígrafo
--	---	--	--	--	---

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía Creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	
---	--	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	28/08/17	al	01/09/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Elementos de los mapas: título, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas. Lluvia de ideas; voluntarios ubican en el pizarrón elementos de un mapa. Elaboran esquema. Diferencias en la representación de la información geográfica en mapas de escalas mundial, nacional y estatal. En equipos observan mapas impresos, lluvia de ideas sobre las diferencias. Lectura comentada del tema. Explicación con PP; elaboran esquema en cuaderno. 	Libro Geografía SEP Atlas de México Cuaderno Mapa de República Mexicana tamaño mural Presentación PP del tema Cañón Mapa Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Los primeros seres humanos. Lectura oral comentada. Resuelven cuestionario en equipos y elaboran esquema en cuaderno. El hombre prehistórico, su evolución y la naturaleza. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. 	Libro Historia SEP pp. 18-19 Cuaderno Video Cañón Bolígrafo Lápices de colores	<ul style="list-style-type: none"> La pubertad. Lectura comentada; socio-drama y elaboración de esquema en cuaderno. 	Libro FCE SEP Cuaderno Material impreso Bolígrafo

Observaciones y comentarios**Aprobación**

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque I | **Semana** | **Del** **04/09/17** | **al** **08/09/17** | **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** | **Grupo(s): 6° A-B**

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
---------	-------------	--------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Características de la biografía y la autobiografía. (voz narrativa) exponen biografías; lluvia de ideas autobiografías. Elaboran esquema. • La entrevista y su guion. (entrevista como medio para recabar información) lluvia ideas características entrevista; elaboran borrador y entrevista final. Elaboran biografía con base en la entrevista. Comparten. • Nexos para dar coherencia a los textos. Resuelven de manera individual ejercicio impreso. Elaboran esquema. <p>Multidisciplinario</p>	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Cuaderno Biografías y autobiografías (videos, impresos) Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales. Se plantea situación problemática; en pares resuelven utilizando diferentes procedimientos; comparten con el grupo. De manera individual resuelven ejercicios en el cuaderno. 	Libro Desafío SEP Cuaderno Material impreso PP Desafíos Cañón Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema inmunológico. Leen guía de observación, ven video y resuelven guía. Elaboran esquema en el cuaderno. • El sistema nervioso: sistema nervioso central y periférico. Lectura comentada; elaboran esquema en cuaderno. 	Libro de Ciencias Naturales SEP pp. 11-17 y 22-24 Cuaderno Video Cañón Material impreso Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Análisis semántico y sintáctico Ortografía Creativa Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	
---	--	--

Aprobación	
------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	04/09/17	al	08/09/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Regiones naturales continentales. Presentación PP; lectura comentada. Elaboran esquema. • Regiones sociales continentales. Presentación PP; lectura comentada. Elaboran esquema. Identifican en mapas diferentes tipos de regiones. Elaboran uno en cuaderno. 	Libro Geografía SEP Atlas de México Cuaderno PP del tema Cañón Mapa Bolígrafo Colores	<ul style="list-style-type: none"> • La vida de los primeros cazadores-recolectores. Lluvia de ideas ¿cómo cazaban? Observan video y en pares elaboran esquema. Comparten con el grupo. 	Libro Historia SEP Cuaderno Video Cañón Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Los cambios en mi comportamiento. Socio-drama. Lluvia de ideas. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno Bolígrafo

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	11/09/17	al	15/09/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

- Oraciones compuestas: yuxtaposición, coordinación, subordinación. Presentación PP del tema; elaboran esquema. Resuelven de manera individual ejercicio, comparten.
- La descripción. Adjetivos y frases adjetivas. Adverbios. Observan imagen; lluvia de ideas de adjetivos, frases y adverbio; elaboran esquema comparativo.
- Autobiografía y biografía. Presentan material elaborado previamente; ejercicio en pizarrón para identificar diferencias y semejanzas.

Multidisciplinario

Libro Español SEP
 Libro Lecturas SEP
 PP del tema
 Material impreso
 Tarjetas
 Cartulinas

- Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí. Voluntarios pasan al pizarrón a identificar ejes; lluvia de ideas sobre concepto; explicación y elaboración de nota en cuaderno. Resuelven Desafío

Libro Desafíos SEP pp.
 Cuaderno
 PP del tema
 PP Desafíos
 Hojas de color
 Lápiz
 Goma

- Prevención de accidentes. Lectura comentada del tema; socio-drama y elaboración de esquema.
- Prevención de infecciones en el sistema nervioso. En equipo, elaboran lista de acciones para prevenir, comparten. Resuelven cuestionario y elaboran esquema.

Libro Ciencias Naturales SEP
 Video
 Cañón
 Cuaderno
 Bolígrafo

Actividades permanentes

Lectura Oral y de Comprensión
 Libro de Lecturas Español SEP (texto interno)
 Ortografía Creativa
 Análisis semántico y sintáctico
 Dictado

Actividades permanentes

Problemas matemáticos
 Operaciones básicas
 Cálculo mental

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores

Vo. Bo.

Fecha

00/00/17

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	11/09/17	al	15/09/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • La escala en los mapas. Presentación PP del tema. Lectura comentada. Elaboración de esquema. • Práctica. En diferentes materiales impresos, identifican el tipo de escala y después la calculan. Juego en el patio. 	Libro Geografía SEP Cuaderno Mapas, planos, croquis. PP del tema. Material impreso. Patio y gises. Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • La fabricación de instrumentos. Resuelven cuestionario. Comentan. En pares elaboran mapa conceptual. Observan video y llegan a conclusiones. 	Libro Historia SEP Cuaderno Bolígrafo Video Cañón	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado eficiente de la salud. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno Lápices de colores

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	18/09/17	al	22/09/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> Los programas de radio y sus elementos. ¿Qué pueden escuchar en la radio? Lluvia de ideas. Lectura comentada del tema. Escuchan diferentes programas de radio; identifican elementos. Elaboran esquema. Un guion de radio y sus partes. ¿cómo se prepara un programa de radio? Lectura comentada y análisis del texto. Resuelven ejercicio. Elaboran esquema. Elaboración de un guion realizado por los alumnos. Forman equipos y elaboran un guion tomando como base el esquema propuesto por el texto. Comparten. <p>Multidisciplinario</p>	Libro Español SEP <i>Pp. 32-39</i> Libro Lecturas SEP Cuaderno Guion de radio (audio, impreso) Hojas de rotafolio Plumones Internet Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos. 	Libro Desafíos SEP Cuaderno Material impreso Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> Cambios en el desarrollo humano. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Bolígrafo
---	---	--	---	--	---

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Análisis semántico y sintáctico Ortografía creativa Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	
---	--	--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque I **Semana** **Del** **18/09/17** **al** **22/09/17** **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** **Grupo(s): 6° A-B**

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Los planos y sus elementos. Se proyecta plano en el pizarrón, voluntarios pasan a identificar los elementos escribiendo el nombre donde corresponde. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. 	Libro Geografía SEP Cuaderno Planos Mapa (en pizarrón) Cañón Tarjetas Material impreso Bolígrafo Plumones y colores	<ul style="list-style-type: none"> El poblamiento de los continentes. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. 	Libro Historia SEP Video Cañón Material impreso. Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado responsable de la salud sexual. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. Ejercicio impreso. 	Libro FCE SEP Cuaderno Material impreso Bolígrafo

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	25/09/17	al	29/09/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Tecnologías para el manejo de información geográfica. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema en el cuaderno. Lectura de guía de observación ven video. Elaboran texto. 	Libro Geografía SEP Video Cañón Material impreso Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. 	Libro Historia SEP Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> La responsabilidad sobre las acciones personales. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno lápiz

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	02/10/17	al	06/10/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, selección y síntesis de información de diversas fuentes. Lectura comentada del tema. En equipos estructuran guion. Revisan diversas fuentes para complementar información. • Características y función del guion de radio. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Revisan su guion. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación bimestral. <p>Multidisciplinario</p>	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Revistas Libros Artículos Páginas internet Cuaderno Bolígrafo	Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia “por cada 100, n”, aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base). Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte.	Libro Desafíos SEP Cuaderno Laboratorio de matemáticas Páginas interactivas en Internet. Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> • Implicaciones de las relaciones sexuales en la adolescencia. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Comparten opiniones de gráficos. Evaluación Bimestral 	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Encuestas Inegi Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Lectura Oral y Comprensión Libro de Lecturas SEP (texto interno) Análisis semántico y sintáctico Ortografía Creativa Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	02/10/17	al	06/10/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> La tecnología al alcance de todos. Lluvia de ideas ¿qué tecnología utilizas para llegar a un lugar? Socio-drama de diferentes situaciones cotidianas y el uso de tecnología. Esquema en cuaderno. 	Libro Geografía SEP Cuaderno Bolígrafo Colores	La invención de la escritura y las primeras ciudades. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. Evaluación bimestral.	Libro Historia SEP Cuaderno Bolígrafo Lápices de colores	<ul style="list-style-type: none"> Poniendo a prueba mi asertividad. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno Lápiz

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	09/10/17	al	13/10/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Organización de los programas de radio. Se organizan en quipos para presentar producto final. Esquema en cuaderno. <p>Multidisciplinario</p>	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	Libro Desafíos SEP Páginas interactivas Cuaderno de apuntes Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del Bloque Libro de Ciencias Naturales SEP 	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas SEP (texto interno) Análisis semántico y sintáctico Ortografía Creativa Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque I **Semana** **Del** **09/10/17** **al** **13/10/17** **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** **Grupo(s): 6° A-B**

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Ubicación de México en el planisferio; límites. Ejercicio de apoyo. Voluntarios pasan al pizarrón a ubicar límites.	Libro Geografía SEP Mapa Cuaderno Bolígrafo	Temas para reflexionar. En quipos presentan los temas asignados al grupo. Lectura comentada de los temas. Esquema en cuaderno.	Libro Historia SEP pp. Cuaderno Bolígrafo	Los estereotipos en los medios de comunicación. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.	Libro FCE SEP Cuaderno Internet Bolígrafo

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	16/10/17	al	20/10/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación bimestral y del Libro de Español SEP 	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación bimestral. 	Libro Desafíos SEP Páginas interactivas Cuaderno de apuntes Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación bimestral. 	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Bolígrafo
Multidisciplinario					

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas SEP (texto interno) Análisis semántico y sintáctico Ortografía Creativa Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque I **Semana** **Del** **16/10/17** **al** **20/10/17** **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** **Grupo(s): 6° A-B**

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Evaluación bimestral.	Libro Geografía SEP Mapa Cuaderno Bolígrafo	Evaluación bimestral.	Libro Historia SEP Cuaderno Bolígrafo	Evaluación bimestral.	Libro FCE SEP Cuaderno Internet Bolígrafo

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores **Vo. Bo.** **Fecha** **00/00/17**

BLOQUE II

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Lenguaje y Comunicación: Asignatura: Español
(Formato PBE-05)

Bloque II	Semana	11ª	a	17ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B			
Ámbito/Aprendizajes esperados					Productos y Proyectos Escolares	Producto final	Fechas		
Estudio: Escribir un reportaje sobre su localidad.							De	A	
1.- Identifica las características generales de los reportajes y su función. 2.- Comprende e interpreta reportajes. 3.- Selecciona información relevante de diversas fuentes. 4.- Emplea notas que sirvan de guía para la escritura, refiriendo notas de las fuentes consultadas.					Producto: Crear un resumen del Reportaje en su cuaderno.	-Textos resumidos para reportaje en su cuaderno. -Libro SEP de Español, Pp. 43-56.	30-10-17	10-11-17	
Literatura: Escribir cuentos de misterio o terror para su publicación.									
1.- Identifica las características, de los cuentos de misterio o terror: estructura estilo, personajes y escenario. 2.- Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones. 3.- Emplea verbos y tiempos verbales para narrar acciones. 4.- Redacta párrafos usando 1ª y 3ª persona.					Proyecto: Cuento de misterios o terror.	- Proyecto: Cuento de misterio o terror, escrito por los alumnos. Libro SEP de Español, Pp. 58-72.	13-11-17	01-12-17	
Participación social: Elaborar un manual de juegos de patio.									
1.- Usa palabras que indique orden temporal. 2.- Elabora instructivos empleando modos y tiempos verbales adecuados. 3.- Adapta el lenguaje para una audiencia determinada. 4.- Usa notas y diagramas para guiar la producción de un texto.					Producto: Elaborar un manual de juegos para patio.	-Producto: Elaborar un manual para juegos de patio. Libro SEP de Español, Pp. 74-82	04-12-17	15-12-17	
Actividades permanentes					Evidencias				
*Lectura *Libro Ortografía Creativa *Análisis semántico Y semántico					*Libro y cuaderno.			30-10-17	15-12-17
Examen bimestral							04-12-17		
Directora: Martha A. Huerta Flores					Vo. Bo		Fecha		

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Pensamiento Matemático: Asignatura: Matemáticas
 (Formato PBM-03)

Bloque II		Semana		11 ^a		a		17 ^a		Profesora: Castillo Ponce Leticia		Grupo(s) 6° A-B	
Aprendizajes esperados		Ejes						Producto final		Fechas			
		Sentido numérico y pensamiento algebraico								De	A		
1. Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).		Números y sistemas de numeración <ul style="list-style-type: none"> Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera. 						Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 44-47		30-10-17	03-11-17		
		Problemas multiplicativos <ul style="list-style-type: none"> Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera. 						Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 48-52		06-11-17	10-11-17		
		Forma, espacio											
		Figuras y cuerpos <ul style="list-style-type: none"> Definición y distinción entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas. 						Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 57-58		13-11-17	17-11-17		

	Manejo de la información			
	Proporcionalidad y funciones <ul style="list-style-type: none"> Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%. Análisis y representación de datos <ul style="list-style-type: none"> Lectura de datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas. 	Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 60-61 Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 60-61	20-11-17 27-11-17	15-12-17 01-12-17
Actividades permanentes		Evidencias		
<ul style="list-style-type: none"> Operaciones básicas. Cálculo mental. Resolución de problemas. Tablas de multiplicar. 		Cuaderno y libros de Matemáticas.	30-10-17	15-12-17
Examen bimestral			06-12-17	
Aprobación				
Directora: Martha A. Huerta Flores		Vo. Bo.		Fecha

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica de Bloque****Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Ciencias Naturales**

(Formato PBENS-05)

Bloque II	Semana	11ª	a	17ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B	
¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Cambiamos con el tiempo y nos interrelacionamos, por lo que contribuyo a cuidar el ambiente para construir un entorno saludable.							
Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas				
			De	A			
<p>2. Explica que los seres vivos y el medio natural han cambiado a través del tiempo, y la importancia de los fósiles en la reconstrucción de la vida en el pasado.</p> <p>3. Propone acciones para cuidar a los seres vivos al valorar las causas y consecuencias de su extinción en el pasado y en la actualidad.</p>	<p>¿Cómo sabemos que los seres vivos cambiamos? Cambios en los seres vivos y procesos de extinción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios en los seres vivos y en el medio natural a través de millones de años. • Uso de los fósiles para reconstruir cómo eran los seres vivos en la Tierra hace miles y millones de años. • Causas y consecuencias de la extinción de los seres vivos hace más de 10 000 años y en la actualidad. • Valoración de las acciones para cuidar a los seres vivos actuales. 	<p>Esquema en cuaderno. Libro pp. 53-66 Mapa mental: Los cambios de los seres vivos y procesos de extinción.</p>	30-10-17	10-11-17			
<p>1. Identifica que es parte del ambiente y que éste se conforma por los componentes sociales, naturales y sus interacciones.</p> <p>2. Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.</p>	<p>¿Por qué soy parte del ambiente y cómo lo cuido? Importancia de las interacciones entre los componentes del ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente: componentes naturales –físicos y biológicos–, sociales –económicos, políticos y culturales–, y sus interacciones. • Valoración de sí mismo como parte del ambiente. • Acciones de consumo sustentable: adquirir sólo lo necesario, preferir productos locales, de temporada y sin empaque, entre otras 	<p>Esquema en el cuaderno. Libro pp. 66-71</p>	13-11-17	24-11-17			

<p>1. Propone acciones para disminuir la contaminación del aire a partir del análisis de las principales causas y sus efectos en el ambiente y la salud.</p> <p>2. Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.</p>	<p>¿Qué es el calentamiento global y qué puedo hacer para reducirlo? Relación de la contaminación del aire con el calentamiento global y el cambio climático.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas y efectos de la contaminación del aire en el ambiente y la salud humana. • Valoración de las acciones personales para contribuir a la mitigación de la contaminación del aire. • Causas del calentamiento global: relación entre la contaminación del aire y el efecto invernadero; efectos del calentamiento global en el ambiente: cambio climático y riesgos en la salud. 	<p>Esquema en el cuaderno. Libro pp. 72-77</p>	<p>27-11-17</p>	<p>15-12-17</p>
--	--	--	-----------------	-----------------

<p>Actividades permanentes</p>	<p>Evidencias</p>			
	<p>Cuaderno</p>		<p>30-10-17</p>	<p>15-12-17</p>
			<p>Examen bimestral</p>	<p>05-12-17</p>
<p>Aprobación</p>				
<p>Directora: Martha A. Huerta Flores</p>	<p>Vo. Bo.</p>		<p>Fecha</p>	

COLEGIO COLUMBIA
Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Geografía
(Formato PDBG-05)

Bloque: II **Semana** **11ª** **a** **17ª** **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** **Grupo(s) 6° A-B**

(Nombre del bloque) El estudio de la Tierra.

Eje temático: Espacio geográfico y mapas.

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas	
			De	A

1. Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra.	<ul style="list-style-type: none"> • Inclinación del eje terrestre y movimientos de rotación y de traslación. • Consecuencias de la inclinación del eje terrestre y de los movimientos de la Tierra. 	Esquema en el cuaderno.	30-10-17	03-11-17
--	--	-------------------------	----------	----------

1. Relaciona los movimientos internos de la Tierra con la sismicidad, el vulcanismo y la distribución del relieve.	<ul style="list-style-type: none"> • Capas internas de la Tierra (núcleo, manto y corteza terrestre). • Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo; así como con la distribución del relieve de la superficie terrestre. 	Esquema y mapa en el cuaderno.	06-11-17	10-11-17
--	--	--------------------------------	----------	----------

1. Distingue la importancia de la distribución y la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra.	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de las aguas oceánicas. • Dinámica de las aguas oceánicas: corrientes marinas y mareas. • Importancia de la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra. 	Esquema y mapa en el cuaderno.	13-11-17	17-11-17
--	---	--------------------------------	----------	----------

1. Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes naturales de la Tierra. • Zonas térmicas de la Tierra: distribución de climas, vegetación y fauna en la superficie continental y marítima: riqueza y variedad de vida en los países. • Relaciones de los climas con la distribución de vegetación y fauna. • Recursos naturales para la vida y acciones para el desarrollo sustentable. 	Esquema y mapa en el cuaderno. Libro SEP pp. 44-71	20-11-17	15-12-17
---	--	---	----------	----------

Actividades permanentes	Evidencias		
Líneas de la Tierra; continentes	Cuaderno y libro	30-10-17	15-12-17

Examen bimestral	07-12-17	
-------------------------	----------	--

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo.			Fecha	
------------------------------------	---------	--	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica de Bloque****Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Historia**

(Formato PDBH-05)

Bloque II	Semana	11ª	a	17ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo 6° A-B
------------------	---------------	------------	----------	------------	--	---------------------

La Prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas	
			De	A
1. Ubica las civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo con la aplicación de los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y las localiza geográficamente.	Panorama del periodo • Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 34-37	30-10-17	03-11-17
1. Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	Temas para comprender el periodo ¿Cómo influye el medio natural en el desarrollo de los pueblos? • Civilizaciones a lo largo de los ríos: Mesopotamia, Egipto, China e India. • Forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología y religión.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 40-41	06-11-17	10-11-17
1. Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.	• El mar Mediterráneo, un espacio de intercambio.	Mapa conceptual: La escritura y las primeras ciudades, en el cuaderno. Libro SEP p. 42	06-11-17	10-11-17
1. Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto “democracia” y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.	• Los griegos: Las ciudades-Estado. La democracia griega. La civilización helenística.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 42-45	13-11-17	17-11-17
1. Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión.	• Los romanos: De la monarquía al imperio. La expansión y la organización del imperio. La vida cotidiana en Roma.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 45-48	20-11-17	24-11-17

1. Identifica el contexto en que surgió el cristianismo y sus características.	• El nacimiento del cristianismo.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 48-49	27-11-17	01-12-17
1. Valora el patrimonio cultural y material que ha dejado el mundo antiguo. 2. Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	• El legado del mundo antiguo. Temas para analizar y reflexionar • Alejandro Magno, un niño nutrido por la cultura griega.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP p. 49-51	04-12-17	15-12-17
Actividades permanentes		Evidencias		
Lectura de línea del tiempo y ubicación espacial	Cuaderno y libro		30-10-17	15-12-17
Examen bimestral			08-12-17	
Aprobación				
Directora: Martha A. Huerta Flores.	Vo. Bo.		Fecha	

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Desarrollo personal y para la convivencia: Asignatura: Formación Cívica y Ética

(Formato PBFCE-05)

Bloque II		Semana		11ª	a	17ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia		Grupo(s) 6° A-B	
De la niñez a la adolescencia.		Ámbitos					Producto final		Fechas	
Aprendizajes esperados		Aula							De	A
<p>1. Aplica estrategias para el manejo y la manifestación de las emociones sin lesionar la dignidad propia ni la de los demás.</p> <p>2. Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones.</p> <p>3. Argumenta sobre las razones por las que considera una situación como justa o injusta.</p> <p>4. Aplica principios éticos derivados en los derechos humanos para orientar y fundamentar sus decisiones ante situaciones controvertidas.</p>		<p>Nuevos sentimientos y emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo han cambiado mis sentimientos y emociones. • Qué sentimientos nuevos he experimentado. • Qué tipo de circunstancias propician ciertas emociones. • Qué influencia generan los gestos y la expresión corporal como provocadores de emociones. 					Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 44-49		30-10-17	03-11-17
		<p>Vivir conforme a principios éticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué criterios pueden servirnos para orientar nuestras acciones en situaciones controvertidas. • Cómo nos ayudan los principios derivados de los derechos humanos para orientar nuestras decisiones. • Por qué es importante que mis acciones sean congruentes con lo que pienso y digo. 					Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 52-58		06-11-17	10-11-17
		<p>Justo es apoyar a quienes se encuentran en desventaja. Justicia y equidad en la vida diaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En qué situaciones es justo que todos tengamos lo mismo y en qué situaciones es equitativo dar más a quienes menos tienen. • Por qué algunas personas, por su situación personal o su condición, requieren mayor atención que otras. 					Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 60-67		13-11-17	17-11-17

	Transversal			
	No a las trampas <ul style="list-style-type: none"> • Indagar y reflexionar cómo se siente una persona cuando es engañada por otra. • Por qué no es válido buscar beneficios personales engañando a otras personas o abusando de su confianza. • Qué es la corrupción. •Cuál es la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas del quehacer de los servidores públicos. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 68-75	20-11-17	24-11-17
	Ambiente escolar y vida cotidiana			
	Aplicación justa de las reglas <ul style="list-style-type: none"> • Cuándo puede considerarse justa la distribución de los espacios y de los tiempos para jugar en la escuela. • Qué es prioritario en un juego, las ventajas personales para ganar o la participación de todos mediante la aplicación justa de las reglas. 	Esquema en el cuaderno.	27-11-17	15-12-17
Actividades permanentes		Evidencias		
		Cuaderno y libro	30-10-17	15-12-17
			Examen Bimestral	04-12-17
Aprobación				
Directora: Martha A. Huerta Flores.		Vo. Bo.		Fecha

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	30/10/17	al	03/11/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Identifica las características generales de los reportajes y su función. En equipos, revisan diferentes reportajes, lluvia de ideas de las características. Lectura comentada del tema. Elaboración de un esquema en cuaderno. Comprende e interpreta reportajes. En los mismos equipos, retoman los diferentes reportajes, identifican su estructura. Elaboran esquema y organizan la elaboración de un reportaje.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Pp. 43-56. Libro Lecturas SEP Libro Ortografía. Diccionario Cuaderno de apuntes Revistas (reportajes varios) Bolígrafo Lápiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación de fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	<p>Libro Desafíos SEP Página interactiva Lápiz Goma Cuaderno de apuntes</p>	<p>Cambios en los seres vivos y en el medio natural a través de millones de años. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. •Uso de los fósiles para reconstruir cómo eran los seres vivos en la Tierra hace miles y millones de años. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	
--	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	30/10/17	al	03/10/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Inclinación del eje terrestre y movimientos de rotación y de traslación. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. Observan video, con círculos representan los movimientos de la Tierra. • Consecuencias de la inclinación del eje terrestre y de los movimientos de la Tierra. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio y representan en el cuaderno. 	Libro Geografía SEP Video Cañón Bolígrafo Bola de unicel Cartulinas (hojas de color) Colores Compás	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. Ubican en mapa las civilizaciones. 	Libro Historia SEP Cuaderno Lápices de colores Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo han cambiado mis sentimientos y emociones. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. • Sentimientos nuevos. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. •Circunstancias propician ciertas emociones. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. • Los gestos y la expresión corporal como provocadores de emociones. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Lineamientos generales (Marco para la Convivencia Escolar). Libro FCE SEP Cuaderno

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	06/11/17	al	10/11/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Selecciona información relevante de diversas fuentes. Revisión del formato de instrumentos para recolectar información. Elijen las fuentes que van a consultar (revisión del sistema Harvard) elaboran borradores. Emplea notas que sirvan de guía para la escritura, refiriendo notas de las fuentes consultadas. Retoman los borradores. Presentan fichas de trabajo. Elaboran nota en cuaderno. Presentan reportaje.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Pp. 43-56. Libro Lecturas SEP Cuaderno Hoja de rotafolio Plumones Bolígrafo</p>	<p>Construcción de reglas prácticas para multiplicar rápidamente por 10, 100, 1 000, etcétera. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte.</p>	<p>Libro Desafíos SEP Cuaderno de apuntes Lápiz Goma</p>	<p>•Causas y consecuencias de la extinción de los seres vivos hace más de 10 000 años y en la actualidad. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. • Valoración de las acciones para cuidar a los seres vivos actuales. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIADirección Académica
Dirección de Primaria**SEXTO GRADO****Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	06/10/17	al	10/11/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía**Historia****Formación Cívica y Ética****Actividades****Recursos****Actividades****Recursos****Actividades****Recursos**

• Capas internas de la Tierra (núcleo, manto y corteza terrestre). Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio.

• Movimientos de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo; así como con la distribución del relieve de la superficie terrestre. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. Leen guía de observación y ven video, resuelven guía.

Libro Geografía SEP
Material impreso
Guía de observación
Guía de visita al Museo de Geología
Video
Cañón
Cuaderno
Bolígrafo

• Civilizaciones a lo largo de los ríos: Mesopotamia, Egipto, China e India.

• Forma de gobierno, división social, ciencia, tecnología y religión.

• El mar Mediterráneo, un espacio de intercambio. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. Ubican en planisferio el mar.

Libro Historia SEP
Cuaderno
Planisferio tamaño cartel
Mapa tamaño carta de América sin división política y sin nombres.
Bolígrafo
Lápices de colores

• Criterios para orientar nuestras acciones en situaciones controvertidas. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.

• Principios derivados de los derechos humanos para orientar nuestras decisiones. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.

• Por qué es importante que mis acciones sean congruentes con lo que pienso y digo. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.

• En qué situaciones es justo que todos tengamos lo mismo y en qué situaciones es equitativo dar más a quienes menos tienen. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.

• Por qué algunas personas, por su situación personal o su condición, requieren mayor atención que otras. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.

Libro FCE SEP
Cuaderno
Bolígrafo

Observaciones y comentarios**Aprobación**

Directora: Martha Aurora Huerta Flores

Vo. Bo.

Fecha 00/00/17

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	13/11/17	al	17/11/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Características, de los cuentos de misterio o terror. A partir de escuchar el audiolibro, lluvia de ideas ¿cuáles son las características del cuento de terror y misterio? Elaboran esquema en el cuaderno. Forman equipos para preparar cuento de misterio.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Pp. 58-72. Libro Lecturas SEP Cuaderno Audiolibro (cuentos de terror) Grabadora Cartulinas</p>	<p>Definición y distinción entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte.</p>	<p>Libro Desafíos SEP Cuaderno Lápiz Goma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de sí mismo como parte del ambiente. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. • Ambiente: componentes naturales –físicos y biológicos–, sociales –económicos, políticos y culturales–, y sus interacciones. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones 	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	

Aprobación			
Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha 00/00/17

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	13/11/17	al	17/11/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la dinámica de las aguas oceánicas para las condiciones de vida en la Tierra y Distribución de las aguas oceánicas. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. Consultan atlas para observar aguas oceánicas. 	Libro Geografía SEP Cuaderno Atlas Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Los griegos: Las ciudades-Estado. La democracia griega. La civilización helenística. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. 	Libro Historia SEP Cuaderno Video Cañón Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Indagar y reflexionar cómo se siente una persona cuando es engañada por otra. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. • Por qué no es válido buscar beneficios personales engañando a otras personas o abusando de su confianza. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno Lápices de colores

Observaciones y comentarios**Aprobación**

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	20/11/17	al	24/11/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<p>Emplea verbos y tiempos verbales para narrar acciones. Vuelven al cuento de misterio libro SEP, identifican verbos y las palabras que los describen (revisan adverbios) en grupo, elaboran lista de acciones que se utilizan en los cuentos. Especifican los tiempos verbales.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Pp. 58-72. Libro Lecturas SEP Cuaderno Pizarrón Plumones Bolígrafo</p>	<p>Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte.</p>	<p>Libro Desafíos SEP, pp. 24-26 Cuaderno Laboratorio de matemáticas Páginas interactivas en Internet Lápiz Goma</p>	<p>• Acciones de consumo sustentable: adquirir sólo lo necesario, preferir productos locales, de temporada y sin empaque, entre otras. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>
---	---	---	--	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	
--	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	20/11/17	al	24/11/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Componentes naturales de la Tierra. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. Leen guía de observación, ven video y escriben conclusiones. 	Libro Geografía SEP Cuaderno Video Cañón Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Los romanos: De la monarquía al imperio. La expansión y la organización del imperio. La vida cotidiana en Roma. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. 	Libro Historia SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Qué es la corrupción. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. Lectura de artículos de diversos medios. 	Libro FCE SEP Cuaderno Periódicos Revistas Bolígrafo

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	27/11/17	al	01/12/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Redacta párrafos usando 1ª y 3ª persona. Los personajes y el narrador en el cuento. Lectura comentada de cuentos de terror, libro SEP, completan ejercicio para identificar a los personajes y el tipo de narrador. Revisan pronombres personales. Resuelven ejercicio escrito. Preparan el cuento de misterio final y lo presentan al grupo.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Pp. 58-72. Libro Lecturas SEP Cuaderno Material impreso Bolígrafo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	<p>Libro Desafíos SEP Laboratorio de matemáticas Páginas interactivas en Internet. Lápiz Goma</p>	<ul style="list-style-type: none"> Causas y efectos de la contaminación del aire en el ambiente y la salud humana. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. 	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
--	---------	--	-------	----------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	27/11/17	al	01/12/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Zonas térmicas de la Tierra: distribución de climas, vegetación y fauna en la superficie continental y marítima: riqueza y variedad de vida en los países. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. En un círculo ilustran los diferentes climas y zonas térmicas. Representan en un mapa los climas de la República. Comparten con el grupo. 	Libro Geografía SEP Atlas de México Mapas Hijas de colores Compás Bolígrafo	El nacimiento del cristianismo. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario.	Libro Historia SEP Cuaderno Video Cañón Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> •Cuál es la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas del quehacer de los servidores públicos. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno Video Cañón lápiz

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque II **Semana** **Del** **04/12/17** **al** **08/12/17** **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** **Grupo(s): 6° A-B**

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
---------	-------------	--------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------

1. Evaluación Bimestral 2. Evaluación del Bloque en el libro de Español SEP	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Cuaderno Bolígrafo	1. Evaluación Bimestral	Libro Desafíos SEP Cuaderno de apuntes Lápiz Goma	1. Evaluación bimestral 2. Evaluación del Bloque libro de Ciencias Naturales SEP	Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo
--	--	-------------------------	--	---	---

Multidisciplinario

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	Se aborda alguna actividad de la semana del 11 al 15 según necesidades y tiempos.
---	--	---

Aprobación	
------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque II **Semana** **Del** **04/12/17** **al** **08/12/17** **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** **Grupo(s): 6° A-B**

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
3. Evaluación Bimestral 4. Evaluación del Bloque en el libro de Geografía SEP	Libro Geografía SEP Cuaderno Bolígrafo	1. Evaluación Bimestral 2. Evaluación del Bloque en el libro de Historia SEP	Libro Historia SEP Cuaderno Bolígrafo	1. Evaluación bimestral. 2. Evaluación del Bloque en el libro de FCE SEP	Libro FCE SEP Cuaderno Bolígrafo

Observaciones y comentarios

Se aborda alguna actividad de la semana del 11 al 15 según necesidades y tiempos.

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
--	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	11/12/17	al	15/12/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Usa palabras que indique orden temporal. Voluntario va narrando cómo se organiza un juego, el resto de los alumnos tienen tarjetas con verbos en diferentes tiempos y van a ir descubriendo qué tiempo se emplea. Resuelven ejercicio. Elaboran esquema del tema en el cuaderno. Elaboran instructivos empleando modos y tiempos verbales adecuados. En quipos, eligen juegos y empiezan un borrador. Elaboran apunte del tema.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Pp. 74-82 Libro Lecturas SEP Tarjetas Instructivo de juego. Cuaderno Bolígrafo</p>	<p>Resolución, mediante diferentes procedimientos, de problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte.</p>	<p>Libro Desafíos SEP Página interactiva Tarjetas con porcentajes Lápiz Goma</p>	<p>Valoración de las acciones personales para contribuir a la mitigación de la contaminación del aire. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	<p>Se aborda alguna actividad de la semana del 4 al 8 según necesidades y tiempos.</p>
--	---	--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	11/12/17	al	15/12/17	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones de los climas con la distribución de vegetación y fauna. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. En grupo elaboran mapa mural y aportan imágenes o dibujos para representar flora y fauna. • Recursos naturales para la vida y acciones para el desarrollo sustentable. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. 	Libro Geografía SEP Cuaderno Plumones Colores Papel craft Imágenes Bolígrafo Colores	El legado del mundo antiguo. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. Temas para analizar y reflexionar • Alejandro Magno, un niño nutrido por la cultura griega. En equipos, exponen investigación. Elaboran esquema en cuaderno.	Libro Historia SEP Cuaderno Video Cañón Material impreso Bolígrafo	Cuándo puede considerarse justa la distribución de los espacios y de los tiempos para jugar en la escuela. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. Qué es prioritario en un juego, las ventajas personales para ganar o la participación de todos mediante la aplicación justa de las reglas. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.	Libro FCE SEP Cuaderno lápiz

Observaciones y comentarios

Se aborda alguna actividad de la semana del 4 al 8 según necesidades y tiempos.

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/17
---	----------------	--	--------------	-----------------

BLOQUE III

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Lenguaje y Comunicación: Asignatura: Español
(Formato PBE-05)

Bloque III	Semana	18ª	a	25ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
-------------------	---------------	------------	----------	------------	--	------------------------

Ámbito/Aprendizajes esperados	Productos y Proyectos Escolares	Producto final	Fechas	
			De	A
Estudio: Escribir un relato histórico para el acervo de la biblioteca de aula.				
1.- Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece. Establece orden de sucesos. 2.- Reconoce la función de los relatos históricos y emplea las características del lenguaje formal al escribirlos. 3.- Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales.	Producto: Escribir un Relato Histórico para su publicación.	-Relato Histórico, escrito para su publicación escolar. -Libro SEP de Español, Pp. 86-95	08-01-18	26-01-18
Literatura: Adaptar un cuento como obra de teatro.				
1.- Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se distingue de un cuento. 2.- Usa verbos para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones. 3.- Usa signos de interrogación y exclamación, así como acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización.	Proyecto: Adaptar el cuento de terror a una obra de teatro.	- Proyecto: El cuento a obra de teatro, escrito con acotaciones. Libro SEP de Español, Pp. 96-109	29-01-18	09-02-18
Participación social: Escribir cartas de opinión para su publicación.				
1.- Identifica diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho. 2.- Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario. 3.- Expresa por escrito su opinión sobre hechos.	Producto: Escribir una carta sobre noticia reciente.	-Producto: Cartas de opinión, elaboradas por los alumnos. Libro SEP de Español, Pp. 110-121	12-02-18	23-02-18
Actividades permanentes	Evidencias			
*Lectura *Libro Ortografía Creativa *Análisis semántico y sintáctico	*Libro y cuaderno.		08-00-18	02-03-18
Examen bimestral			26-02-18	

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo			Fecha	
---	---------------	--	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Pensamiento Matemático: Asignatura: Matemáticas
 (Formato PBM-03)

Bloque III	Semana	18^a	a	25^a	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
-------------------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------	--	------------------------

Aprendizajes esperados	Ejes	Producto final	Fechas	
	Sentido numérico y pensamiento algebraico		De	A
<p>1. Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).</p>	<p>Números y sistemas de numeración</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales. Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco. 	<p>Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 75-89</p>	08-01-18	19-01-18
<p>1. Utiliza el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante.</p> <p>2. Resuelve problemas que implican conversiones del Sistema Internacional (si) y el Sistema Inglés de Medidas.</p>	<p>Forma, espacio y medida</p> <ul style="list-style-type: none"> Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas. Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés. Comparación del volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermediaria. 	<p>Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 90-102</p>	22-01-18	09-02-18
	Manejo de la información			

<p>3. Resuelve problemas que involucran el uso de medidas de tendencia central (media, mediana y moda).</p>	<p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparación de razones en casos simples. <p>Análisis y representación de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas. 	<p>Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 104-110</p>	<p>12-02-18</p>	<p>23-02-18</p>		
<p>Actividades permanentes</p>		<p>Evidencias</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones básicas. • Cálculo mental. • Resolución de problemas. • Área y perímetro. • Tablas de multiplicar. 		<p>Cuaderno y libros de Matemáticas.</p>		<p>08-01-18</p>	<p>02-03-18</p>	
<p>Examen bimestral</p>				<p>27-02-18</p>		
<p>Aprobación</p>						
<p>Directora: Martha A. Huerta Flores</p>			<p>Vo. Bo.</p>		<p>Fecha</p>	

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Ciencias Naturales

(Formato PBENS-05)

Bloque III	Semana	18ª	a	25ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
------------	--------	-----	---	-----	-----------------------------------	-----------------

¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen dureza, flexibilidad, permeabilidad y cambian de manera temporal o permanente					
---	--	--	--	--	--

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas	
			De	A
<p>4. Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.</p> <p>5. Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.</p>	<p>¿Por qué se pueden revalorar, reducir, rechazar, reusar y reciclar los materiales?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentación con la dureza, flexibilidad y permeabilidad en materiales distintos. • Valoración del uso de materiales diferentes en la elaboración de objetos para la satisfacción de algunas necesidades de las personas. 	<p>Esquema en cuaderno: Mapa mental Libro pp.</p>	08-01-18	19-01-18
<p>3. Caracteriza e identifica las transformaciones temporales y permanentes en algunos materiales y fenómenos naturales del entorno.</p> <p>4. Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria.</p>	<p>¿Cuándo un cambio es permanente o temporal?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características y ejemplos de transformaciones temporales – cambio de estado y formación de mezclas– y permanentes –cocción y descomposición de los alimentos, y combustión y oxidación. • Diferenciación entre transformaciones temporales y permanentes. 	<p>Esquema en el cuaderno. Libro pp. Mapa mental: Las propiedades de los materiales.</p>	22-01-18	02-02-18

<p>3. Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.</p> <p>4. Explica Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención</p>	<p>¿Cómo se obtiene la energía?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La energía y sus transformaciones en la escuela, la casa y la comunidad. • Evaluación de los beneficios de la energía en las actividades diarias y para los seres vivos. • Procesos de obtención de energía térmica a partir de fuentes como el Sol, combustibles fósiles y geotermia. 	<p>Esquema en el cuaderno. Cuadro Sinóptico de Las máquinas simples. Libro pp. 72-77</p>	<p>05-02-18</p>	<p>23-02-18</p>
--	---	--	-----------------	-----------------

Actividades permanentes	Evidencias		
	Cuaderno	08-01-18	02-03-18
Examen bimestral		28-02-18	

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	
------------------------------------	---------	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Geografía
(Formato PDBG-05)

Bloque: III	Semana	18^a	a	25^a	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
--------------------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------	---	------------------------

La Población Mundial		Producto final	Fechas	
Eje temático: Componentes sociales y culturales			De	A
Aprendizajes esperados	Contenidos			
2. Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.	<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias en el crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial. • Retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial. 	Esquema en el cuaderno. Libro pp. 76-85	08-01-18	19-01-18
2. Reconoce implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento urbano de la población mundial. • Implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo. 	Esquema y gráficas en el cuaderno. Libro pp. 86-91	22-01-18	26-01-18
2. Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Principales rutas de migración en el mundo. • Localización en mapas de países que destacan por la mayor migración e inmigración de población. • Importancia Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo. 	Esquema, gráficas y mapa en el cuaderno. Libro pp. 92-99	29-01-18	16-02-18
1. Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimonio cultural de la humanidad: sitios arqueológicos, monumentos arquitectónicos, tradiciones, expresiones artísticas, celebraciones, comida, entre otros. 	Esquema en el cuaderno. Libro pp. 100-105	19-02-18	23-02-18
Actividades permanentes		Evidencias		
Líneas de la Tierra y continentes		Cuaderno y libro		08-01-18
Examen bimestral			28-02-18	
Aprobación				

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	
---	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Historia

(Formato PDBH-05)

Bloque III	Semana	18 ^a	a	25 ^a	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo (s) 6° A-B
------------	--------	-----------------	---	-----------------	-----------------------------------	------------------

Las civilizaciones mesoamericanas y andinas.

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas	
			De	A
2. Ubica la duración y simultaneidad de las civilizaciones mesoamericanas y andinas aplicando los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y localiza sus áreas de influencia.	Panorama del periodo • Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones mesoamericanas y andinas.	Esquema y mapa en el cuaderno. Libro SEP pp. 54-59	08-01-18	12-01-18
2. Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.	Temas para comprender el periodo ¿Cuáles son las principales características de las civilizaciones americanas? • Mesoamérica, espacio cultural. • Las civilizaciones mesoamericanas: Preclásico: Olmecas. Clásico: Mayas, Teotihuacanos y Zapotecos. Posclásico: Toltecas y Mexicas.	Esquemas y mapa en el cuaderno. Libro SEP pp. 60-67	15-01-18	26-01-18
2. Identifica algunas características de las civilizaciones de los Andes.	• Las civilizaciones anteriores a los incas: Chavín, Nazca, Moche, Tihuanaco, Húari.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP p. 68-69	29-01-18	02-02-18
2. Distingue las características de la organización económica, social, política y cultural de los incas.	¿Cómo influye el medio natural en el desarrollo de los pueblos? • Los incas: Organización económica, social, política y cultural.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 70-71	05-02-18	09-02-18
2. Señala semejanzas y diferencias entre las culturas mexica e inca.	• Mexicas e incas: Elementos comunes.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 72	12-02-18	16-02-18
2. Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	• Un día en el mercado de Tlatelolco.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 73	19-02-18	23-02-18
Actividades permanentes	Evidencias			

Lectura de línea del tiempo y mapa de Mesoamérica	Cuaderno y libro	08-01-18	02-03-18
		Examen bimestral	01-03-18
Aprobación			
Directora: Martha A. Huerta Flores.	Vo. Bo.		Fecha

	Ambiente escolar y vida cotidiana Revisamos costumbres en nuestra convivencia. <ul style="list-style-type: none"> • De qué manera los prejuicios y estereotipos nos llevan a actuar de manera injusta. •Cuál es nuestra responsabilidad ante las ideas preconcebidas sobre personas y grupos. 	Esquema en el cuaderno.	19-02-18	23-02-18	
Actividades permanentes	Evidencias				
	Cuaderno y libro		08-01-18	02-03-18	
			Examen Bimestral	02-03-18	
Aprobación					
Directora: Martha A. Huerta Flores.		Vo. Bo.		Fecha	

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	08/01/18	al	12/01/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	----------	-----------	----------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Infiere fechas y lugares cuando la información no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece. Lectura comentada de relato histórico del libro SEP. Lluvia de ideas ¿qué palabras me ayudan a ubicarme en el tiempo? En grupo elaboran un esquema del tema.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Pp. 86-95 Libro Lecturas SEP Libro Ortografía. Diccionario Cuaderno de apuntes Video Bolígrafo Lápiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	<p>Libro Desafíos SEP, Lápiz Goma Cuaderno de apuntes</p>	<p>Experimentación con la dureza, flexibilidad y permeabilidad en materiales distintos. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas SEP (texto interno) Ortografía Creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	----------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	08/01/18	al	12/01/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
1. Tendencias en el crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. Elaboran un collage de distribución de la población, comparten con el grupo.	Libro Geografía SEP Cuaderno Video Cañón revistas Periódico Recortes varios Material impreso Bolígrafo	Ubicación temporal y espacial de las civilizaciones mesoamericanas y andinas. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. En un mapa ubican las civilizaciones.	Libro Historia SEP Cuaderno Mapas Video Cañón Lápices de colores Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Cuáles son los principales problemas sociales en la actualidad. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. • Qué es la migración. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. • Cuáles son las causas e implicaciones de los problemas sociales en el lugar donde vivo, en México y en el mundo. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno

Observaciones y comentarios**Aprobación**

Directora: Martha Aurora Huerta Flores

Vo. Bo.

Fecha

00/00/18

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	15/01/18	al	19/01/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<p>Reconoce la función de los relatos históricos y las características del lenguaje formal al escribirlos. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema en el cuaderno. En equipos elijen un tema para reflexionar de historia. Preparan borradores.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Libro Ortografía Cuaderno Hoja de rotafolio Plumones Bolígrafo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	<p>Libro Desafíos SEP pp. 14 y 15 Cuaderno de apuntes Lápiz Goma</p>	<p>Valoración del uso de materiales diferentes en la elaboración de objetos para la satisfacción de algunas necesidades de las personas. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>
--	--	---	--	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía Creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	
--	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	15/01/18	al	19/01/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial. Lluvia de ideas a partir de ver el video. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio.	Libro Geografía SEP Video Cañón Material impreso Cuaderno Bolígrafo	Mesoamérica, espacio cultural. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. Voluntarios ubican las civilizaciones en mapas.	Libro Historia SEP Cuaderno Planisferio tamaño cartel Mapa tamaño carta de América sin división política y sin nombres. Bolígrafo Lápices de colores	<ul style="list-style-type: none"> • Qué semejanzas y diferencias reconozco en personas de otros lugares de México y del mundo. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. • Cuáles deben ser mis actitudes ante personas que son diferentes en sus creencias, formas de vida, tradiciones y lenguaje. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno Bolígrafo

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque III | **Semana** | **Del** **22/01/18** | **al** **26/01/18** | **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** | **Grupo(s): 6° A-B**

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
---------	-------------	--------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales. Retoman características de lenguaje formal e informal, elaboran cuadro comparativo. Retoman el tema que eligieron, elaboran y corrigen borradores de relato histórico. Presentan en clase de historia para cerrar el bloque.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Cuaderno Bolígrafo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	<p>Libro Desafío SEP Cuaderno Lápiz Goma</p>	<p>Características y ejemplos de transformaciones temporales –cambio de estado y formación de mezclas– y permanentes – cocción y descomposición de los alimentos, y combustión y oxidación. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro de Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía Creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	
--	---	--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	22/01/18	al	26/01/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Crecimiento urbano de la población mundial. Lluvia de ideas a partir de la lectura de artículos de revista o periódico. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio.</p> <p>• Implicaciones naturales, sociales, culturales y económicas del crecimiento urbano en el mundo. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio.</p>	<p>Libro Geografía SEP Revistas o periódicos con textos relacionados al tema. Cuaderno Bolígrafo</p>	<p>Las civilizaciones mesoamericanas: Preclásico: Olmecas. Clásico: Mayas, Teotihuacanos y Zapotecos. Posclásico: Toltecas y Mexicas. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario.</p>	<p>Libro Historia SEP Material impreso Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>	<p>• Qué es el racismo. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.</p>	<p>Libro FCE SEP pp. Cuaderno Periódico Revistas Bolígrafo</p>

Observaciones y comentarios**Aprobación**

Directora: Martha Aurora Huerta Flores

Vo. Bo.

Fecha 00/00/18

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	29/01/18	al	02/02/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<p>Estructura de una obra de teatro y la manera en que se distingue de un cuento. Lectura comentada de texto del libro de Español (cuento y obra de teatro) Lluvia de ideas para identificar la estructura de la obra. Completan cuadro comparativo y comparten sus respuestas. Elaboran esquema en el cuaderno. Eligen cuento del libro de Lectura SEP en equipos.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Pp. 96-109 Libro Lecturas SEP Cuaderno Video Cañón Bolígrafo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	<p>Libro Desafíos SEP pp. 18 y 19 Cuaderno Lápiz Goma</p>	<p>Diferenciación entre transformaciones temporales y permanentes. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>
---	---	---	---	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía Creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	
--	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	29/01/18	al	02/02/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Principales rutas de migración en el mundo. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. Trazan en un mapa las rutas e identifican los principales países.	Libro Geografía SEP Cuaderno Atlas Planisferio Colores Bolígrafo	Las civilizaciones anteriores a los incas: Chavín, Nazca, Moche, Tihuanaco, Húari. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario.	Libro Historia SEP Cuaderno Material impreso Video Cañón Bolígrafo	• En qué lugares del mundo y momentos de la historia las luchas contra el racismo han conseguido resultados en favor de la igualdad. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.	Libro FCE SEP Cuaderno Lápices de colores

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	05/02/18	al	09/02/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<p>Verbos para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones. Después de lectura de cuento, identifican los tiempos verbales, lluvia de ideas ¿qué es un discurso directo? Elaboran esquema en el cuaderno.</p> <p>Signos de interrogación y exclamación; acotaciones para mostrar la entonación en la dramatización. Revisan signos de interrogación en la obra de teatro, así como los signos de admiración, describen cuál es su función. Elaboran esquema en cuaderno. Incluyen en el borrador de la obra de teatro que elaboran en esquema. Eligen una en el grupo y la representan,</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Pp. 96-109</p> <p>Libro Lecturas SEP</p> <p>Cuaderno</p> <p>Hojas</p> <p>Bolígrafo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comparación del volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermediaria. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	<p>Libro Desafíos SEP, pp. 24-26</p> <p>Cuaderno</p> <p>Laboratorio de matemáticas</p> <p>Páginas interactivas en Internet</p> <p>Lápiz</p> <p>Goma</p>	<p>La energía y sus transformaciones en la escuela, la casa y la comunidad. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP</p> <p>Cuaderno</p> <p>Bolígrafo</p>
---	---	--	---	---	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>Lectura Oral y de Comprensión</p> <p>Libro de Lecturas Español SEP (texto interno)</p> <p>Ortografía Creativa</p> <p>Análisis semántico y sintáctico</p> <p>Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos</p> <p>Operaciones básicas</p> <p>Cálculo mental</p>	
--	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	05/02/18	al	09/02/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Localización en mapas de países que destacan por la mayor migración e inmigración de población. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. Regresan al mapa que elaboraron previamente. En quipos pasan al pizarrón a trazar rutas e identificar países. (juego).	Libro Geografía SEP Cuaderno Tarjetas Mapa (proyectado) Cañón Bolígrafo Plumones y colores	Los incas: Organización económica, social, política y cultural. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario.	Libro Historia SEP Material impreso Video Cañón Cuaderno Bolígrafo	• Qué retos existen en México y en el mundo para lograr la fraternidad entre los pueblos y la igualdad entre los seres humanos. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.	Libro FCE SEP Cuaderno Bolígrafo

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque III | **Semana** | **Del** **12/02/18** | **al** **16/02/18** | **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** | **Grupo(s): 6° A-B**

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
---------	-------------	--------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho. Después de leer un artículo, lluvia de ideas ¿cuál muestra una opinión y por qué? Elaboran cuadro comparativo de hecho y opinión. De manera individual, resuelven ejercicio escrito. Buscan, recortan y pegan hecho y opinión.</p> <p>Multidisciplinario</p>	<p>Libro Español SEP Pp. 110-121 Libro Lecturas SEP Cuaderno Material impreso Periódicos y revistas con artículos de opinión Bolígrafo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparación de razones en casos simples. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	<p>Libro Desafíos SEP, pp. 27 y28 Laboratorio de matemáticas Páginas interactivas en Internet. Lápiz Goma</p>	<p>Evaluación de los beneficios de la energía en las actividades diarias y para los seres vivos. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía Creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	
--	---	--

Aprobación	
------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	12/02/18	al	16/02/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Importancia Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio.	Libro Geografía SEP Cuaderno Bolígrafo	Mexicas e incas: Elementos comunes. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario.	Libro Historia SEP Material impreso Video Cañón Cuaderno Bolígrafo	• Reflexionar sobre la relación entre la creciente explotación del planeta y el agotamiento de sus recursos. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.	Libro FCE SEP Cuaderno Lápiz

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque III | **Semana** | **Del** | **19/02/18** | **al** | **23/02/18** | **Profesor (a):** Castillo Ponce Leticia | **Grupo(s):** 6° A-B

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
---------	-------------	--------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------

Lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario. En equipos leen diferentes cartas de opinión, describen características de su estructura. Elaboran esquema en el cuaderno.
 En equipos, eligen tema de FCE para redactar por escrito su opinión sobre hechos. Comparten con sus compañeros.

Multidisciplinario

Libro Español SEP Pp. 110-121
 Libro Lecturas SEP
 Cuaderno
 Bolígrafo

- Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte.

Libro Desafíos SEP pp. Cuaderno
 Laboratorio de matemáticas
 Páginas interactivas en Internet.
 Lápiz
 Goma

Procesos de obtención de energía térmica a partir de fuentes como el Sol, combustibles fósiles y geotermia. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.

Libro Ciencias Naturales SEP
 Video
 Cañón
 Cuaderno
 Bolígrafo

Actividades permanentes

Lectura Oral y de Comprensión
 Libro de Lecturas Español SEP (texto interno)
 Ortografía Creativa
 Análisis semántico y sintáctico
 Dictado

Actividades permanentes

Problemas matemáticos
 Operaciones básicas
 Cálculo mental

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	----------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque III	Semana	Del	19/02/18	al	23/02/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Patrimonio cultural de la humanidad: sitios arqueológicos, monumentos arquitectónicos, tradiciones, expresiones artísticas, celebraciones, comida, entre otros. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio.	Libro Geografía SEP Cuaderno Bolígrafo	Un día en el mercado de Tlatelolco. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario.	Libro Historia SEP Cuaderno Bolígrafo Material impreso Lápices de colores Video Cañón	<ul style="list-style-type: none"> De qué manera los prejuicios y estereotipos nos llevan a actuar de manera injusta. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. Cuál es nuestra responsabilidad ante las ideas preconcebidas sobre personas y grupos. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno lápiz

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque III **Semana** **Del** **26/02/18** **al** **02/03/18** **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** **Grupo(s): 6° A-B**

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
1. Evaluación Bimestral 2. Evaluación del Bloque en el Libro de Español SEP. P. 19	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Cuaderno Bolígrafo	1. Evaluación Bimestral.	Libro Desafíos SEP, pp. 32-34 Laboratorio de Matemáticas Páginas interactivas en Internet. Cuaderno de apuntes Lápiz Goma	1. Evaluación Bimestral 2. Evaluación del Bloque I, Libro de Ciencias Naturales SEP	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía Creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	

Aprobación			
Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha 00/00/18

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque II	Semana	Del	26/02/18	al	02/03/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
3. Evaluación Bimestral 4. Evaluación del Bloque I en el libro de Geografía SEP	Libro Geografía SEP Cuaderno Bolígrafo	3. Evaluación Bimestral 4. Evaluación del Bloque en el libro de Historia SEP	Libro Historia SEP pp. Cuaderno Bolígrafo	1. Evaluación bimestral.	Libro FCE SEP Cuaderno Internet Bolígrafo

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

BLOQUE IV

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Lenguaje y Comunicación: Asignatura: Español
(Formato PBE-05)

Bloque IV	Semana	22ª	a	27ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
------------------	---------------	------------	----------	------------	--	------------------------

Ámbito/Aprendizajes esperados	Productos y Proyectos Escolares	Producto final	Fechas	
			De	A
Estudio: Producir un texto que contraste información sobre un tema.				
1.- Contrasta información de textos sobre un mismo tema. 2.- Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema. 3.- Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto. 4.- Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares.	Té de manzanilla como remedio casero elaborado por los alumnos.	-Té de manzanilla como remedio casero elaborado por el alumno. -Libro SEP de Español pp. 124-135 -Cuaderno: esquema	05-03-18	16-03-18
Literatura: Conocer una canción de los pueblos originarios de México.				
1.- Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. 2.- Comprende el significado de canciones de la tradición oral. 3.- Identifica algunas diferencias en el empleo de los recursos literarios entre el español y alguna lengua indígena.	Apreciar canciones indígenas como las rimas y adivinanzas.	-Colección de 5 rimas y 5 adivinanzas como recursos literarios indígenas. -Libro SEP de Español p. 136-145 -Cuaderno.	19-03-18	23-03-18
Participación Social: Escribir cartas personales a familiares o amigos.				
1.- Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas. 2.- Identifica palabras y expresiones que indican tiempo y espacio en las cartas personales. 3.- Conoce la estructura de los datos, de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente. 4.- Adapta el lenguaje para dirigirse a destinatarios conocidos. 5.- Completa formularios de manera eficaz para obtener un servicio.	Elaborar cartas personales y a familiares con los datos correspondientes.	-Escribir cartas personales elaboradas por los alumnos. -Libro SEP de Español p. 146-155	09-04-18	28-04-18
Actividades permanentes		Evidencias		
*Lectura *Libro Ortografía Creativa *Análisis semántico y sintáctico		*Libro y cuaderno.	05-03-18	28-04-18
Proyecto Multidisciplinario		Examen bimestral	00-00-18	

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo			Fecha	
---	---------------	--	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Pensamiento Matemático: Asignatura: Matemáticas
 (Formato PBM-03)

Bloque IV	Semana	22 ^a	a	27 ^a	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
-----------	--------	-----------------	---	-----------------	-----------------------------------	-----------------

Aprendizajes esperados	Ejes	Producto final	Fechas	
	Sentido numérico y pensamiento algebraico		De	A
1. Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal.	Números y sistemas de numeración. <ul style="list-style-type: none"> • Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. • Aproximación de fracciones no decimales usando la notación decimal. • Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. • Construcción de sucesiones a partir de la regularidad. Problemas multiplicativos <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión “a/b de n”. 	Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 75-89	05-03-18	16-03-18
	Forma, espacio y medida <ul style="list-style-type: none"> • Anticipación y comprobación de configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico. • Cálculo de la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos. • Cálculo del volumen de prismas mediante el conteo de unidades. 		19-03-18	23-03-18
		Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 90-102	09-04-18	28-04-18

	Manejo de la información				
	Proporcionalidad y funciones <ul style="list-style-type: none"> • Comparación de razones del tipo “por cada n, m”, mediante diversos procedimientos y, en casos sencillos, expresión del valor de la razón mediante un número de veces, una fracción o un porcentaje. 	Actividad resuelta Desafíos SEP pp. 104-110	23-04-18	28-04-18	
Actividades permanentes	Evidencias				
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de cantidades. • Operaciones básicas: decimales y fracciones. • Cálculo mental. • Resolución de problemas. • Área y perímetro. • Tablas de multiplicar. 	Cuaderno y libro de Matemáticas.		05-03-18	28-04-18	
Proyecto Multidisciplinario		Examen bimestral	00-00-18		
Aprobación					
Directora: Martha A. Huerta Flores		Vo. Bo.		Fecha	

COLEGIO COLUMBIA

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Ciencias Naturales

Bloque IV	Semana	22^a	a	27^a	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
------------------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------	--	------------------------

¿Por qué se transforman las cosas?

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas	
			De	A
<ol style="list-style-type: none"> Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas. Compara la formación de imágenes en espejos y lentes. 	<p>¿Cómo se forman las imágenes en espejos y lentes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de los instrumentos ópticos -lupa, anteojos, binoculares, microscopios y telescopios. • Alcances y limitaciones de los instrumentos ópticos. • Relación de la reflexión y refracción de la luz. 	-Mapa conceptual del tema. -Libro SEP de Español p. 112-125	05-03-18	16-03-18
<ol style="list-style-type: none"> Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno. Argumenta las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas. 	<p>¿Cómo se manifiesta la energía y de dónde puede obtenerse?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones de la energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad. • Transformaciones de la energía en el entorno. • Fuentes alternativas de energía: Sol, viento, mareas y geotermia. • Ventajas y desventajas del aprovechamiento de fuentes de energía. 	-Producto: Cuestionario elaborado de los tipos de energía existentes -Libro SEP de Ciencias Naturales p. 126-129	19-03-18	23-03-18
<ol style="list-style-type: none"> Aprovecha responsablemente la energía en las actividades cotidianas. Comenta acerca de las distintas fuentes de las que se obtiene la energía. 	<p>¿Cuál es la importancia de la energía?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia que tiene la energía para satisfacer las necesidades en la población que va en aumento. • Desventaja de la energía al producir también daños ambientales. • Ventajas de algunos aparatos eléctricos que consumen menos electricidad. 	-Producto: Mapa conceptual. -Libro SEP de Ciencias Naturales p. 131-139	09-04-18	28-04-18

Actividades permanentes	Evidencias		
	Cuaderno y libro	05-03-18	28-04-18
Proyecto Multidisciplinario	Examen bimestral	00-00-18	

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	
---	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Geografía
 (Formato PDBG-05)

Bloque IV	Semana	22^a	a	27^a	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
------------------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------	---	------------------------

La Economía Mundial.		Producto final	Fechas	
Eje temático: Componentes económicos.			De	A
Aprendizajes esperados	Contenidos			
3. Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de producción y transformación de diferentes productos en el mundo, en relación con los espacios donde se realizan. • Procesos de comercialización en las ciudades. 	Esquema en el cuaderno. Libro pp. 128-135	05-03-18	09-03-18
4. Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Países que se especializan en la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en el mundo. • Países que destacan en la producción de minerales, energéticos e industrial en el mundo. • Países que destacan en el comercio internacional. 	Esquema y gráficas en el cuaderno. Libro pp. 118-127	12-03-18	16-03-18
3. Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades básicas de la población y el consumo responsable e irresponsable. • Condiciones sociales, económicas y culturales de países. 	Esquema, gráficas y mapa en el cuaderno. Libro pp. 136-141	19-03-18	23-03-18
2. Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones socioeconómicas: PIB por habitante, empleo, escolaridad y salud. • Diferencias entre países representativos del mundo en el PIB por habitante, empleo, escolaridad y salud. 	Esquema en el cuaderno. Libro pp. 112-118	09-04-18	28-04-18
Actividades permanentes: continentes y estados		Evidencias: cuaderno y libro 05-03-18 al 28-04-18	Examen bimestral	
Aprobación				

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo.			Fecha	
---	----------------	--	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Historia

(Formato PDBH-05)

Bloque IV	Semana	22^a	a	27^a	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo 6° A-B
------------------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------	--	---------------------

La Edad Media en Europa y el acontecer de Oriente en esta época.

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas	
			De	A
3. Señala la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV aplicando el término siglo y las ubica espacialmente.	Panorama del periodo <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación temporal y espacial de la Edad Media en Europa y las culturas que se desarrollaron en Oriente. 	Producto: Cuestionario sobre las Edad media. Libro SEP de Historia pp. 86-95	05-03-18	09-03-18
1. Explica las causas y consecuencias de la caída del Imperio Romano de Occidente.	Temas para comprender el periodo <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles fueron las principales características que prevalecieron en Europa y Asia entre los siglos V y XV? • Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio Romano. • El nacimiento de los reinos bárbaros. 	Resumen sobre las culturas de Oriente. Libro SEP pp. 84-86	05-03-18	16-03-18
2. Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.	La vida en Europa durante la Edad Media. <ul style="list-style-type: none"> • El feudalismo, señores, vasallos y la monarquía feudal. • La actividad económica. • La importancia de la Iglesia. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP p. 87-91	19-03-18	23-03-18
1. Identifica las características económicas y políticas del Imperio Bizantino. 2. Distingue la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.	El Imperio Bizantino. <ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia y la cultura bizantina. • Las Cruzadas. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 91-93	19-03-18	23-03-18
3. Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.	El islam y la expansión musulmana. <ul style="list-style-type: none"> • Mahoma y el nacimiento del islam. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 94-95	09-04-18	13-04-18

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Desarrollo personal y para la convivencia: Asignatura: Formación Cívica y Ética

(Formato PBFCE-05)

Bloque IV	Semana	22ª	a	27ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
------------------	---------------	------------	----------	------------	--	------------------------

Los pilares del gobierno democrático.	Ámbitos	Producto final	Fechas		
			De	A	
Aprendizajes esperados	Aula				
<p>1. Ejerce los derechos y las responsabilidades que le corresponde como integrante de una colectividad.</p> <p>2. Argumenta sobre las consecuencias del incumplimiento de normas y leyes que regulan la convivencia y promueve su cumplimiento.</p> <p>3. Valora las fortalezas de un gobierno democrático.</p> <p>4. Explica los mecanismos de participación ciudadana que fortalecen la vida democrática.</p>	<p>Derechos y responsabilidades de la ciudadanía. En qué asuntos de interés público pueden involucrarse los ciudadanos. De qué manera nuestras leyes respaldan la acción de la ciudadanía en la vida del país. Qué responsabilidades y derechos tienen los ciudadanos. Cómo nos preparamos para participar como ciudadanos responsables. Por qué es importante que la ciudadanía se informe para tomar decisiones colectivas.</p> <p>Nuestro compromiso con la legalidad. Cuál es la importancia de que existan normas y leyes para todas las actividades de la vida civil y política. Por qué debemos interesarnos en conocer y respetar nuestras leyes. Qué ocurre cuando las leyes no son respetadas por los ciudadanos y las autoridades. Qué consecuencias tiene la violación de una norma o ley.</p> <p>Fortalezas de un gobierno democrático. Cuáles son las características de un gobierno democrático. Qué papel tiene la ciudadanía en un sistema político democrático. Qué se entiende por "División de Poderes". Qué función desempeña dicha división. Cómo influye en el gobierno la participación ciudadana.</p>	<p>Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 77-87</p> <p>Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 88-97</p> <p>Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 98-105</p>	05-03-18	09-03-18	
				12-03-18	16-03-18
				19-03-18	20-04-18

	Transversal			
	PEDIR Y RENDIR CUENTAS. Indagar y Reflexionar Por qué las autoridades democráticas deben rendir cuentas de las acciones que realizan. A quién deben rendir cuentas los servidores públicos. Qué instituciones y mecanismos existen para solicitar información a las autoridades sobre las acciones que realizan. Dialogar Por qué los ciudadanos tienen derecho a saber de las acciones de los servidores públicos. Cuál es la responsabilidad de los ciudadanos respecto a regular las acciones de las autoridades que los representan.	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 106-113	00-00-18	00-00-18
	Ambiente escolar y vida cotidiana			
	Mecanismos de la democracia. Qué obras para el beneficio colectivo se han realizado recientemente en la localidad. Quiénes están de acuerdo con las decisiones que ha tomado la autoridad. Cómo puede participar la ciudadanía con la autoridad para tomar las mejores decisiones. Qué mecanismos existen en las sociedades democráticas para fortalecer la relación entre la autoridad y la ciudadanía.	Esquema en el cuaderno.	23-04-18	28-04-18
Actividades permanentes	Evidencias			
	Cuaderno y libro		05-03-18	28-04-18
Proyecto Multidisciplinario			Examen Bimestral	00-00-18
Aprobación				
Directora: Martha A. Huerta Flores.		Vo. Bo.		Fecha

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque IV	Semana	Del	05/03/18	al	09/03/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Textos científicos y creencias populares. En grupo eligen algunos remedios caseros y médicos para un malestar; se proyectan en el pizarrón, elaboran un cuadro comparativo, anotan en cuaderno. • Características de un texto científico. Lectura comentada del tema, lluvia de ideas de características de estos textos, en grupo elaboran esquema. Organizan equipos para preparan un remedio casero. 	Libro Español SEP pp. 124-135 Libro Lecturas SEP Libro Ortografía. Diccionario Cuaderno de apuntes Material impreso Remedios caseros y médicos en cuaderno Bolígrafo Lápiz	<ul style="list-style-type: none"> • Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. • Aproximación de fracciones no decimales usando la notación decimal. • Comparación de razones del tipo “por cada n, m” (fracción o un porcentaje) Situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	Libro Desafíos SEP, Página interactiva Lápiz Goma Cuaderno de apuntes	<ul style="list-style-type: none"> • Relación de la reflexión y refracción de la luz. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. 	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Multidisciplinario Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	

Aprobación		
-------------------	--	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque IV **Semana** **Del** **05/03/18** **al** **09/03/18** **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** **Grupo(s): 6° A-B**

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Procesos de producción y transformación de diferentes productos en el mundo, en relación con los espacios donde se realizan. A partir del video listan los pasos que interviene en los procesos de producción (lluvia de ideas). Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. Procesos de comercialización en las ciudades. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. 	Libro Geografía SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación temporal y espacial de la Edad Media en Europa y las culturas que se desarrollaron en Oriente. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven ejercicio. ¿Cuáles fueron las principales características que prevalecieron en Europa y Asia entre los siglos V y XV? Lectura comentada del tema, elaboran esquema y resuelven ejercicio. Las invasiones bárbaras y la disolución del Imperio Romano y El nacimiento de los reinos bárbaros. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. 	Libro Historia SEP Cuaderno Lápices de colores Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> De qué manera nuestras leyes respaldan la acción de la ciudadanía en la vida del país. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Lineamientos generales (Marco para la Convivencia Escolar). Libro FCE SEP Cuaderno

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque IV	Semana	Del	12/03/18	al	16/03/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> • Conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto. Presentan borradores de los remedios caseros. Explicación de conectores y su uso. Resuelven ejercicio impreso y elaboran esquema en cuaderno. Incluyen conectores para mejorar su escrito. • Diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Presentan remedio casero escrito y real. 	Libro Español SEP pp. 124-135 Libro Lecturas SEP Cuaderno Hojas Plumones Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. • Construcción de sucesiones a partir de la regularidad. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	Libro Desafíos SEP Cuaderno de apuntes Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de los instrumentos ópticos -lupa, anteojos, binoculares, microscopios y telescopios. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. • Alcances y limitaciones de los instrumentos ópticos. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. 	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Bolígrafo
--	---	---	--	---	---

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Multidisciplinario Libro de Lecturas Español SEP Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	
---	--	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque IV	Semana	Del	12/03/18	al	16/03/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Países que se especializan en la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en el mundo. Países que destacan en la producción de minerales, energéticos e industrial en el mundo. Países que destacan en el comercio internacional. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. En un planisferio identifican los principales países productores de ciertos objetos; elaboran la simbología para representarlos. Comparten con el grupo. 	Libro Geografía SEP Atlas Material impreso Bolígrafo Colores	<ul style="list-style-type: none"> El feudalismo, señores, vasallos y la monarquía feudal. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. La actividad económica. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. 	Libro Historia SEP Cuaderno Planisferio tamaño cartel Mapa tamaño carta de América sin división política y sin nombres. Bolígrafo Lápices de colores	<ul style="list-style-type: none"> Cuál es la importancia de que existan normas y leyes para todas las actividades de la vida civil y política. Sociodrama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno Bolígrafo

Observaciones y comentarios

--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque IV	Semana	Del	19/03/18	al	23/03/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. En grupo, se juega la lotería (en lengua indígena) Lluvia de ideas ¿qué manifestaciones culturales conoces? Lectura comentada del tema. Elaboran esquema en el cuaderno. Canciones de la tradición oral. Escuchan audios de canciones. Elaboran esquema de características. Los recursos literarios en el español y alguna lengua indígena. Resuelven ejercicio impreso sobre adivinanzas en lenguas indígenas; lectura libro SEP. Colectan adivinanzas y las presentan al grupo. 	Libro Español SEP p. 136-145 Libro Lecturas SEP Cuaderno Lotería Video Inali Audios canciones indígenas Material impreso Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n". Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. Anticipación y comprobación de configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico. Con figuras geométricas varias, construyen cuerpos geométricos a partir de diferentes desarrollos planos. 	Libro Desafío SEP Cuaderno Cartulinas Hojas de color Juego de geometría Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> Manifestaciones de la energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. Transformaciones de la energía en el entorno. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. Fuentes alternativas de energía: Sol, viento, mareas y geotermia. 	Libro de Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Multidisciplinario Libro de Lecturas Español Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	
---	--	--

Aprobación		
-------------------	--	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIADirección Académica
Dirección de Primaria**SEXTO GRADO****Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque IV	Semana	Del	19/03/18	al	23/03/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Necesidades básicas de la población y el consumo responsable e irresponsable. Lectura comentada del tema. Lluvia de ideas ¿y tú para qué compras? Video. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. Condiciones sociales, económicas y culturales de países. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. 	Libro Geografía SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo Colores	<ul style="list-style-type: none"> La importancia de la Iglesia. Lectura comentada; se presenta video y elaboran esquema. Resuelven ejercicio. La Iglesia y la cultura bizantina. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. Las Cruzadas. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. 	Libro Historia SEP pp. 17-21 Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Cuáles son las características de un gobierno democrático. Qué papel tiene la ciudadanía en un sistema político democrático. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno Bolígrafo

<ul style="list-style-type: none"> Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores

Vo. Bo.

Fecha 00/00/18

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque IV	Semana	Del	09/04/18	al	13/04/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> La carta personal. Se solicita que escriban una carta a un amigo del grupo. Lluvia de ideas de características. Elaboran esquema en el cuaderno. 	Libro Español SEP p. 146-155 Libro Lecturas SEP Cuaderno Ilustraciones, fotografías, recortes y láminas. Cartulinas	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	Libro Desafíos SEP Cuaderno Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> Ventajas y desventajas del aprovechamiento de fuentes de energía. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones 	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Bolígrafo
--	--	--	--	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Multidisciplinario Libro de Lecturas Español SEP Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	
--	--	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
--	---------	--	-------	----------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque IV	Semana	Del	09/04/18	al	13/04/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones socioeconómicas: PIB por habitante, empleo, escolaridad y salud. Lluvia de ideas ¿países pobres o ricos? Video. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. 	Libro Geografía SEP Sitio INEGI (gráficas) Cañón Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Mahoma y el nacimiento del islam. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. 	Libro Historia SEP Material impreso Video Cañón Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Qué se entiende por "División de Poderes". Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. • Por qué las autoridades democráticas deben rendir cuentas de las acciones que realizan. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. 	Libro FCE SEP Cuaderno Lápices de colores

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque IV | **Semana** | **Del** **16/04/18** | **al** **20/04/18** | **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** | **Grupo(s): 6° A-B**

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Palabras que indican espacio y tiempo al escribir una carta. En una carta impresa señalan las palabras que ayudan a identificar espacio y tiempo. elaboran esquema. Revisan la carta que escribieron y la mejoran. Se preparan para enviarla, elaboran esquema de datos del sobre. Envían cartas. • Actividad multidisciplinario. 	Libro Español SEP p. 146-155 Libro Lecturas SEP Cuaderno Ilustraciones, fotografías, recortes y láminas. Cartulinas	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. • Actividad multidisciplinario. 	Libro Desafíos SEP Cuaderno Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia que tiene la energía para satisfacer las necesidades en la población. • Actividad multidisciplinario. 	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Lectura Oral y de Comprensión Multidisciplinario Libro de Lecturas Español SEP Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque IV	Semana	Del	16/04/18	al	20/04/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones socioeconómicas: PIB por habitante, empleo, escolaridad y salud. Lluvia de ideas ¿países pobres o ricos? Video. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. • Actividad multidisciplinario. 	Libro Geografía SEP Sitio INEGI (gráficas) Cañón Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • India, China y Japón del siglo V al XV. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. • Actividad multidisciplinario. 	Libro Historia SEP Material impreso Video Cañón Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos en las sociedades democráticas para fortalecer la relación entre la autoridad y la ciudadanía parte 1. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. • Actividad multidisciplinario. 	Libro FCE SEP Cuaderno Lápices de colores

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
--	----------------	--	--------------	----------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque IV	Semana	Del	23/04/18	al	28/04/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
------------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Formularios. Explicación de estructura y función. Elaboran esquema en cuaderno y resuelven ejercicio impreso. • Resuelven ejercicio de evaluación. 	Libro Español SEP p. 146-155 Libro Lecturas SEP Cuaderno Ilustraciones, fotografías, recortes y láminas. Cartulinas	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo del volumen de prismas mediante el conteo de unidades y comparación de razones. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. • Resuelven ejercicio de evaluación. 	Libro Desafíos SEP Cuaderno Lápiz Goma	<ul style="list-style-type: none"> • Desventaja de la energía al producir también daños ambientales. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones. • Resuelven ejercicio de evaluación. 	Libro Ciencias Naturales SEP Cuaderno Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Lectura Oral y de Comprensión Multidisciplinario Libro de Lecturas Español SEP Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque IV | **Semana** | **Del** **23/04/18** | **al** **28/04/18** | **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** | **Grupo(s): 6° A-B**

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Diferencias entre países representativos del mundo en el PIB por habitante, empleo, escolaridad y salud. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio de evaluación. 	Libro Geografía SEP Sitio Inegi (gráficas) Cañón Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Temas para analizar y reflexionar. Lectura comentada, esquema en cuaderno. Resuelven ejercicio de evaluación. 	Libro Historia SEP Material impreso Video Cañón Cuaderno Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos en las sociedades democráticas para fortalecer la relación entre la autoridad y la ciudadanía parte 2. Transparencia. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio de evaluación. 	Libro FCE SEP Cuaderno Lápices de colores

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores | **Vo. Bo.** | **Fecha** **00/00/18**

BLOQUE IV

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Lenguaje y Comunicación: Asignatura: Español
 (Formato PBE-05)

Bloque V	Semana	32ª	a	38ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
-----------------	---------------	------------	----------	------------	--	------------------------

Ámbito/Aprendizajes esperados	Productos y Proyectos Escolares	Producto final	Fechas	
			De	A
Estudio: Escribir poemas para compartir.				
1.- Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas. 2.- Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas. 3.- Utiliza diversos recursos literarios para crear un efecto poético.	Crear una breve poesía, derivada de un sentimiento.	-Lectura de poesía breve. -Libro SEP de Español p. -Cuaderno: esquema sobre las características del poema.	02-05-18	25-05-18
Literatura: Elaborar un álbum de recuerdos de la primaria				
1.- Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos. 2.- Organiza un texto por secciones temáticas.	Álbum de recuerdos de la primaria para los alumnos.	-Álbum de recuerdos. -Libro SEP de Español p. -Cuaderno: esquema estructura y función de los álbumes.	28-05-18	15-06-18
Actividades permanentes	Evidencias			
*Lectura *Libro Ortografía Creativa *Análisis semántico y sintáctico.	*Libro y cuaderno.		02-05-18	15-06-18
Examen bimestral			11-06-18	
Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo		Fecha	

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Pensamiento Matemático: Asignatura: Matemáticas
 (Formato PBM-03)

Bloque V		Semana		32 ^a		a		38 ^a		Profesora: Castillo Ponce Leticia		Grupo(s) 6° A-B	
Aprendizajes esperados		Ejes						Producto final		Fechas			
		Sentido numérico y pensamiento algebraico								De	A		
<p>1.- Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética, geométrica o especial.</p>		<p>Números y sistemas de numeración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números. • Identificación, en casos sencillos, del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor. • Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. <p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas que impliquen una división de número fraccionario entre un número natural. 						Actividad resuelta Desafíos SEP		02-05-18	18-05-18		
		<p>Forma, espacio y medida</p>										Actividad resuelta Desafíos SEP	
<p>2.- Resuelve problemas que implican multiplicar o dividir números fraccionarios o decimales con números naturales.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Armado y desarmado de figuras en otras diferentes. • Análisis y comparación del área y el perímetro de la figura original, y la que se obtuvo. 						Actividad resuelta Desafíos SEP		21-05-18	01-06-18		

3.- Resuelve problemas que implican comparar dos o más razones.	Manejo de la información			
	Proporcionalidad y funciones • Resolución de problemas de comparación de razones, con base en la equivalencia.	Actividad resuelta Desafíos SEP pp.	04-06-18	08-06-18
Actividades permanentes		Evidencias		
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de cantidades. • Operaciones básicas: decimales y fracciones. • Cálculo mental. • Resolución de problemas. • Área y perímetro. • Tablas de multiplicar. 		Cuaderno y libros de Matemáticas.		02-05-18
			Examen bimestral	12-06-18
Aprobación				
Directora: Martha A. Huerta Flores			Vo. Bo.	Fecha

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Ciencias Naturales

(Formato PBENS-05)

Bloque V	Semana	32ª	a	38ª	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
-----------------	---------------	------------	----------	------------	--	------------------------

¿Por qué se transforman las cosas?

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas	
			De	A
3. Describe los componentes básicos del universo con base en sus principales características.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las contribuciones de la ciencia y la tecnología al conocimiento del universo. Componentes del Universo. 	-Mapa conceptual. -Libro SEP de Ciencias Naturales	02-05-18	01-06-18
3. Aplica habilidades y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	Contribuciones de la tecnología y de la ciencia. <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos que permiten el estudio del cosmos. 	-Producto: Cuestionario -Libro SEP de Ciencias Naturales	04-06-18	08-06-18
3. Aplica habilidades y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	Acciones para cuidar el ambiente: transversal. <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las acciones de consumo sustentable que podemos llevar a la práctica de manera cotidiana en nuestra localidad, con base en su contribución en el cuidado de la riqueza natural? 	-Producto: Mapa conceptual. -Libro SEP de Ciencias Naturales	02-05-18	08-06-18

Actividades permanentes	Evidencias		
	Cuaderno y libro	02-05-18	15-06-18
	Examen bimestral	13-06-18	

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	
---	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque
Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Geografía
 (Formato PDBG-05)

Bloque V	Semana	32^a	a	38^a	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s) 6° A-B
-----------------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------	---	------------------------

Retos del mundo.		Producto final	Fechas	
Eje temático: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.			De	A
Aprendizajes esperados	Contenidos			
5. Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: bienestar, seguridad, paz social, tiempo libre, entre otros. • Diferencias en la calidad de vida en países representativos en el mundo. 	Esquema en el cuaderno. Libro pp.	02-05-18	11-05-18
1. Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Reducción de los gases de efecto invernadero. • Aprovechamiento sustentable del agua. • Reforestación, reducción de la deforestación y la desertificación del suelo. • Conservación de la biodiversidad. 	Esquema y gráficas en el cuaderno. Libro pp.	14-05-18	25-05-18
4. Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones sociales y económicas que inciden en los desastres en el mundo. • Mitigación de los efectos ambientales, sociales y económicos de los desastres. • Importancia de la información con que cuenta la población para saber actuar en una situación de riesgo. 	Esquema, gráficas y mapa en el cuaderno. Libro pp.	28-05-18	08-06-18

Actividades permanentes	Evidencias		
Trabajo con mapas: ubicar territorios.	Cuaderno y libro	02-05-18	15-06-18
Examen bimestral		14-06-18	

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	
---	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica de Bloque****Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Historia**

(Formato PDBH-05)

Bloque V	Semana	32^a	a	38^a	Profesora: Castillo Ponce Leticia	Grupo 6° A-B
-----------------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------	--	---------------------

Inicios de la Edad Moderna.

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas	
			De	A
4. Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la Edad Moderna y ubica espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América.	Panorama del periodo <ul style="list-style-type: none"> Ubicación temporal y espacial del Renacimiento y de los viajes de exploración. 	Producto: Cuestionario sobre las Edad media. Libro SEP pp. 108-111	02-05-18	04-05-18
3. Describe las causas que favorecieron el crecimiento de las ciudades.	Temas para comprender el periodo <ul style="list-style-type: none"> El resurgimiento de la vida urbana y del comercio: Las Repúblicas Italianas y el florecimiento del comercio de Europa con Oriente. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 112-115	02-05-18	04-05-18
1. Identifica causas de la formación de las monarquías europeas.	<ul style="list-style-type: none"> La formación de las monarquías europeas: España, Portugal, Inglaterra y Francia 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP p. 116-117	07-05-18	11-05-18
3. Explica las consecuencias económicas de la caída de Constantinopla.	<ul style="list-style-type: none"> La caída de Constantinopla y el cierre de rutas comerciales. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 118	14-05-18	18-05-18
4. Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.	<ul style="list-style-type: none"> El Humanismo, una nueva visión del hombre y del mundo. El arte inspirado en la antigüedad, florecimiento de la ciencia e importancia de la investigación. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 119-121	21-05-18	25-05-18
2. Compara las distintas concepciones del universo y el mundo para explicar la forma en que los adelantos científicos y tecnológicos favorecieron los viajes de exploración.	<ul style="list-style-type: none"> Las concepciones europeas del mundo. Los viajes de exploración y los adelantos en la navegación. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 122-124	28-05-18	08-06-18

1. Reconoce la trascendencia del encuentro de América y Europa y sus consecuencias.	<ul style="list-style-type: none"> El encuentro de América y Europa. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 124-125	04-06-18	08-06-18
1. Analiza la influencia del humanismo en la reforma religiosa y su cuestionamiento a los dogmas.	<ul style="list-style-type: none"> La Reforma religiosa. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 126	04-06-18	08-06-18
2. Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Temas para analizar y reflexionar. <ul style="list-style-type: none"> El uso de la imprenta para la difusión del conocimiento. La globalización económica del siglo XVI y la nueva idea del mundo y la vida. 	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp. 127-130	04-06-18	08-06-18
Actividades permanentes	Evidencias			
Lectura de línea del tiempo y ubicación espacial	Cuaderno y libro		02-05-18	15-06-18
			Examen bimestral	14-06-18
Aprobación				
Directora: Martha A. Huerta Flores.		Vo. Bo.		Fecha

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Desarrollo personal y para la convivencia: Asignatura: Formación Cívica y Ética

(Formato PBFCE-05)

Bloque V		Semana		32ª a 38ª		Profesora: Castillo Ponce Leticia		Grupo(s) 6° A-B	
		Ámbitos				Producto final		Fechas	
Aprendizajes esperados		Aula						De	A
<p>1. Participa en la solución de conflictos, considerando la opinión de los demás y empleando la negociación y mediación.</p> <p>2. Argumenta la importancia de la participación individual y colectiva, para la atención de asuntos de beneficio común.</p> <p>3. Compara la información de diversas fuentes sobre las acciones del gobierno ante las demandas ciudadanas planteadas.</p> <p>4. Propone estrategias de organización y participación ante condiciones sociales desfavorables o situaciones que ponen en riesgo la integridad personal y colectiva.</p>		<p>Los conflictos: Un componente de la convivencia diaria. Qué conflictos se han generado recientemente en la región donde vivo, en el país o en el mundo. En qué medios de información me entero de los conflictos colectivos. Qué función tiene la información en la búsqueda de soluciones a conflictos. Qué papel tiene el diálogo, la negociación y la mediación de conflictos locales e internacionales. Qué capacidades y actitudes deben ponerse en práctica para resolver conflictos.</p>				<p>Esquema en el cuaderno. Libro SEP</p>		02-05-18	18-05-18
		<p>Corresponsabilidad en los asuntos públicos. Qué acciones han realizado las autoridades del gobierno. Qué acciones faltan para mejorar. Por qué es importante la participación conjunta y en qué decisiones y acciones de gobierno pueden influir los ciudadanos.</p>				<p>Esquema en el cuaderno. Libro SEP</p>		21-05-18	01-06-18
		<p>Las acciones del gobierno a través de los medios de comunicación. Por qué es importante informarnos, a través de qué medios nos informamos. Por qué debemos analizar varias fuentes y por qué es importante el acceso a la información pública gubernamental.</p>				<p>Esquema en el cuaderno. Libro SEP</p>		21-05-18	01-06-18

	Transversal			
	<p>Qué factores de riesgo identificamos en la zona donde vivimos. Qué temas comprende la cultura de protección civil. Qué instancias de protección civil existen o pueden instaurarse en la localidad.</p> <p>DIALOGAR</p> <p>Qué podemos hacer para prevenir o reducir el impacto de fenómenos de origen natural, técnico o social en la escuela y la comunidad. Qué corresponde hacer a las instituciones y a los ciudadanos en la prevención de riesgos.</p>	Esquema en el cuaderno. Libro SEP pp.	02-05-18	15-06-18
	Ambiente escolar y vida cotidiana			
	<p>Cultura de paz y buen trato.</p> <p>Cuáles fueron los momentos más conflictivos en la convivencia social. Cómo reaccioné ante esa circunstancia. Qué es “La Cultura de paz y buen trato”. Qué ventajas puede generar practicar el buen trato. Cómo valoro la formación cívica y ética recibida durante la educación primaria.</p>	Esquema en el cuaderno.	04-06-18	08-06-18
Actividades permanentes	Evidencias			
	Cuaderno y libro		02-05-18	15-06-18
			Examen Bimestral	15-06-18
Aprobación				
Directora: Martha A. Huerta Flores.		Vo. Bo.		Fecha

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

SEXTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	02/05/18	al	04/05/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas. Voluntarios leen distintos tipos de poemas; en el cuaderno, cada quien escribe el sentimiento que genera. Explicación de recursos literarios. Resuelven ejercicio impreso. Elaboran esquema.	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Libro Ortografía. Diccionario Cuaderno de apuntes Poemas Material impreso Bolígrafo Lápiz	<ul style="list-style-type: none"> Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	Libro Desafíos SEP Lápiz Goma Cuaderno de apuntes	Los componentes básicos del universo. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.	Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	

Aprobación	
------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	02/05/18	al	04/05/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: bienestar, seguridad, paz social, tiempo libre, entre otros. Lluvia de ideas ¿cuál es tu calidad de vida? Video. Completan guía de observación. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. 	Libro Geografía SEP Video Cañón Material impreso Cuaderno Bolígrafo	El resurgimiento de la vida urbana y el comercio. Las repúblicas italianas y el florecimiento del comercio de Europa con Oriente. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario.	Libro Historia SEP Cuaderno Material impreso Video Cañón Lápices de colores Bolígrafo	Análisis de conflictos. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.	Libro FCE SEP Cuaderno

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque I	Semana	Del	07/05/18	al	11/05/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<p>Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas. Voluntario lee un poema. Utilizando un formato cada uno escribe un poema. Comparten con el grupo. Utilizan recursos literarios.</p>	<p>Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Libro Ortografía Cuaderno Poemas impresos Hoja de rotafolio Plumones Bolígrafo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	<p>Libro Desafíos SEP Cuaderno de apuntes Lápiz Goma</p>	<p>Las galaxias. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>
--	---	---	---	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>	<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>	
--	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	07/05/18	al	11/05/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Diferencias en la calidad de vida en países representativos. Países verdes. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. En un mapa identifican los países con mayor y menor calidad de vida.	Libro Geografía SEP Atlas Cuaderno Planisferio Bolígrafo	La formación de las monarquías europeas: España, Portugal, Inglaterra y Francia. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. En un mapa ubican los territorios actuales de cada país.	Libro Historia SEP Cuaderno Planisferio Video Cañón Material impreso Bolígrafo Lápices de colores	Estrategias para el manejo y la resolución pacífica de conflictos. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.	Libro FCE SEP Cuaderno Bolígrafo

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
SEXTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-06)

Bloque V **Semana** **Del** **14/05/18** **al** **18/05/18** **Profesor (a): Castillo Ponce Leticia** **Grupo(s): 6° A-B**

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Utiliza diversos recursos literarios para crear un efecto poético. Escriben uno de los poemas que crearon en la hoja de rotafolio, forman equipos y tratan de identificar los recursos literarios que utilizaron sus compañeros. Elabora esquema.	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Cuaderno Poemas varios Material impreso Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que impliquen una división de número fraccionario entre un número natural. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	Libro Desafío SEP Páginas interactivas Cuaderno Lápiz Goma	Las estrellas. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.	Libro de Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	14/04/18	al	18/05/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Reducción de los gases de efecto invernadero. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. En grupo elaboran esquema para representar el efecto invernadero y sus efectos. 	Libro Geografía SEP Cuaderno Papel craft Revistas Colores Bolígrafo Colores	La caída de Constantinopla y el cierre de rutas comerciales. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario. Trazan en un mapa las diferentes rutas. Resuelven ejercicio impreso.	Libro Historia SEP Material impreso Mapa Video Cañón Cuaderno Bolígrafo	Estrategias para el manejo y la resolución pacífica de conflictos. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.	Libro FCE SEP pp. Cuaderno Bolígrafo

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	21/05/18	al	25/05/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

Utiliza diversos recursos literarios para crear un efecto poético. Forman equipos y escriben ejemplos de figuras literarias, los compañeros de otro equipo descubren la figura literaria. Escriben los ejemplos en el cuaderno. Palabras agudas, graves y esdrújulas.	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Cuaderno Poemas varios Material impreso.	<ul style="list-style-type: none"> Armado y desarmado de figuras en otras diferentes. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	Libro Desafíos SEP Cuaderno Lápiz Goma	Los planetas. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.	Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo
---	---	--	---	---	---

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	
---	--	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	21/05/18	al	25/05/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Aprovechamiento sustentable del agua. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. 	Libro Geografía SEP Cuaderno Bolígrafo	El humanismo, una nueva visión del ser humano y del mundo. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario y ejercicio impreso. El arte inspirador en la Antigüedad, el florecimiento de la ciencia y la importancia de la investigación. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario y ejercicio impreso.	Libro Historia SEP Cuaderno Video Cañón Material impreso Bolígrafo	Acciones del gobierno y de la ciudadanía para lograr el bienestar común y los medios de comunicación. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.	Libro FCE SEP Cuaderno Lápices de colores

Observaciones y comentarios**Aprobación**

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	28/05/18	al	01/06/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

Lluvia de ideas ¿qué es un álbum? Elaboran esquema en cuaderno sobre características y formato de un álbum. Explicación de anécdota.	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Cuaderno Hojas de rotafolio Plumones Bolígrafo	<ul style="list-style-type: none"> Análisis y comparación del área y el perímetro de la figura original, y la que se obtuvo. Se propone situación problemática; lluvia de ideas. Resuelven ejercicio impreso de manera individual. Resuelven libro, voluntario comparte procedimiento. Apunte. 	Libro Desafíos SEP Cuaderno Páginas interactivas en Internet Lápiz Goma	Los satélites y los cometas. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.	Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo
---	--	---	---	--	---

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	
---	--	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	28/05/18	al	01/06/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Reforestación, reducción de la deforestación y la desertificación del suelo. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. 	Libro Geografía SEP Cuaderno Bolígrafo	Las concepciones europeas del mundo. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario y ejercicio impreso.	Libro Historia SEP Video Cañón Material impreso Cuaderno Bolígrafo	El papel de los medios de comunicación. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. ¿Qué hacer ante un caso de contingencia por fenómenos naturales? Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema. Situaciones de riesgo y la participación ciudadana. Socio-drama. Lectura comentada. Elaboran esquema.	Libro FCE SEP Cuaderno Bolígrafo

Observaciones y comentarios**Aprobación**

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	04/06/18	al	08/06/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos. Observan materiales impresos (álbumes), lluvia de ideas sobre la forma en que fueron ordenadas. Lectura comentada del tema. Elaboran un esquema en el cuaderno.</p>	<p>Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Cuaderno Cartulina Hojas de colores Bolígrafo</p>	<p>• Resolución de problemas de comparación de razones, con base en la equivalencia. Se propone situación problemática, voluntarios resuelven. Se forman equipos y resuelven problemas. Elaboran nota en el cuaderno.</p>	<p>Libro Desafíos SEP, pp. Páginas interactivas en Internet. Lápiz Goma</p>	<p>Instrumentos que permiten el estudio del cosmos. Lectura comentada, elaboran esquema en el cuaderno. Observan video y comparten opiniones.</p>	<p>Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo</p>
Actividades permanentes		Actividades permanentes		Observaciones y comentarios	
<p>Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado</p>		<p>Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental</p>			
Aprobación					
Directora: Martha Aurora Huerta Flores			Vo. Bo.		Fecha 00/00/18

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	04/06/18	al	08/06/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
------------------	--	-----------------	--	---------------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> Condiciones sociales y económicas que inciden en los desastres en el mundo. Lluvia de ideas ¿por qué ocurrió? A partir de un video. Guía de observación. Lectura comentada del tema. Elaboran esquema. Resuelven ejercicio. 	Libro Geografía SEP Atlas Planisferio Colores Bolígrafo	Los viajes de exploración y los adelantos en la navegación. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario y trazan rutas en mapa. (ejercicio) El encuentro entre América y Europa y la Reforma Religiosa. Leen guía de observación; se presenta video, resuelven guía, comparten y elaboran esquema. Resuelven cuestionario.	Libro Historia SEP Cuaderno Material impreso Video Cañón Bolígrafo	La cultura de la paz. El buen trato. Se organizan equipos y se asigna tema para sociodrama. Elaboran conclusiones y una nota en el cuaderno.	Libro FCE SEP Cuaderno lápiz
---	---	---	---	--	------------------------------------

Observaciones y comentarios

--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	11/06/18	al	15/06/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
----------------	--	--------------------	--	---------------------------	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

Lluvia de ideas sobre las secciones que pueden integrar un álbum de recuerdos; elaboran nota. Evaluación bimestral.	Libro Español SEP Libro Lecturas SEP Álbumes o colecciones varias. Cuaderno Bolígrafo	• Evaluación bimestral.	Libro Desafíos SEP pp. Cuaderno Páginas interactivas en Internet. Lápiz Goma	Evaluación bimestral.	Libro Ciencias Naturales SEP Video Cañón Cuaderno Bolígrafo
--	---	-------------------------	--	-----------------------	---

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Lectura Oral y de Comprensión Libro de Lecturas Español SEP (texto interno) Ortografía creativa Análisis semántico y sintáctico Dictado	Problemas matemáticos Operaciones básicas Cálculo mental	
---	--	--

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

SEXTO GRADO**Planeación Didáctica Semanal Global**

(Formato PSG-06)

Bloque V	Semana	Del	11/06/18	al	15/06/18	Profesor (a): Castillo Ponce Leticia	Grupo(s): 6° A-B
-----------------	---------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos

Evaluación bimestral.	Libro Geografía SEP Cuaderno Bolígrafo Colores	Evaluación bimestral.	Libro Historia SEP Cuaderno Bolígrafo Lápices de colores	Evaluación bimestral.	Libro FCE SEP Cuaderno lápiz
-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	------------------------------------

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha Aurora Huerta Flores	Vo. Bo.		Fecha	00/00/18
---	----------------	--	--------------	-----------------