



**COLEGIO
COLUMBIA**
EDUCACIÓN ◀ HONOR ▶ JUSTICIA

DIRECCIÓN PRIMARIA
CICLO 2017-2018

QUINTO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

Geografía

Historia

Formación Cívica y Ética

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-05)

Bloque I	Semana	1ª	Del	14-08-17	al	18-08-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
----------	--------	----	-----	----------	----	----------	------------------------------------	--------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
---------	--	-------------	--	--------------------	--

Ámbito: Estudio Aprendizajes esperados: Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.	Ejes: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Aprendizajes esperados: Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Aprendizajes esperados: Analiza sus necesidades nutrimentales en una dieta correcta para el mejoramiento de la salud.
--	---	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> -Escribir un relato histórico sobre un personaje de la Independencia. -Comentar qué relatos históricos ha leído y dónde puede encontrarlos. -Distinguir el relato histórico de una novela, leyenda, de un artículo informativo o científico. -Investigar el relato histórico y luego leerlo ante el grupo para poder contestar las preguntas relacionadas al tema. -Proyecto Multidisciplinario: 	<ul style="list-style-type: none"> - Relato histórico para el periódico mural del Libro SEP de Español (Pp.8-17) -Cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Resolver problemas de suma y resta de fracciones. -Comprender el procedimiento de las fracciones con igual o diferente denominador tanto en suma como en resta, para la aplicación en problemas y en la recta numérica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro SEP de Matemáticas, Pp. 10-12 y cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar las características de una dieta correcta. -Comentar cómo la publicidad influye en los alimentos que debemos ingerir. -Diferenciar qué alimentos pueden consumirse como refrigerios alimenticios y cuáles pueden ocasionar obesidad y sobrepeso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición gastronómica realizada con degustación del Libro SEP de Ciencias Naturales, (Pp. 11-19).
---	---	---	---	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

-Lectura	Ejercicios de operaciones básicas.	- Proyecto Multidisciplinario "Columbia":
-Ortografía Creativa: Tipos de vocales Pp. 9-13	Cálculo mental.	

Aprobación	
------------	--

Directora: Martha A: Huerta Flores.	Vo. Bo.	Fecha
-------------------------------------	---------	-------

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-05)

Bloque I	Semana 1ª	Del	14-08-17	al	18-08-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
----------	-----------	-----	----------	----	----------	------------------------------------	--------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
-----------	----------	--------------------------

Aprendizajes esperados: Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.		Aprendizajes esperados: Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX, aplicando los términos siglo y década.		Ámbito: Aula. Aprendizajes esperados: Valora los cambios en su desarrollo y respeta las diferencias físicas y emocionales.	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Localizar en mapas los continentes existentes. -Colorear con colores diferentes cada continente, anotando sus nombres. -Señalar también los mares que los rodean e islas. -Estudiar en mapas diversos la situación geográfica de cada continente.	-Continentes localizados en mapas. Libro SEP de Geografía (Pp. 11-13).	-Identificar los gobiernos existentes en esa época. -Comprender los motivos por lo que nuestro país tuvo más de 20 presidentes entre 1821 y 1851. -Señalar qué otros ámbitos se afectaron también como resultado de esto.	-Cuadro sinóptico: Formas de gobierno. Libro SEP de Historia, (Pp. 16-22).	-Conocer los cambios propios de la adolescencia. -Comprender el significado de pubertad y todos los cambios que origina esta etapa. -Comentar que los cambios entre hombres y mujeres son diferentes y no ocurren al mismo tiempo. -Investigar conceptos y anotarlos en tarjetas de trabajo para organizar un fichero.	-Fichero de conceptos investigados sobre este tema. Libro SEP de Formación Cívica y Ética, Pp. 14-23.
Observaciones y comentarios					
Aprobación					
Directora: Martha A: Huerta Flores.			Vo. Bo.		Fecha

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-05)								
Bloque I	Semana	2ª	Del	21-08-17	al	25-08-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5º
Español			Matemáticas			Ciencias Naturales		
Ámbito: Estudio. Aprendizajes esperados: Registra, en notas, los aspectos centrales de una exposición oral.			Ejes: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Aprendizajes esperados: Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos, rectos y obtusos.			Aprendizajes esperados: Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.		
Actividades	Recursos		Actividades	Recursos		Actividades	Recursos	

-Enlistar acontecimientos relatados que establezcan las relaciones antecedente-consecuente del suceso particular.
 -Escuchar relatos diferentes, y anotar qué episodios irían antes y cuáles después.
 -Hacer una lista de sucesos en orden cronológico.
 -Definir las palabras que denotan tiempo, son llamados adverbios.

-Relato histórico para el periódico mural del Libro SEP de Español (Pp. 9-17).

-Resolver el número de cifras del cociente de números.
 -Seleccionar el resultado exacto de divisiones de números naturales.
 -Usar las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.
 -Practicar divisiones con su comprobación en su cuaderno.

- Ejercicios en su libro y cuaderno. Libro SEP de Matemáticas, Pp. 13-18.

-Considerar los alimentos y bebidas que se producen en la comunidad.
 -Preparar platillos de la región, reduciendo el consumo de carbohidratos, y grasas, complementando con verduras y frutas.
 -Complementar cada platillo con una adecuada hidratación con agua simple potable.

-Platillos y bebidas preparados.
 -Investigar los nutrientes de mayor valor alimenticio.
 - Líquidos nutritivos y no nutritivos.

Actividades permanentes

-Lectura.
 - Ortografía Creativa, Diptongos y triptongos, Pp. 14-16

Actividades permanentes

-Operaciones Básicas.
 -Cálculo mental.

Observaciones y comentarios

-Avances sobre el Proyecto Multidisciplinario.

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores

Vo. Bo.

Fecha

31-08/04-09-15

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-05)

Bloque I

Semana

2ª

Del

21-08-17

al

25-08-17

Profesor (a): Norma L. Guerrero O.

Grupo(s): 5º

Geografía

Historia

Formación Cívica y Ética

Aprendizajes esperados: Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.

Aprendizajes esperados: Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial.

Ámbito: Aula.
 Aprendizajes esperados: Define acciones que contribuyen a un proyecto de vida sano y seguro.

Actividades

Recursos

Actividades

Recursos

Actividades

Recursos

-Elaborar diferentes tipos de mapas para representar la forma de la Tierra.
-Conocer las diversas proyecciones para representar a la Tierra.
-Representar los componentes básicos de un mapa: la simbología, las coordenadas, la escala y la orientación.
-Elaborar los tipos de proyecciones como son: Mercator, Robinson y Goode.

-Mapas o proyecciones cartográficas elaboradas de la Tierra en el cuaderno del alumno y Libro SEP de Geografía (Pp. 23-27).

-Reconocer causas y consecuencias de la separación de Texas y la guerra con Estados Unidos.
-Leer la situación preocupante de Texas con la llegada ilegal de colonos.
-Comentar qué intención tuvo Santa Anna de someter a los colonos rebeldes.
-Señalar la fecha de la separación de esta región de nuestro país.

-Causas y consecuencias de Texas y con Estados Unidos leídas en el libro SEP de Historia, (Pp. 31-35).

-De un texto, elegir la fantasía y la realidad.
- Influencias positivas y negativas de las personas con las que convivimos.
-Es importante aprender a percibir e identificar los riesgos para evitar que nos dañen.

-Fichero de conceptos investigados para este tema.
Libro SEP de Formación Cívica y Ética, Pp. 26-29

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores

Vo. Bo.

Fecha

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque I	Semana 3ª	Del	28-08-17	al	1-09-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O. Yolanda J. Ramírez. M.	Grupo(s): 5°
-----------------	------------------	------------	-----------------	-----------	----------------	--	---------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

Ámbito: Estudio. Aprendizajes esperados: Organiza un texto en párrafos con oración tópica y oraciones de apoyo.	Ejes: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Aprendizajes esperados: Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Aprendizajes esperados: Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.
--	--	---

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Escribir un texto con diversos párrafos, resaltando las oraciones tópicas del personaje o hecho histórico y las ideas de apoyo o secundarias del mismo tema. -Leer los textos de todos los equipos, omitiendo las repeticiones y ordenándolos con los nexos correspondientes, para resaltar las oraciones tópicas y las de apoyo. -Definir el uso de las comas y de nexos.	-Párrafo escrito con oraciones tópicas y de apoyo del personaje o hecho histórico en su cuaderno.	- Interpretar información de un mapa y describirla. -Leer planos y mapas, diferenciando el concepto de cada uno. -Localizar el diseño de trayectorias. -Extraer información de mapas reales y reflexionar sobre las maneras de comunicarla.	-Ejercicios de interpretar y leer mapas y planos. Libro SEP, Pp. 24-28.	-Exponer una conferencia sobre adicciones y la publicidad para combatirla. -Distinguir las situaciones de riesgo que se pueden prevenir y las que no se pueden lograr. -Investigar las adicciones más comunes, estudiarlas y preparar una conferencia sobre el tema.	-Conclusiones elaboradas en cuaderno. -Seleccionar nutrientes y su alto índice alimenticio.

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-Lectura.	-Operaciones Básicas.	-Avances sobre el Proyecto Multidisciplinario.
-Ortografía Creativa: Sílabas tónicas y átonas, Pp.17-20	-Cálculo mental.	

Aprobación	Vo. Bo.	Fecha

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-05)

Bloque I	Semana	3ª	Del	28-08-17	al	.1-09-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
-----------------	---------------	-----------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
------------------	-----------------	---------------------------------

Aprendizajes esperados: Reconoce la división política de los continentes.		Aprendizajes esperados: Describe la situación económica y las formas de gobierno que se proponían para la nación en las primeras décadas de vida independiente.		Ámbito: Aula. Aprendizajes esperados: Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Señalar en un mapa planisferio los continentes existentes. -Ubicar la situación geográfica de cada continente con sus respectivos nombres. -Localizar diversos países, buscándolos en su Atlas y colorearlos en los mapas. -Buscar en qué continente se encuentra México y situarlo con sus puntos cardinales.	-Colorear y pegar los mapas elaborados en su cuaderno.	-Elaborar un cuadro sinóptico con las formas de gobierno en México. -Recordar algunas fechas y las batallas que se realizaron por situaciones políticas. -Recopilar todos estos datos para elaborar un cuadro sinóptico de las formas de gobierno en México.	-Cuadro sinóptico: Formas de gobierno en México, anotado en su cuaderno.	- Leer y elaborar un cuadro sinóptico de Uso y abuso de sustancias adictivas. -Comentar cuáles son los trastornos alimentarios.	- Cuadro sinóptico del Libro Formación Cívica, Pp. 30-32
Observaciones y comentarios					
Aprobación					
Directora: Martha A. Huerta Flores			Vo. Bo.	Fecha	

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-05)							
Bloque I	Semana	4ª Del	4-09-17	al	8-09-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5º
Español		Matemáticas		Ciencias Naturales			
Ámbito: Literatura. Aprendizajes esperados: Identifica las características de las fábulas y sus semejanzas y diferencias con los refranes.		Ejes: Forma, espacio y medida. Aprendizajes esperados: Identifica paralelas, perpendiculares, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.		Aprendizajes esperados: Explica los daños en los sistemas respiratorios, nervioso y circulatorio por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.			
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Crear fábulas con refranes, señalando sus semejanzas y diferencias en sus mensajes o moralejas.	-Ejercicios de fábulas con refranes escritos en su cuaderno.	-Solicitar el material para Geometría y el trazo de líneas paralelas, perpendiculares con regla y compás.	- Libro SEP de Matemáticas (Pp. 20-21).	-Exponer una conferencia sobre adicciones y la publicidad para combatirla.	-Conclusiones resumidas de la conferencia en su cuaderno.		

-Conocer las características de las fábulas y refranes para escribir una narración.
 -Comentar la moraleja de estos conceptos y combinarlos.
 -Mencionar quiénes son los personajes de las fábulas y por qué.

-Estudiar y entender el uso del transportador para el trazo de ángulos.
 -Desafío de qué es un ángulo y su clasificación.

-Señalar qué trastornos origina una adicción en el sistema nervioso.
 -Preparar información para la conferencia.

-Consultar a la OMS, el cuidado observado en la niñez y público en general.

Actividades permanentes

-Lectura.
 -Ortografía Creativa: Acento de intensidad, Pp. 21-23

Actividades permanentes

-Operaciones Básicas.
 -Cálculo mental.

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores

Vo. Bo.

Fecha

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-05)

Bloque I | **Semana** **4ª** Del **4-09-17** al **.8-09-17** | **Profesor (a):** Norma L. Guerrero O. Yolanda J. Ramírez. M. | **Grupo(s):**

Geografía | **Historia** | **Formación Cívica y Ética**

Aprendizajes esperados: Reconoce la división política de los continentes.

Aprendizajes esperados: Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México.

Ámbito: Aula.
Aprendizajes esperados: Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.

Actividades | **Recursos** | **Actividades** | **Recursos** | **Actividades** | **Recursos**

-Localizar en mapas diversos países de todos los continentes.
 -Localizar los países más poblados del mundo, anotando sus nombres, su continente, su población.
 -Señalar diversos países y buscarlos en su Atlas, coloreándolos en los mapas requeridos.

-Países localizados y coloreados en los mapas.

-Realizar un cuadro sinóptico: Formas de gobierno en México.
 -Comente cuál fue la intención de Estados Unidos para que México le vendiera Nuevo México y California.
 -Dibujar en un mapa estas regiones de México.

-Cuadro sinóptico escrito en el cuaderno.

- Conocer a las personas que te rodean e interactuar con ellas para poderlas distinguir con las demás.
 -Describir los rasgos en común de varias personas para identificarlas física y psicológicamente.
 -definir qué son los estereotipos en una sociedad.

- Resumir el tema de su Libro Formación Cívica, Pp. 34-41. -Libro de texto y cuaderno.

--	--	--	--	--	--

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores.

Vo. Bo.

Fecha

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque I	Semana	5ª	Del	11-09-17	al	15-09-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
-----------------	---------------	-----------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

Ámbito: Literatura. Aprendizajes esperados: Identificar las características y función de las frases publicitaria	Ejes: Forma, espacio y medida. Aprendizajes esperados: Identifica paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos, agudos, rectos y obtusos.	Aprendizajes esperados: Explica la periodicidad, duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.
---	---	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Diseñar fábulas y refranes, señalando la función de sus moralejas. -Investigar refranes y dividirlos en dos, para que el alumno busque la consecuencia o segunda parte. -Mencionar todos los nombres que se les da a los refranes. -Elaborar una definición del refrán.	-Fábulas con refranes escritos en el cuaderno.	-Conocer el uso de medidas de capacidad y de peso. -Anotar el uso y unidad de las medidas de peso y de capacidad. -Señalar en diversos ejercicios cuál ejemplo corresponde a peso y cuál a capacidad. -Reconocer los símbolos de cada medida.	-Ejercicio de medidas de capacidad y de peso resuelto en el cuaderno. -	-Aplicar un cuadro sinóptico: Diferencias de género. -Entender el concepto de pubertad y todos los cambios que aparecen en ella. -Nombrar cuáles son las células sexuales femenina y masculina. -Resumir todas estas diferencias en el cuadro sinóptico a realizar	-Cuadro sinóptico: Diferencias de género, escrito en el cuaderno.

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-Lectura.	-Operaciones Básicas.	
-Ortografía Creativa: Acento de intensidad, Pp. 24-25	-Cálculo mental.	

Aprobación	
-------------------	--

Directora:	Vo. Bo.	Fecha
-------------------	----------------	--------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque I	Semana	5ª	Del	11-09-17	al	15-09-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
-----------------	---------------	-----------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
------------------	-----------------	---------------------------------

Aprendizajes esperados: Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.

Aprendizajes esperados: Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.

Ámbito: Aula.
Aprendizajes esperados: Promueve acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y en la comunidad.

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> -Realizar un mapa mural dibujado con paralelos y meridianos. -Definir para qué sirven las líneas imaginarias. -Trazar en un planisferio estas líneas, señalando su posición y sus nombres. -Recopilar esta investigación para la realización del mapa mural. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mapa mural dibujado y trazado con paralelos y meridianos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicar un cuadro sinóptico: Formas de gobierno en México. -Señalar los años en que en México se realizaron las batallas que continuaron debilitando la situación política de México. -Continuar recopilando información para el cuadro sinóptico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuadro sinóptico: Formas de gobierno en México, escrito en su cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer a las personas que te rodean e interactuar con ellas para poderlas distinguir con las demás. -Describir los rasgos en común de varias personas para identificarlas física y psicológicamente. -definir qué son los estereotipos en una sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> -- Resumir el tema de su Libro Formación Cívica, Pp. 34-41. -Libro de texto y cuaderno

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores Vo. Bo. Fecha

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-05)

Bloque I	Semana	6ª	Del	18-09-17	al	29-09-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O. Yolanda J. Ramírez. M.	Grupo(s): 5°
----------	--------	----	-----	----------	----	----------	---	--------------

Español			Matemáticas			Ciencias Naturales		
---------	--	--	-------------	--	--	--------------------	--	--

Ámbito: Participación social. Aprendizajes esperados: Identifica y emplea características y la función de frases publicitarias.	Ejes: Forma, espacio y medida. Aprendizajes esperados: Identifica paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Aprendizajes esperados: Explica la periodicidad, duración, cambios en el cuerpo, del ciclo menstrual, su relación con la concepción y la prevención de embarazos.
--	--	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Escribir anuncios para la comunidad y anuncios publicitarios. -Identificar un anuncio publicitario por su color, tamaño y slogan. -Elaborar anuncios que promuevan servicios y productos. -Anotar textos o frases contundentes para la población. -Realizar carteles con fines sociales o políticos llamados propagandas.	-Anuncios para la comunidad y anuncios publicitarios elaborados en el cuaderno y en carteles.	-Resolver problemas de proporcionalidad y unitarios. - Ejercitar tablas de variación proporcionalidad y problemas concretos en el libro y cuaderno.	-Lecciones resueltas, del Libro SEP de Matemáticas, Pp. 45-48.	-Elaborar un cuadro sinóptico: Diferencias de género. -Comentar qué origina la presencia del óvulo y espermatozoide en la función que cada uno representa. -Explicar en qué consiste la menstruación y los sueños húmedos. -Comentar los nombres que recibe la menstruación.	-Cuadro sinóptico: Diferencias de género, escrito en el cuaderno.

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-Lectura.	-Operaciones Básicas.	
- Ortografía Creativa :Acento de ruptura o adiptongal, Pp. 25-30	-Cálculo mental.	

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Martha A. Huerta Flores	Vo. Bo.	Fecha
------------------------------------	---------	-------

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-05)

Bloque I	Semana	6ª	Del	18-09-17	al	22-09-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
----------	--------	----	-----	----------	----	----------	------------------------------------	--------------

Geografía			Historia			Formación Cívica y Ética		
-----------	--	--	----------	--	--	--------------------------	--	--

Aprendizajes esperados: Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir las coordenadas geográficas.

Aprendizajes esperados: Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX.

**Ámbito: Transversal.
Aprendizajes esperados: Propone medidas para evitar trastornos alimentarios y adicciones.**

Actividades

Recursos

Actividades

Recursos

Actividades

Recursos

-Señalar las coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud. En un mapa.
-Entender qué originan los paralelos y meridianos sobre la superficie terrestre en cuanto a localización de lugares: la latitud, longitud y altitud.
-Definir cada línea imaginaria señalada.
-Localizar ciudades, países, ríos, montañas, etc., con su longitud y latitud correspondientes.

-Mapa mural dibujado con paralelos y meridianos para obtener las coordenadas geográficas señaladas.

-Señalar características de la vida cotidiana en el campo y en la ciudad.
-Entender el concepto de leva o reclutamiento forzoso para el Ejército.
-Señalar las actividades u oficios del virreinato.
-Resumir todos estos conceptos para el cuadro sinóptico.

- Cuadro sinóptico: Formas de gobierno en México elaborado en el cuaderno.

-Indagar y reflexionar sobre conceptos de obesidad, bulimia anorexia, etc.
-Comentar los trastornos que existen en una alimentación no correcta, las enfermedades que resultan y los problemas que se originan en todos los sistemas de nuestro organismo.
-Resumir dichos conceptos para el fichero.

-Fichero de conceptos en tarjetas investigadas y anexadas al cuaderno.

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Martha A. Huerta Flores

Vo. Bo.

Fecha

BLOQUE II

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 9°	Del	30-10-17	al	3-11-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
------------------	------------------	------------	-----------------	-----------	----------------	---	---------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
---------	-------------	--------------------

<p>Ambito: Estudio. Aprendizajes Esperados: Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p>	<p>Ejes: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Aprendizaje Esperado: Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etc. Análisis de las entre la fracción y el todo.</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.</p>
--	--	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> -Investigar un tema veraz, interesante y ameno. -Comentar cuál puede ser el título y los subtítulos del tema. -Crear preguntas y respuestas de lo más importante de la investigación. -Localizar los nexos del texto y señalarlos. -Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Textos expositivos con información recuperada en diversas fuentes para publicar. Libro de Español SEP, Pp 38-49. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se pedirá a los alumnos que relacionen una fracción respecto a su posición en una recta numérica, y con cifras, Se le hará ver la relación de una fracción respecto a un conjunto. -Se resolverán algunos ejercicios del libro de Actividades, donde explicarán la forma en que se dieron solución a determinados ejercicios. -Se resolverán algunos ejercicios del libro de matemáticas Desafíos y en forma grupal se verificaran los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro Kuántica, Pp. 26-27. Libro Desafíos, Pp. 50-51. Marcadores Pizarrón Cuaderno Colores. Juego de Geometría y, Tableros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Definir el significado de biodiversidad. -Relacionar este concepto con todos los seres vivos que existen en el planeta. -Entender qué es un ecosistema y quiénes habitan en él. -Manejar conceptos relacionados con los elementos de un ecosistema. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición de dibujos de animales que conforman la biodiversidad del planeta. Libro de C. Naturales, Pp. 51-55.
--	---	---	---	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> *Lectura. * Ortografía Creativa. Punto y seguido. Acento de densidad pág. 25-27 	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	
--	---	--

Aprobación	
------------	--

Directora: Huerta Flores Martha Aurora.	Vo. Bo.		Fecha	
---	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 9°	Del	30-10-17	al	3-11-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
------------------	------------------	------------	-----------------	-----------	----------------	---	---------------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
Aprendizajes Esperados: Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.	Aprendizajes Esperados: Ubica La Reforma y La República Restaurada, aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.	Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Expresa de forma asertiva sus emociones y autorregula sus impulsos.

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Conocer y definir qué son las montañas, mesetas, llanuras y depresiones como formas del relieve terrestre. -Investigar también el relieve marino para compararlo con el terrestre. -Comentar qué son las placas tectónicas y cómo se clasifican. -Localizar las formas de estas placas y dibujarlas. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas	-Mapas. Planisferios para localizar el relieve mundial. Libro de Geografía, SEP, Pp 40-47.	-Señalar el nombre de los dos Partidos Políticos que querían gobernar a México en el siglo XIX. -Comprender que sus ideologías eran totalmente opuestas. -Leer del libro de Historia, las diferencias entre estos grupos. -Comentar cuál de estas diferencias convenían más en esa época Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas	- Cuadro Sinóptico: La Reforma y República Restaurada. Libro de Historia SEP, Pp 52-77.	-Comentar que en esta etapa que vive es necesario comunicarse con los demás. -Valorar la autonomía que se desarrolla en la pubertad y también la justicia hacia los demás. -Comprender que debe aprender a encauzar sus emociones y sentimientos. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas	Fichero de Conceptos:. En el cuaderno, anotar los conceptos. Libro de Civismo, SEP, Pp 34-53

Observaciones y comentarios

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha Aurora.	Vo. Bo.		Fecha	
---	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 9ª	Del	6-11-17	al	10-11-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5º
------------------	------------------	------------	----------------	-----------	-----------------	---	---------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

<p>Ámbito: Estudio. Aprendizajes Esperados: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.</p>	<p>Ejes: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Aprendizaje Esperado: Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros. 2.3 horas.</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.</p>
---	---	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------

<p>-Elaborar en una hoja de papel BOND, con las medidas 70cmx95cm un texto expositivo. -Leer el tema y explicarlo de acuerdo con el título y subtítulos señalados, explicado las ideas centrales y las secundarias. -Explicar también el uso de los nexos en esta clase de textos. -Señalar que la ortografía es esencial para este trabajo y para todo lo que se desea escribir. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas</p>	<p>-Textos expositivos con información recuperada en diversas fuentes para publicar. Libro de Español SEP, Pp. 38-49. Tema que se fusionará con C. Naturales.</p>	<p>-Se pedirá a los alumnos que relacionen una medida y lo que significa una fracción de la misma. -Se resolverán algunos ejercicios del libro de Actividades, donde explicarán la forma en que se dieron solución a determinados ejercicios. -Se resolverán algunos ejercicios del libro de matemáticas SEP y en forma grupal se verificaran los resultados.</p>	<p>- Libro Desafíos, Pp. 52-53. Marcadores Pizarrón Cuaderno Colores.</p>	<p>-Nombrar qué clase de animales corresponden a la endémica y las consecuencias de su pérdida. -Representa por medio de un dibujo un animal que le agrada y forme parte de la biodiversidad del planeta.. -Realizar una exposición de los dibujos. Tema que se fusiona con español. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas</p>	<p>-Exposición de dibujos de animales que conforman la biodiversidad del planeta. Libro de C. Naturales, Pp 51-55.</p>
---	---	---	---	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

<p>*Lectura. * Ortografía , “comprobación de conocimientos. 28-30 Listado de palabras ortográficas</p>	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	
---	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha Aurora.	Vo. Bo.		Fecha	
--	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 9ª	Del	6-11-17	al	10-11-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
------------------	------------------	------------	----------------	-----------	-----------------	---	---------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Aprendizajes Esperados: Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.		Aprendizajes Esperados: Explica el pensamiento de liberales y conservadores en la política y economía del país.		Ámbito: Aula. Aprendizajes : Reconoce que el ejercicio pleno de la libertad tiene límites en la ley y la dignidad humana.	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
- Señalar en un planisferio los principales ríos, lagos y lagunas de cada continente. -Localizar en su atlas, los nombres y su ubicación. -Memorizar este trabajo. -Colorear con azul fuerte los ríos y con azul claro los lagos y lagunas. -Agregar el mapa en el cuaderno de Geografía. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas	-Mapas. Planisferios para localizar el relieve mundial. Libro de Geografía, SEP, Pp 40-47.	-Comentar la situación que vivía México en la segunda mitad del siglo XIX. -Nombrar quiénes estaban en el control del poder. -Señalar la situación en México en manos de Antonio López de Santa Anna y el partido que lo respaldaba. -Agregar datos al cuadro sinóptico sobre el tema. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas	- Cuadro Sinóptico: La Reforma y República Restaurada. Libro de Historia SEP, Pp 52-77.	-Identificar el momento de tomar una decisión, que ésta sea de valor prioritaria para alguien. -Pensar que la decisión tomada tiene una consecuencia que influyen en los valores aprendidos. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas	Fichero de Conceptos:. En el cuaderno, anotar los conceptos. Libro de Civismo, SEP, Pp 34-53

Observaciones y comentarios

Aprobación Proyecto Interdisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas
--

Directora: Huerta Flores Martha Aurora.	Vo. Bo.		Fecha	
--	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 10ª	Del	13-11-17	al	17-11-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
------------------	-------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

<p>Ámbito: Literatura. Aprendizajes Esperados: Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios.</p>	<p>Ejes: Sentido numérico y pensamiento algebraico Aprendizajes esperados: Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.</p>
--	--	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos		
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--	--

<p>-Investigar una leyenda. -Exponer el trabajo al grupo, deduciendo a qué personaje o hecho histórico se refiere la leyenda. -Elegir la leyenda con más misterio y bien expuesta por el equipo. -Imprimir cada leyenda seleccionada para la formación de un compendio para el acervo del salón. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas</p>	<p>-Compendio de leyendas escritas para el acervo del salón de clases. Libro de Español, Pp 60-63.</p>	<p>-Se recordará con los alumnos las partes de una división, el procedimiento para realizar una división con punto decimal se plantearan problemas que implique su solución este tipo de operaciones. -Se resolverán algunos ejercicios del libro de Actividades, donde explicaran la forma en que se dieron solución a determinados ejercicios. -Se resolverán algunos ejercicios del libro de matemáticas SEP y en forma grupal se verificaran los resultados.</p>	<p>Libro Desafíos, Pp. 52-53. Marcadores Pizarrón Cuaderno Colores.</p>	<p>-Nombrar las características de un ecosistema. -Señalar la importancia del agua en un ecosistema y la preocupación si se contamina. -Contribuir a la prevención de materiales dañinos y contaminantes en el agua. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas</p>	<p>-Cuadro sinóptico: Contaminación del agua y consecuencias. Libro de C. Naturales, Pp. 69-77.</p>
--	--	--	---	---	---

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>*Lectura. Velocidad lectora. * Ortografía; punto y seguido, punto y aparte, y punto final 31-33 Listado de palabras ortográficas.</p>	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	
--	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha Aurora.	Vo. Bo.	Fecha
--	----------------	--------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 10ª	Del	13-11-17	al	17-11-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5º
------------------	-------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
------------------	-----------------	---------------------------------

Aprendizajes Esperados: Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.	Aprendizajes Esperados: Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la Rep. Restaurada.	Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Dialoga sobre acontecimientos cotidianos que implican soluciones justas e injustas vinculadas con el respeto a las leyes y los derechos humanos.
---	--	---

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
- Señalar en un planisferio los principales ríos, lagos y lagunas de cada continente. - Localizar en su atlas, los nombres y su ubicación. - Memorizar este trabajo. - Colorear con azul fuerte los ríos y con azul claro los lagos y lagunas. - Agregar el mapa en el cuaderno de Geografía. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas	- Mapas. Planisferios para localizar el relieve mundial. Libro de Geografía, SEP, Pp. 40-47.	- Saber que Benito Juárez colaboró para que se restableciera la República entre 1867 y 1876. - Buscar información para el cuadro sinóptico, y mencionar qué partido se opuso a la reelección de Juárez. - Anotar datos esenciales de este tema. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas	- Cuadro Sinóptico: La Reforma y República Restaurada. Libro de Historia SEP, Pp 52-77.	- Dialogar sobre el significado de justicia y formar en conjunto un concepto. - Anotar este concepto en el cuaderno. - Deducir que este nuevo concepto también es una valor universal. - Explicar por qué no se acepta la piratería. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas	Fichero de Conceptos. En el cuaderno, anotar los conceptos. Libro de Civismo, SEP, Pp 34-53

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Huerta Flores Martha Aurora	Vo. Bo.	Fecha
---	----------------	--------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 11ª	Del	20-11-17	al	24-11-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
-----------	------------	-----	----------	----	----------	------------------------------------	--------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
---------	--	-------------	--	--------------------	--

<p>Ámbito: Literatura. Aprendizajes Esperados: Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios.</p>	<p>Ejes: Forma, espacio y medida. Aprendizajes esperados: Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos.</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.</p>
---	--	---

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------

<p>-Investigar una leyenda. -Exponer el trabajo al grupo, deduciendo a qué personaje o hecho histórico se refiere la leyenda. -Elegir la leyenda con más misterio y bien expuesta por el equipo. -Imprimir cada leyenda seleccionada para la formación de un compendio para el acervo del salón. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas</p>	<p>-Compendio de leyendas escritas para el acervo del salón de clases. Libro de Español, Pp 60-63.</p>	<p>Se trabajará identificación de triángulos y procedimiento para el trazo de trazo de las alturas de los mismos. -Se realizarán algunos ejercicios donde los alumnos explicaran su procedimiento y después se trabajara con el libro de matemáticas de SEP.</p>	<p>Libro de Desafíos, Pp. 61-62 Marcadores Pizarrón Cuaderno Colores</p>	<p>-Nombrar las características de un ecosistema. -Señalar la importancia del agua en un ecosistema y la preocupación si se contamina. -Contribuir a la prevención de materiales dañinos y contaminantes en el agua. Proyecto Multidisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas</p>	<p>-Cuadro sinóptico: Contaminación del agua y consecuencias. Libro de C. Naturales, Pp 69-77.</p>
--	--	---	--	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

<p>*Lectura. Velocidad lectora. Libro de los cinco guantes. *Ortografía creativa la coma 34-36</p>	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	
--	---	--

Aprobación	
------------	--

Directora: Huerta Flores Martha Aurora	Vo. Bo.	Fecha
--	---------	-------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 11ª	Del	20-11-17	al	24-11-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O. Yolanda X. Ramírez. M.	Grupo(s): 5°	
Geografía			Historia			Formación Cívica y Ética		
Aprendizajes Esperados: Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.			Aprendizajes Esperados: Describe cambios y permanencias en algunas manifestaciones culturales de la época.			Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Valora las implicaciones de sus decisiones y el impacto en los demás.		
Actividades		Recursos	Actividades		Recursos	Actividades		
<ul style="list-style-type: none"> - Entender que cada región natural agrupa especies animales y vegetales propias de un clima. -Nombrar al clima tropical donde hay un mayor número de animales y vegetales. -Localizar en un planisferio las regiones naturales existentes con la ayuda del atlas. -Elaborar mapas mentales de cada región. -Proyecto Multidisciplinario: Experimentar las hipótesis dadas. 		-Mapas. Planisferios para localizar el relieve mundial. Libro de Geografía, SEP, Pp 40-47.	<ul style="list-style-type: none"> -Recordar que la cultura buscó resaltar la historia, las tradiciones, los paisajes y las costumbres, los temas religiosos se empezaron a usar menos. -Estos comentarios se escribirán en el cuadro sinóptico. Proyecto Multidisciplinario: Experimentar las hipótesis dadas. 		- Cuadro Sinóptico: La Reforma y República Restaurada. Libro de Historia SEP, Pp 52-77.	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las funciones de La Suprema Corte de Justicia de la Nación. -Mencionar también las funciones de los Tres Poderes de la Nación. -Comentar cuántos ministros se compone La Suprema Corte y su duración en el poder. Proyecto Multidisciplinario: Experimentar las hipótesis dadas. 		Fichero de Conceptos:. En el cuaderno, anotar los conceptos. Libro de Civismo, SEP, Pp 34-53
Observaciones y comentarios								
Aprobación								
Directora: Huerta Flores Martha Aurora					Vo. Bo.		Fecha	

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 12^a	Del	27-11-17	al	1-Dic-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
------------------	------------------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

<p>Ámbito: Participación social. Aprendizajes Esperados: Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.</p>	<p>Ejes: Forma, espacio y medida. Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.</p>
--	--	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<p>-Conocer las características de una noticia para después redactar un guión radiofónico. -Recortar de un periódico las noticias relevantes del día para formar un nuevo periódico. -Señalar las diferentes secciones del nuevo periódico y escribirlas en la hoja de rotafolio. -Proyecto Interdisciplinario: Experimentar las hipótesis dadas</p>	<p>-Boletín informativo radiofónico impreso para difundir en la comunidad. Libro Civismo, Pp 64-70</p>	<p>-Se trabajará con diversas figuras, se hará ver la importancia de la orientación y como realizar el traslado de figuras en cuadrículas. -Se realizarán algunos ejercicios donde los alumnos explicaran su procedimiento y después se trabajará con el libro de matemáticas de SEP. -Se trabajará con dibujos en cuadrículas para realizar el traslado de las figuras.</p>	<p>Libro de Desafíos, Pp. 64-72 Marcadores Pizarrón Cuaderno Colores</p>	<p>-Nombrar cuáles son las alteraciones de los ecosistemas acuáticos, al arrojar una enorme cantidad de desechos al agua, pues ocasionan la pérdida de la biodiversidad. -Comentar que los desechos que llegan al mar son de las fábricas. -Nombrar que los detergentes son contaminantes domésticos. Proyecto Interdisciplinario: Experimentar las hipótesis dadas.</p>	<p>-Cuadro sinóptico: Contaminación del agua y consecuencias. Libro de C. Naturales, Pp 69-77.</p>
---	--	--	--	---	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>*Lectura. Velocidad lectora. *Libro Ortográficas, los dos puntos y las comillas 37-38 Lista de palabras ortográficas.</p>	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	
--	---	--

Aprobación		Vo. Bo.		Fecha	
-------------------	--	----------------	--	--------------	--

<p>Directora: Huerta Flores Martha Aurora</p>					
--	--	--	--	--	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 12ª	Del	27-11-17	al	1-12-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
-----------	------------	-----	----------	----	---------	------------------------------------	--------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
------------------	-----------------	---------------------------------

Aprendizajes Esperados: Reconoce la distribución de los climas en los continentes.	Aprendizajes Esperados: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Valora las implicaciones de sus decisiones y el impacto en los demás.
--	--	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
- Entender cómo están distribuidos los climas en la Tierra. -Reconocer los elementos del tiempo: como la temperatura, la velocidad del viento y la lluvia. -Conocer los diferentes climas existentes en el planeta. -Localice los climas en un planisferio. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar hipótesis dadas.	-Mapas. Planisferios para localizar el relieve mundial. Libro de Geografía, SEP, Pp. 40-47.	-Señalar los principales pintores de esa época. -Mencionar a los autores del Himno Nacional. -Enumerar las instituciones que construyeron. -Estos comentarios se escribirán en el cuadro sinóptico. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar hipótesis dadas.	- Cuadro Sinóptico: La Reforma y República Restaurada. Libro de Historia SEP, Pp 52-77.	-Definir diversos conceptos que siempre han causado daño a las persona, como son algunas drogas. -Recordar qué es una sustancia psicoactiva. -Agregar estos conceptos al fichero. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar hipótesis dadas.	Fichero de Conceptos: En el cuaderno, anotar los conceptos. Libro de Civismo, SEP, Pp 34-53

Observaciones y comentarios

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha Aurora	Vo. Bo.		Fecha	
--	---------	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 13ª	Del	4-12-17	al	8-12-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O. Yolanda X. Ramírez. M.	Grupo(s): 5°
------------------	-------------------	------------	----------------	-----------	----------------	--	---------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

<p>Ámbito: Participación social. Aprendizajes Esperados: Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.</p>	<p>Ejes: Forma, espacio y medida. Aprendizajes esperados: Construcción y uso de una fórmula para calcular el área de paralelogramos (rombo y romboide).</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.</p>
--	--	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<p>-Resumir noticias en su cuaderno. -Elaborar un guión radiofónico, con todos los elementos que lo conforman, desde el locutor hasta la música que se introduce al entrar el locutor. -Seleccionar noticias importantes en su comunidad, éstas deben ser breves, pero con la información completa. -Presentar también entrevistas. -Consultar la página electrónica para consultar la elaboración del guión. Proyecto Interdisciplinario: Comprobación de hipótesis dadas.</p>	<p>-Boletín informativo radiofónico impreso para difundir en la comunidad. Libro Civismo, Pp 64-70</p>	<p>-Se pedirá a los alumnos que identifiquen paralelogramos y los identifiquen. Posteriormente se verá la relación que guardan con los otros cuadriláteros. Por último se llegará a establecer cómo se obtiene el área de las mismas. - Se realizarán algunos ejercicios donde los alumnos explicaran su procedimiento y después se trabajara con el libro de matemáticas de SEP.</p>	<p>Libro de Desafíos, Pp. 68-72 Marcadores Pizarrón Cuaderno Colores</p>	<p>-Señalar la cantidad de agua para el consumo diario por persona. -Anotar en grupo las acciones para aprovechar el agua de manera adecuada. -Anotar en el cuadro sinóptico estas acciones. Proyecto Interdisciplinario: Comprobación de hipótesis dadas.</p>	<p>-Cuadro sinóptico: Contaminación del agua y consecuencias. Libro de C. Naturales, Pp 69-77.</p>
--	--	---	--	---	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>*Lectura. Velocidad lectora. *Libro, Ortografía creativa. Los puntos suspensivos. 39-40 Lista de palabras ortográficas.</p>	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	
--	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha Aurora.	Vo. Bo.		Fecha	
--	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 13^a	Del	4-12-17	al	8-12-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
------------------	------------------------------	------------	----------------	-----------	----------------	---	---------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Aprendizajes Esperados: Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.		Aprendizajes Esperados: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.		Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Valora las implicaciones de sus decisiones y el impacto en los demás.	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
- Localizar los diferentes climas en un planisferio, de acuerdo al atlas. -Representar sus elementos naturales más importantes de cada uno. - Relacionar la fauna con el clima, lo mismo con su flora. -Agregar el mapa en el cuaderno de Geografía. -Proyecto Interdisciplinario: Comprobar hipótesis dadas.	-Mapas. Planisferios para localizar los climas del mundo. Libro de Geografía, SEP, Pp 40-47.	-Destacar la importancia de la libertad de expresión. -Nombrar a Benito Juárez, que logró garantizar la libertad de expresión, esto permitió que se fundaran nuevos periódicos. -Mencionar que el artículo 6°, menciona esta libertad. -Estos comentarios se escribirán en el cuadro sinóptico. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar hipótesis dadas.	- Cuadro Sinóptico: La Reforma y República Restaurada. Libro de Historia SEP, Pp 52-77.	-Anotar todos los conceptos encontrados en el cuadro sinóptico. -Definir una sustancia psicoactiva, como el cambio drástico de las emociones y sentimientos. -Anotar estos conceptos en el cuaderno. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar hipótesis dadas.	Fichero de Conceptos:. En el cuaderno, anotar los conceptos. Libro de Civismo, SEP, Pp 34-53

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Huerta Flores Martha Aurora.	Vo. Bo.		Fecha	
--	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 14ª	Del	11-12-17	al	15-12-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5
------------------	-------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	--------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

<p>Ámbito: Participación social. Aprendizajes Esperados: Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.</p>	<p>Ejes: Manejo de la información Aprendizajes esperados: Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos.</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.</p>
--	--	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<p>-Elaborar un guión radiofónico, cada equipo lo realizará para presentarlo ante el grupo. -Consultar todos los elementos que lo conforman investigando en la página electrónica de su libro de Español. -Presentar este proyecto con las herramientas necesarias. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas.</p>	<p>-Boletín informativo radiofónico impreso para difundir en la comunidad. Libro Español, Pp 64-70</p>	<p>-Se hará ver qué es un factor constante de proporcionalidad, su obtención y la resolución de problemas que lo involucren. -Se resolverán algunos ejercicios del libro de actividades de matemáticas de SEP, y se corregirán de forma grupal. Se resolverán algunos ejercicios del libro de Actividades, se revisara si los procedimientos fueron los adecuados y se corregirán en caso de ser necesario.</p>	<p>Libro Kuántica, Pp. 38-39. Libro de Desafíos, Pp. 76. Marcadores Pizarrón Cuaderno Colores</p>	<p>-Señalar la cantidad de agua existente en el planeta y compararla con la potable existente, razón inmediata para cuidarla y prevenir contaminación en ella. -Agregar conceptos al cuadro sinóptico. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas.</p>	<p>-Cuadro sinóptico: Contaminación del agua y consecuencias. Libro de C. Naturales, Pp 69-77.</p>
--	--	---	---	---	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>*Lectura. Velocidad lectora. *Ortografía Creativa: repaso de los conceptos aprendidos Lista de palabras ortográficas.</p>	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	
--	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha Aurora.	Vo. Bo.		Fecha	
--	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 14ª	Del	11-12-17	al	15-12-17	Profesor (a): Norma L. Guerrero O. Yolanda X. Ramírez. M.	Grupo(s): 5°
------------------	------------	-----	----------	----	----------	---	---------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Aprendizajes Esperados: Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.		Aprendizajes Esperados: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.		Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Valora las implicaciones de sus decisiones y el impacto en los demás.	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
- Localizar en algunos países, qué clima existe en él. -Señalar un ejemplo de flora y fauna en ese clima. -Conocer los elementos básicos del clima, para explicarse el por qué de su temperatura y humedad. -Colorear el planisferio, indicando en cada color el clima que representa. Proyecto Interdisciplinario: Comprobación de hipótesis dadas.	-Mapas. Planisferios para localizar los climas del mundo. Libro de Geografía, SEP, Pp. 40-47.	-Destacar la importancia de la libertad de expresión. -Nombrar a Benito Juárez, como ejemplo de vida, logrando la libertad de expresión, en todos los medios. Proyecto Interdisciplinario: Comprobación de hipótesis dadas.	- Cuadro Sinóptico: La Reforma y República Restaurada. Libro de Historia SEP, Pp 52-77.	-Anotar todos los conceptos encontrados en el cuadro sinóptico e ilustrarlo con imágenes relacionadas al tema. -Explicar cada sustancia psicoactiva, síntomas y consecuencias producidas en una persona. Proyecto Interdisciplinario: Comprobación de hipótesis dadas.	Fichero de Conceptos:. En el cuaderno, anotar los conceptos. Libro de Civismo, SEP, Pp 34-53

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Huerta Flores Martha Aurora	Vo. Bo.		Fecha	
---	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 15ª	Del		al		Profesor (a): Norma L. Guerrero O.	Grupo(s): 5°
------------------	-------------------	------------	--	-----------	--	---	---------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

<p>Ámbito: Participación social. Aprendizajes Esperados: Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.</p>	<p>Ejes: Manejo de la información Aprendizajes esperados: Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos..</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.</p>
---	--	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<p>-Elaborar un guión radiofónico, cada equipo lo realizará para presentarlo ante el grupo. -Consultar todos los elementos que lo conforman investigando en la página electrónica de su libro de Español. -Presentar este proyecto con las herramientas necesarias. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas.</p>	<p>-Boletín informativo radiofónico impreso para difundir en la comunidad. Libro Español, Pp. 64-70</p>	<p>-Se trabajará repaso de temas vistos en el bimestre para resolución de dudas existentes -Se resolverán algunos ejercicios del libro de actividades de matemáticas de SEP, y se corregirán de forma grupal. -Se resolverán algunos ejercicios del libro de Actividades, se revisara si los procedimientos fueron los adecuados y se corregirán en caso de ser necesario.</p>	<p>Libro Kuántica, Pp. 38-39. Libro de Desafíos, Pp. 76. Marcadores Pizarrón Cuaderno Colores</p>	<p>-Señalar la cantidad de agua existente en el planeta y compararla con la potable existente, razón inmediata para cuidarla y prevenir contaminación en ella. -Agregar conceptos al cuadro sinóptico. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas.</p>	<p>-Cuadro sinóptico: Contaminación del agua y consecuencias. Libro de C. Naturales, Pp 69-77.</p>
---	---	--	---	---	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>*Lectura. Velocidad lectora. *listado de palabras ortográficas.</p>	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	
---	---	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha Aurora.	Vo. Bo.		Fecha	
--	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque II	Semana 15ª	Del		al		Profesor (a): Norma L. Guerrero O	Grupo(s): 5°
------------------	----------------------	------------	--	-----------	--	--	---------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
Aprendizajes Esperados: Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.		Aprendizajes Esperados: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.		Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Valora las implicaciones de sus decisiones y el impacto en los demás.	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
- Localizar en algunos países, qué clima existe en él. -Señalar un ejemplo de flora y fauna en ese clima. -Conocer los elementos básicos del clima, para explicarse el por qué de su temperatura y humedad. -Colorear el planisferio, indicando en cada color el clima que representa. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas.	-Mapas. Planisferios para localizar los climas del mundo. Libro de Geografía, SEP, Pp. 40-47.	-Destacar la importancia de la libertad de expresión. -Nombrar a Benito Juárez, como ejemplo de vida, logrando la libertad de expresión, en todos los medios. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas.	- Cuadro Sinóptico: La Reforma y República Restaurada. Libro de Historia SEP, Pp 52-77.	-Anotar todos los conceptos encontrados en el cuadro sinóptico e ilustrarlo con imágenes relacionadas al tema. -Explicar cada sustancia psicoactiva, síntomas y consecuencias producidas en una persona. Proyecto Interdisciplinario: Comprobar las hipótesis dadas.	Fichero de Conceptos:. En el cuaderno, anotar los conceptos. Libro de Civismo, SEP, Pp 34-53

Observaciones y comentarios

Aprobación		
Directora: Huerta Flores Martha Aurora	Vo. Bo.	Fecha

BLOQUE III

+COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
QUINTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque III
Campo de Formación: Lenguaje y Comunicación: Asignatura: Español
 (Formato PDBE-05)

Bloque: III	Semana	18ª	a	25ª	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa.	Grupo(s) 5° A Y B		
Ámbito/Aprendizajes esperados					Proyecto escolar	Producto final	Fechas	
Estudio: Organizar información en textos expositivos.							De	A
1.- Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes. 2.- Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información. 3.- Fusión de este proyecto con de la materia de Historia, El porfiriato. .					Cuadros sinópticos y mapas conceptuales.	- Producto: Mapas conceptuales o cuadros sinópticos para estudiar el tema seleccionado. -Cuaderno de Español. Anotaciones sobre los mapas conceptuales o cuadros sinópticos. Libros de Español, Pp. 74-85. Fusión con Historia.	08-01-18	19-01-18
Literatura: Leer poemas.								
1.- Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía. 2.- Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema. 3.- Identificar la rima, verso, prosa, símil y metáfora de un poema.					Leer y escribir poemas.	- Producto: Poemas elaborados y leídos por el alumno. -Cuaderno de Español, anotaciones sobre las características de los poemas. Libro de Español, Pp. 86-101.	22-01-18	2-02-18
Participación social: Expresar su opinión fundamentada en un debate.								
1.- Identifica el punto de vista del autor en un texto. 2.- Conoce la función y organización del debate. 3.- Fundamenta sus opiniones al participar en un debate. 4.- Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.					Expresar por escrito una opinión fundamentada.	- Proyecto: Debate sobre el tema analizado, apoyándose en las notas elaboradas previamente. -Anotaciones en el cuaderno de y libro de Español, Pp. 102-113.	5-02-18	16-02-18
Actividades permanentes					Evidencias			
5.-Proyecto Multidisciplinario 6. Listado de palabras ortográficas.					Trabajo en el cuaderno de Español.		19-02-18	2-03-18
*Lectura					REGISTRO DE LECTURAS Y TRABAJOS EN EL CUADERNO.			

*Competencias Ortográficas, Libro – Pp. 41-54	*Libro y cuaderno.		
		Examen bimestral	19-02-18
			02-03-18
Aprobación			
Directora: Huerta Flores Martha Aurora	Vo. Bo.		Fecha
			ENERO –FEBRERO- 2018

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque III

Campo de Formación: Pensamiento Matemático: Asignatura: Matemáticas

(Formato PBM-05)

Bloque III	Semana	18^a	a	25^a	Profesora: Norma Leonor Guerrero Ochoa.	Grupo(s) 5° A Y B
-------------------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------	--	--------------------------

Aprendizajes esperados	Ejes	Producto final	Fechas	
	Sentido numérico y pensamiento algebraico		De	A
<p>1.- Calcula el perímetro y área de triángulos y cuadriláteros.</p> <p>2.- Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.</p> <p>3.- Argumenta y razona al analizar situaciones y resuelve problemas.</p> <p>4.- Formula preguntas, emite juicios, propone soluciones, aplica estrategias t toma decisiones.</p> <p>5.- Valora los razonamientos y la evidencia proporcionados por otros y para modificar, en consecuencia, los propios puntos de vista.</p>	<p>Números y sistemas de numeración decimal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos. 	*Problemas resueltos de perímetro y área de triángulos y cuadriláteros. Libro SEP, Pp. 94-101.	8-01-18	19-01-18
	<p>Problemas Aditivos</p> <p>*Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios de igual denominador y decimales hasta décimas.</p> <p>Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son: múltiplos uno de otro y diferentes uno de otro. .</p>		22-01-18	2-02-18
	<p>Problemas multiplicativos</p> <p>Resolución de problemas que apliquen multiplicar y dividir con números naturales.</p> <p>Resolución de problemas que impliquen multiplicación y división de números decimales.</p> <p>Resolución de problemas que impliquen multiplicación y división de fracciones comunes con denominadores múltiplos.</p> <p>Resolver problemas que involucren las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r=D - d.c$, a través de la obtención del residuo en una división.</p>		5-02-18	16-02-18
	<p>Forma, espacio y medida</p>			
	<p>Figuras y cuerpos</p> <p>*Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales. Análisis de la forma, y el número de caras, vértices y aristas.</p> <p>Ubicación espacial</p> <p>*Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.</p> <p>Medida</p> <p>Desarrollar, identificar y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.</p> <p>*Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.</p>	*Construcción de cuerpos geométricos en el libro SEP, Pp. 86-87 Dividiendo figuras Págs. 95-101 Unidades de superficie págs. 102-105. ¿Cómo llego? Pág. 92-94.	19-02-18	02-03-18
<p>Manejo de la información</p>				
<p>Proporcionalidad y funciones</p> <p>Identificar procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante)</p>				
Actividades permanentes		Evidencias		

Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).	Cuaderno de Matemáticas, práctica constante de ejercicios.		
		Examen bimestral	
		19-02-18	2-03-18
Aprobación			
Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.		Fecha Enero-febrero 2017

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica QUINTO GRADO Planeación Didáctica de Bloque Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Ciencias Naturales (Formato PBENS-05)						
Bloque: III	Semana	18 ^a	a	25 ^a	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa.	Grupo(s) 5° A Y B
(Nombre del bloque) ¿Cómo son los materiales y sus interacciones?					Producto final	Fechas
Aprendizajes esperados			Contenidos		De	A
1.- Identifica al agua como disolvente de muchas sustancias que utilizas en tu vida diaria.			¿Qué material natural tiene la propiedad de disolver otros materiales y cómo cuidar el agua para evitar contaminarla? *Experimentación con diversos materiales para disolverlos en agua.		Producto: El agua como disolvente de muchas sustancias,	8-01-18 2-01-18

2.- Relaciona los procesos de contaminación del agua con la solubilidad de algunas sustancias en ella, y propone medidas para evitar contaminarla.	*Materiales disolventes en el agua y no disolventes rápidos en ella. *Valoración del agua en el cuerpo humano y en otros seres vivos. *Causas de contaminación del agua como disolvente por muchos productos, es fácil se contamine.	del Libro SEP, de Ciencias Naturales, Pp. 81-87.		
3.-Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.	¿Qué permanece y qué cambia en las mezclas? *Diferenciación entre las propiedades que cambian y la propiedad que permanece constante antes y después de mezclar materiales. *Mezclas en la vida cotidiana. *Formas de separación de las mezclas: tamizado, decantación y filtración. *Reflexión acerca de que el aire es una mezcla cuya composición es vital para los seres vivos.	Producto: Las mezclas y la separación de sus componentes del Libro SEP de Ciencias Naturales, Pp. 89-93	5-02-18	16-02-18
4.- Aprende que la caída de los objetos evidencia la acción de la fuerza de gravedad, y que su peso produce efectos sobre otros objetos debido a la fuerza de atracción que ejerce la Tierra.	¿Qué es la fuerza de gravedad? • Causas de los cuerpos que tienen mayor masa o mayor peso y que son atraídos por la Tierra. • Experimentación con diversos objetos de variados tamaños y masas. • Formas diversas de aplicar una fuerza.	Producto: Cuadro sinóptico: la fuerza de gravedad del Libro SEP de Ciencias Naturales, Pp. 95-98.	19-02-18	2-03-18
Examen bimestral			.19-02-18	2-03-18
Aprobación				
Directora: Huerta Flores Martha A.		Vo. Bo.	Fecha	Enero-Febrero 2018

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica de Bloque Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Geografía (Formato PDBG-05)							
Bloque: III	Semana	18ª	a	25ª	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa.	Grupo(s) 5° A Y B	
(Nombre del bloque) Población Mundial.					Producto final	Fechas	
Eje temático: Componentes Sociales y Culturales.						De	A
Aprendizajes esperados		Contenidos					
1.-Compara la composición y distribución de la población en los continentes.		*Población total en los continentes del mundo. *Composición por grupos de edad y sexo en países representativos. *Distribución de la población por continentes. *Capitales de Europa y sus penínsulas.			Producto: Mapas: Planisferios para localizar la distribución mundial de la población, en lección 1 del Libro	8-02 18	2-02-18

		SEP de Geografía, Pp. 76-81. Cuaderno de Geografía para colocar los planisferios.		
2.-Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes.	*Causas sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes. *Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes.		5-02-18	16-02-18
3.-Valora la diversidad cultural en la población de los continentes.	*Distribución de las principales lenguas y religiones en los continentes. *Diversidad de manifestaciones culturales de la población en los continentes. *Importancia de la diversidad cultural de la población en los continentes.	Producto: Mapa mental de la diversidad cultural en el mundo, lección 4 del Libro SEP de Geografía, Pp. 95-103.	19-02-18	02-03-18
Examen bimestral				
Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.		Fecha	Enero-febrero 2018

COLEGIO COLUMBIA

(Formato PDBH-05) Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque III

Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Historia

Bloque: III	Semana	18^a	a	25^a	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa.	Grupo(s) 5° A Y B
--------------------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------	---	--------------------------

(Nombre del bloque) Del Porfiriato a la Revolución Mexicana.

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	Fechas	
			De	A
1.-Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.	Panorama del periodo Ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana.	Producto: Cuadro Sinóptico de la Reforma y la República Restaurada. Cuaderno para anotar el cuadro sinóptico. Libro Historia Pp. 52-77. E.	02-02-18	2-02-18
2.-Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.	Temas para comprender el periodo ¿Por qué surge la Revolución Mexicana? Las diferencias políticas entre los liberales y la consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.		5-02-18	16-02-18
3.-Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios y valora las garantías establecidas en la Constitución de 1917 para la conformación de una sociedad más justa.	La Revolución Mexicana: El maderismo y el inicio de la Revolución Mexicana. El desarrollo del movimiento armado y las propuestas de caudillos revolucionarios: Zapata, Villa, Carranza y Obregón. La Constitución de 1917 y sus principales artículos.	Producto: Fichero de conceptos y de personajes. Cuaderno de Historia para anotar los conceptos del Libro SEP de Historia, Pp. 99-113	19-02-18	2-03-18

Examen bimestral

Aprobación

Aprobación

Directora: Huerta Flores Martha A.

Vo. Bo.

Fecha

Enero y Febrero
2018.

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Desarrollo personal y para la convivencia: Asignatura: Formación Cívica y Ética
(Formato PBFCE-05)

Bloque III	Semana	18^a	a	25^a	Profesora: Norma Leonor Guerrero Ochoa.	Grupo(s) 5° A Y B
-------------------	---------------	-----------------------	----------	-----------------------	--	--------------------------

(Nombre del bloque) Trabajemos por la equidad, contra la discriminación y por el cuidado del ambiente.	Ámbitos	
---	----------------	--

Aprendizajes esperados	Aula	Producto final	Fechas		
			De	A	
1.-Reconoce en la convivencia cotidiana la presencia o ausencia de los principios de interdependencia, equidad y reciprocidad. 2.-Participa en acciones para prevenir o erradicar la discriminación. 3.-Utiliza la Constitución como fundamento para la protección del ambiente y de la diversidad natural y social. 4.-Participa en acciones colectivas en favor de un ambiente equilibrado en su entorno próximo.	<p>Reciprocidad, fundamento de la convivencia. Quiénes podrían vivir armoniosamente sin el trabajo de otras personas. Qué equidad existe en el trato, en el acceso a recursos o en la satisfacción de necesidades entre las personas que me rodean. Qué es la reciprocidad. Cómo puede la reciprocidad contribuir en la conformación de ambientes justos y armónicos para la convivencia.</p> <p>Respeto de la diversidad cultural. Qué tipos de discriminación he observado en la casa, la escuela y la comunidad donde vivo. Por qué las diversas formas de ser de personas o grupos merecen respeto, e incluirlas en nuestra convivencia nos enriquece. Cómo protegen las leyes la diversidad cultural.</p> <p>Nuestras leyes protegen la diversidad natural. Cómo afecta a la biodiversidad la destrucción de los espacios naturales. Cuál es nuestra responsabilidad ante la contaminación y la conservación de las especies animales y vegetales en peligro de extinción. Cómo se protege legal, cultural y físicamente el ambiente y la diversidad natural. A quién le toca participar en el cumplimiento de esas normas o leyes.</p>	Producto: Mapa mental de conceptos del Libro SEP de Formación Cívica y Ética, Pp. 56-59. Cuaderno de Formación Cívica y Ética para anotar el mapa mental. Mapa mental de artículos constitucionales del Libro SEP de Formación Cívica y Ética, Pp. 60-65. Cuaderno de Formación Cívica y Ética para realizar el mapa mental.	8-01-18	2-02-18	
	<p>CÓMO VIVO EN MI COMUNIDAD. TRANSVERSAL. INDAGAR Y REFLEXIONAR Qué elementos integran el bienestar social. Qué elementos del bienestar existen en mi localidad. Cómo se reflejan esos elementos en la satisfacción de mis necesidades materiales, emocionales y culturales.</p> <p>DIALOGAR Qué diferencia existe entre bienestar social y bienestar individual. De qué depende el bienestar social. Cómo genera el Estado condiciones de bienestar que garanticen a los ciudadanos una calidad de vida digna.</p>			5-02-18	16-02-18
	<p>Ambiente escolar y vida cotidiana</p>				
	<p>INCLUSIÓN SIN DISCRIMINACIÓN. Cómo afecta a la convivencia escolar y comunitaria el trato que se les da a las personas por su imagen en los medios de comunicación. Qué se entiende por inclusión sin discriminación.</p>				19-02-18

Actividades permanentes	Evidencias		
Examen bimestral		19-02-18	02-03-18

[Empty box]

Aprobación

Directora: Huerta Flores Martha A.

Vo. Bo.

[Empty box]

Fecha

Enero-Febrero 2018

BLOQUE IV

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
QUINTO GRADO
Planeación Didáctica de Bloque IV
Campo de Formación: Lenguaje y Comunicación: Asignatura: Español
(Formato PDBE-05)

Bloque: IV	Semana	26°	a	31°	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s) 5°A/B
-------------------	---------------	-----	---	-----	--	-----------------------

Ámbito/Aprendizajes esperados	Proyecto escolar	Producto final	Fechas	
			De	A
Estudio: Escribir artículos de divulgación para su difusión.				
1.- Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo. 2.- Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio. 3.- Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.	Proyecto: Reeditar un artículo de divulgación.	-Artículo de divulgación científico elaborado y editado por el alumno. -Libro SEP de Español (Pp. 116-127). -Cuaderno de Español, anotaciones sobre el artículo de divulgación y sus características.	26-02-2018	2-03--2018
Literatura : Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos.				
1.- Conoce la estructura de una obra de teatro. 2.- Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama. 3.- Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje. 4.- fusión con la materia de Formación Cívica y Ética e Historia; el voto de la mujer.	Producto: Hacer una obra de teatro con personajes prototípicos de cuentos.	-Mapa conceptual de una obra de teatro. -Libro SEP de Español (Pp. 128-136). -Anotaciones en el cuaderno de Español.	05-03-2018	17-03-2018
Estudio: Reportar una encuesta.				
1.- Conocer e identificar las partes de una encuesta 2.- Distinguir los diferentes tipos de pregunta que se utilizan dentro de una encuesta, 3.- Procesar la información obtenida en una encuesta. 4.- Elaborar las tablas de frecuencia con las respuestas de las tablas y formular la redacción del reporte de resultados.	Producto: realizar una encuesta con su tabla de frecuencia y la redacción del reporte de resultados.	-Elaborar un esquema de planificación de su reporte de encuesta en el que se especifique qué se redactará en los aparatos de introducción, desarrollo y conclusión del reporte.	19-03-2018	27-04-2018
Actividades permanentes		Evidencias		
*Comprender el sistema de escritura y propiedades de textos. *Incrementar las habilidades de la lectura (desarrollar comprensión lectora) *Fomentar la lectura como medio para aprender y comunicarse (ortografía). Libro de Ortografía creativa 55-71. Listado de palabras ortográficas.		Libro y cuaderno de español con la redacción de un texto de divulgación, guion de teatro por equipos y un reporte de una encuesta.		
*Lectura.		*Registro de velocidad lectora.		
*Libro de Ortografía Creativa		*Libro y cuaderno.		

Aprobación				
Directora: Huerta Flores Martha A:	Vo. Bo.		Fecha	26-02-2018 - 27-04-2018

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque IV

Campo de Formación: Pensamiento Matemático: Asignatura: Matemáticas

Bloque IV	Semana	26°	a	31°	Profesora: Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s) 5°A/B/
------------------	---------------	------------	----------	------------	---	------------------------

Aprendizajes esperados	Ejes	Producto final	Fechas		
	Sentido numérico y pensamiento algebraico		De	A	
1.- Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. 2.- Identifica problemas que se pueden resolver con una división y su algoritmo. 3.- Describe rutas y ubica lugares que aparecen en planos y mapas. 4.- Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de longitud, capacidad, peso y tiempo. 5.- Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Números y sistemas de numeración *Encontrar fracciones equivalentes. *Identificar qué fracción es mayor entre dos opciones. *Convertir fracción mixta a impropia y viceversa. *Resolver operaciones de: suma, resta, multiplicación y división de fracciones. *Identificar y manejar los sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano. *Identificar la regularidad en sucesiones con números que tengan progresión aritmética para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.	*Producto: Problemas resueltos del sistema de numeración egipcia y romana.	26-02-2018	2-03--2018	
	Problemas Aditivos *Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de números naturales. *Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de números decimales. *Resolución de problemas que impliquen sumas y restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.			05-03-2018	17-03-2018
	Problemas multiplicativos *Resolución de problemas que impliquen multiplicación y división de números naturales. *Resolución de problemas que impliquen multiplicación y división de números decimales. *Resolución de problemas que impliquen multiplicación y división de fracciones comunes con denominadores diferentes. *Análisis de las relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.			19-03-2018	27-04-2018
	Forma, espacio y medida				
	Ubicación espacial *Interpretación y descripción de la ubicación de objetos, especificando dos o más puntos de referencia. Medida *Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto. *Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre múltiplos y submúltiplos del litro y del kilogramo.		*Problemas resueltos de P y A de polígonos		
	Manejo de la información				
	Análisis y representación de datos. *Análisis de las convenciones para la construcción de gráficas de barras. *Media, mediana y moda		*Localización de pares coordenados.		

Actividades permanentes	Evidencias		
Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).	Cuaderno de Matemáticas, práctica constante de ejercicios.		

Aprobación			
Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.		Fecha 26-02-2018 - 27-04-2018

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Ciencias Naturales

(Formato PBENS-05)

Bloque: IV	Semana	26°	a	31°	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s) 5°A/B/
-------------------	---------------	------------	----------	------------	--	------------------------

(Nombre del bloque) ¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?		Producto final	Fechas	
Aprendizajes esperados	Contenidos		De	A
1.- Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido. 2.- Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos (ruidos).	¿Cómo viaja el sonido? *Propagación del sonido en diferentes medios: sólidos-cuerdas, paredes, madera-, líquidos-agua en alberca, tina o en un globo y gaseoso, en el aire, tal como lo escuchamos. *Relación de propagación del sonido con el funcionamiento del oído. *Efectos de los sonidos intensos y prevención de daños en la audición.	Producto: Mapa conceptual del sonido, del Libro SEP de Ciencias Naturales (Pp. 105-111).	26-02-2018	2-03--2018
3.-Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica. 4.- Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	¿Cómo elaboro un circuito eléctrico? *Funcionamiento de un circuito eléctrico y sus componentes pila, cable y foco. *Materiales conductores y aislantes de la corriente eléctrica. *Aplicaciones del circuito eléctrico. *Transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	Producto: Cuestionario elaborado del circuito eléctrico, del Libro SEP de Ciencias Naturales (Pp. 113-117)	05-03-2018	17-03-2018
4.- Aprende el nombre de las diferentes energías existentes en la conducción del calor y su aprovechamiento.	¿Cómo se conduce el calor y para qué lo aprovechamos? *La utilidad de la energía y sus usos. *Producción de energía en objetos domésticos. *Objetos que miden el calor del cuerpo humano: termómetro.	Producto: Mapa conceptual del Libro SEP de Ciencias Naturales (119-125)	19-03-2018	27-04-2018

Aprobación			
Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.	Fecha	26-02/27-04-18

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO**Planeación Didáctica de Bloque****Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Geografía**

(Formato PDBG-05)

Bloque: IV	Semana	26°	a	31°	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s) 5°A/B/
-------------------	---------------	------------	----------	------------	--	------------------------

(Nombre del bloque) Características socioeconómicas del mundo.		Producto final	Fechas	
Eje temático: Componentes económicos.			De	A
Aprendizajes esperados	Contenidos			
1.- Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.	*Recursos naturales que favorecen la conformación de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes. *Distribución en mapas de los principales espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes. *Relaciones entre los recursos naturales y los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.	Mapa conceptual de los beneficios que la creación de instituciones en México. En lección 1 del Libro SEP de Geografía (Pp. 109-117)	26-02-2018	2-03--2018
2.-Relaciona redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas con el comercio y el turismo de los continentes.	*Principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en los continentes. *Distribución de los principales puertos, aeropuertos, ciudades y lugares turísticos en los continentes.		05-03-2018	17-03-2018
3.-Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes.	*Actividades económicas relevantes de países representativos por continente. *Comparación del producto interno bruto (PIB) de diferentes países en los continentes. *Diferencias de los países representativos de los continentes, de acuerdo con sus principales actividades económicas.	Mapa mental de las actividades secundarias en el mundo. Lección 2 del Libro SEP de Geografía (Pp. 119-138).	19-03-2018	27-04-2018

Aprobación				
Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.		Fecha	26-02/27-04-18

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO**Planeación Didáctica de Bloque****Campo de Formación: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social: Asignatura: Historia**

(Formato PDBH-05)

--

Bloque: IV	Semana	26°	a	31°	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s) 5°A/B/
------------	--------	-----	---	-----	---	-----------------

(Nombre del bloque) De los caudillos a las instituciones (1920-1970).		Producto final	Fechas	
Aprendizajes esperados	Contenidos		De	A
1.-Ubica la formación de instituciones en el México posrevolucionario, aplicando los términos década y años, e identifica cambios en la distribución poblacional.	Panorama del periodo Ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos del México posrevolucionario a principios de los ochenta.	Producto: Exposiciones, Cuestionario sobre los beneficios de la creación de SEP de Historia (Pp. 121-142).	26-02-2018	2-03--2018
2.-Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el PNR y los partidos de oposición. 3.-Explica algunas causas y consecuencias de la rebelión cristera.	Temas para comprender el periodo ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución? De los caudillos al presidencialismo: La rebelión cristera. La creación y consolidación del PNR y el de nuevos partidos.	Exposiciones, trabajos de los diferentes temas.	05-03-2018	17-03-2018
4.-Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer el voto. 5.- Reconocer las características dela intervención de los mexicanos en la segunda guerra mundial.	Las mujeres y el derecho al voto. Intervención en la segunda guerra mundial.	Exposiciones, trabajos de los diferentes temas. Tríptico de la intervención en la segunda guerra mundial.	19-03-2018	27-04-2018

Aprobación

Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.		Fecha	26-02/27-04-18
------------------------------------	---------	--	-------	----------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica de Bloque

Campo de Formación: Desarrollo personal y para la convivencia: Asignatura: Formación Cívica y Ética

(Formato PBFCE-05)

Bloque IV	Semana	26°	a	31°	Profesora: Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s)5°A/B/
------------------	---------------	------------	----------	------------	---	-----------------------

(Nombre del bloque) Vida y gobierno democráticos.	Ámbitos
--	----------------

Aprendizajes esperados	Aula	Producto final	Fechas	
			De	A
<p>1.-Reconoce que las normas representan acuerdos para la convivencia democrática basados en principios y valores reconocidos por todos y orientados al bien común.</p> <p>2.- Reconoce en la Constitución la Ley Suprema que garantiza derechos fundamentales y sustenta principios y valores democráticos.</p> <p>3.- Compara distintas formas de gobierno y reconoce en la democracia una opción que posibilita la participación ciudadana y una mejor convivencia.</p> <p>4- Emplea prácticas democráticas para favorecer la toma de acuerdos en los contextos donde se desenvuelve.</p>	<p>En la democracia todos tenemos derechos y responsabilidades. Qué características tienen las normas y los acuerdos democráticos. Por qué en la democracia se puede convivir armónicamente sin que sea necesario que todos pensemos de la misma manera. Qué procedimientos nos permiten conocer y dar a conocer nuestra opinión. Por qué el consenso y disenso son fundamentales para la democracia. Qué valores requiere poner en práctica la ciudadanía para fortalecer la democracia.</p> <p>La Constitución: Leyes que protegen nuestros derechos. Qué es un derecho. Qué derechos compartimos los mexicanos. Qué leyes e instituciones los protegen. Por qué se dice que la Constitución es la Ley Suprema de nuestro país.</p> <p>La responsabilidad de gobernar: una tarea para todos. Qué distingue al gobierno democrático de otras formas de gobierno. Por qué la autoridad debe tener como marco de su actuación el respeto a las leyes y a la dignidad de las personas. Cómo se integra el gobierno en el municipio, la entidad y el país. Qué posibilidades de relacionarse con sus gobernantes tienen quienes viven en una sociedad democrática. Por qué la participación ciudadana es importante para la gobernabilidad democrática.</p>	<p>Producto: Conceptos del Libro SEP de Formación Cívica y Ética (Pp. 80-85). Cuaderno de Formación Cívica y Ética para anotar los conceptos.</p>	26-02-2018	2-03--2018
	<p>CÓMO VIVO EN MI COMUNIDAD. TRANSVERSAL. INDAGAR Y REFLEXIONAR Qué elementos integran el bienestar social. Qué elementos del bienestar existen en mi localidad. Cómo se reflejan esos elementos en la satisfacción de mis necesidades materiales, emocionales y culturales.</p> <p>DIALOGAR Qué diferencia existe entre bienestar social y bienestar individual. De qué depende el bienestar social. Cómo genera el Estado condiciones de bienestar que garanticen a los ciudadanos una calidad de vida digna.</p>		05-03-2018	17-03-2018
	<p>Ambiente escolar y vida cotidiana</p>			
	<p>INCLUSIÓN SIN DISCRIMINACIÓN. Cómo afecta a la convivencia escolar y comunitaria el trato que se les da a las personas por su imagen en los medios de comunicación. Qué se entiende por inclusión sin discriminación.</p>		19-03-2018	27-04-2018

Actividades permanentes	Evidencias

Aprobación					
Directora: Huerta Flores Martha A.	<table border="1"> <tr> <td>Vo. Bo.</td> <td></td> <td>Fecha</td> <td>26-02/27-04-18</td> </tr> </table>	Vo. Bo.		Fecha	26-02/27-04-18
Vo. Bo.		Fecha	26-02/27-04-18		

BLOQUE V

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
QUINTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 37ª	Del	02-05-18	al	04-05-18	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5°A/B/
-----------------	------------	-----	----------	----	----------	---	------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

Ámbito: Literatura. Aprendizajes esperados: Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.	Ejes: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Aprendizaje Esperado: Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional.	Aprendizajes Esperados: Reconoce el Sistema Solar y los astros que lo componen.
--	---	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Identificar características de la descripción. -Usar un lenguaje que describa con imaginación a algo o alguien. -Pintar con palabras dicha descripción. -Detallar objetos o lugares bien definidos para embellecer dicha descripción.	-Descripción de personas por escrito, del Libro SEP de Español (p. 152-159). EVALUACIÓN Evaluación continua. (¿qué aspectos?) Trabajos en libro y apunte de cuaderno con diferentes actividades.	-Conocer el valor de la numeración maya -Escribir cantidades con estas escrituras. -Anotar las reglas que contiene esta numeración. -Resolver los ejercicios marcados. Laboratorio TICS	-Problemas resueltos del sistema de numeración maya EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Explicar cómo está formado el Sistema Solar. -Analizar cómo se representan los planetas y sus características de cada uno de ellos. -Conocer la existencia de los planetas que se encuentran en el Sistema. -Conocer las principales características de dichos planetas.	-Cuadro sinóptico elaborado por el alumno, del Libro SEP de Ciencias Naturales (Pp. 131-139). EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.

Actividades permanentes Lectura de calidad y comprensión Libro SEP. Libro Ortografía creativa: uso de la y 72-74 Listado de palabras ortográficas.	Actividades permanentes Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).	Observaciones y comentarios
--	--	------------------------------------

Aprobación					
Directora: Huerta Flores A. Martha.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; text-align: center;">Vo. Bo.</td> <td style="border: none; width: 100px;"></td> <td style="border: none; text-align: right;">Fecha</td> <td style="border: none; width: 100px;">02-04/05/2018</td> </tr> </table>	Vo. Bo.		Fecha	02-04/05/2018
Vo. Bo.		Fecha	02-04/05/2018		

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 37^a	Del	02-05-18	al	04-05-18	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5^oA/B/
-----------------	------------------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	--	------------------------------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
------------------	-----------------	---------------------------------

Aprendizajes Esperados: Compara la calidad de los continentes a partir de los ingresos empleo, salud y ambiente de la población.	Aprendizajes Esperados: Ubica los principales acontecimientos de las últimas décadas y aplica los términos década y siglo.	Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Describe situaciones en las que se protegen y defienden los derechos humanos.
---	---	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Definir el nivel socioeconómico de un país para entender la calidad de vida. -Analizar qué actividades se relacionan con la calidad de vida. -Mencionar qué institución es la encargada de la calidad de vida en las personas a nivel mundial.	-Mapa conceptual, Lección 1, del Libro SEP de Geografía (p. 148-155). EVALUACIÓN Evaluación continua. (¿qué aspectos?) Trabajos en libro y apunte de cuaderno con diferentes actividades.	-Conocer las características que se ocasionan en una crisis económica. -Mencionar cuál fue la causa del inicio de la deuda externa. -Comentar con qué países, México firmó un trata para que se exportara sus mercancías al extranjero.	- Cuestionario elaborado por el alumno del Libro SEP de Historia (p. 164-174) EVALUACIÓN Evaluación continua. (¿qué aspectos?) Trabajos en libro y apunte de cuaderno con diferentes actividades.	-Comentar qué son los conflictos ante la sociedad. -Señalar qué garantizan los derechos humanos a las personas para que viven con libertad y dignidad.	-Mapa conceptual del Libro SEP de Formación Cívica y Ética (p. 100-107). EVALUACIÓN Evaluación continua. (¿qué aspectos?) Trabajos en libro y apunte de cuaderno con diferentes actividades.

Observaciones y comentarios

ESTA SEMANA UNICAMENTE SE TRABAJÓ TRES DIAS POR DÍAS FERIADOS.

Aprobación

Directora: Huerta Flores A. Martha	Vo. Bo.		Fecha	02/04-05-2018
---	----------------	--	--------------	----------------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 38ª	Del	08-05-18	al	11-05-18	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ºA/B/
-----------------	-------------------	------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

<p>Ámbito: Literatura. Aprendizajes esperados: Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.</p>	<p>Ejes: Sentido numérico y pensamiento algebraico. Aprendizaje Esperado: Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Reconoce el Sistema Solar y los astros que lo componen</p>
--	---	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> -Identificar características de la descripción. -Usar un lenguaje que describa con imaginación a algo o alguien. -Pintar con palabras dicha descripción. -Detallar objetos o lugares bien definidos para embellecer dicha descripción. -Libro Competencias Ortográficas: uso de preposiciones, p. 107-108. 	<ul style="list-style-type: none"> -Descripción de personas por escrito, del Libro SEP de Español (p. 152-159). EVALUACIÓN Evaluación continua. (¿qué aspectos?) Trabajos en libro y apunte de cuaderno con diferentes actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer el valor de la numeración maya -Escribir cantidades con estas escrituras. -Anotar las reglas que contiene esta numeración. -Resolver los ejercicios marcados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Problemas resueltos del sistema de numeración maya en el libro SEP. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicar cómo está formado el Sistema Solar. -Analizar cómo se representan los planetas y sus características de cada uno de ellos. -Conocer la existencia de los planetas que se encuentran en el Sistema. -Conocer las principales características de dichos planetas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuadro sinóptico elaborado por el alumno, del Libro SEP de Ciencias Naturales (Pp. 131-139). EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.
--	--	---	---	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>Lectura de calidad y comprensión. Libro Ortografía creativa: uso de la ll. p. 75-76. Listado de palabras ortográficas.</p>	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	
---	---	--

Aprobación	Vo. Bo.	Fecha
-------------------	----------------	--------------

Directora: Huerta Flores A. Martha			08-11/05/2018
---	--	--	----------------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 38ª	Del	08-05-18	al	11-05-18	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ªA/B/
-----------------	-------------------	------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
------------------	-----------------	---------------------------------

Aprendizajes Esperados: Compara la calidad de los continentes a partir de los ingresos empleo, salud y ambiente de la población	Aprendizajes Esperados: Ubica los principales acontecimientos de las últimas décadas y aplica los términos década y siglo.	Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Describe situaciones en las que se protegen y defienden los derechos humanos.
--	---	--

ACTIVIDADES	RECURSOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>-Definir el nivel socioeconómico de un país para entender la calidad de vida.</p> <p>-Analizar qué actividades se relacionan con la calidad de vida.</p> <p>-Mencionar qué institución es la encargada de la calidad de vida en las personas a nivel mundial.</p> <p>NOTA: Si se trata del mismo tema para esta otra semana, conviene extender las actividades o ejercicios para reforzar.</p>	<p>-Mapa conceptual, el Lección 1, del Libro SEP de Geografía (Pp. 148-155).</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Evaluación continua. (¿qué aspectos?)</p> <p>Trabajos en libro y apunte de cuaderno con diferentes actividades.</p>	<p>-Conocer las características que se ocasionan en una crisis económica.</p> <p>-Mencionar cuál fue la causa del inicio de la deuda externa.</p> <p>-Comentar con qué países, México firmó un trata para que se exportara sus mercancías al extranjero.</p>	<p>- Cuestionario elaborado por el alumno del Libro SEP de Historia (p. 164-174).</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Evaluación continua. (¿qué aspectos?)</p> <p>Trabajos en libro y apunte de cuaderno con diferentes actividades.</p>	<p>-Comentar qué son los conflictos ante la sociedad.</p> <p>-Señalar que garantizan los derechos humanos a las personas para que viven con libertad y dignidad.</p>	<p>-Mapa conceptual del Libro SEP de Formación Cívica y Ética (p. 100-107).</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Evaluación continua. (¿qué aspectos?)</p> <p>Trabajos en libro y apunte de cuaderno con diferentes actividades.</p>

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Huerta Flores A. Martha	Vo. Bo.	Fecha	08-11/05/2018
---	----------------	--------------	---------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 39ª	Del	16-05-18	al	18-05-18	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ºA/B/
-----------------	-------------------	------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
---------	-------------	--------------------

<p>Ámbito: Literatura.</p> <p>Aprendizajes esperados: Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.</p>	<p>Ejes: Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p> <p>Aprendizajes esperados: Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p>
---	---	---

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
1.- Investigar un personaje célebre, para realizar la descripción de este. 2.- Identificarán los adjetivos, adverbios y las preposiciones. 3.- Resumen de Preposiciones.	Investigación. Y resúmenes del trabajo. EVALUACIÓN Evaluación continua. ¿qué aspectos? Trabajos en libro y apunte de cuaderno con diferentes actividades.	-Realizar sucesiones aritméticas y geométricas. -Trazar figuras geométricas y resolver sucesiones con ellas. -Resolver operaciones con números naturales y decimales. -Trazar y seleccionar cuál es la circunferencia y el círculo y las líneas que los componen. Laboratorio de TICS	- Problemas resueltos de sucesiones geométricas en lecciones 5-8SEP. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Definir qué cuerpos celestes utilizaban nuestros antepasados para personificarlos. -Analizar cómo nació Teotihuacán. -Conocer leyendas de nuestras culturas y mencionar sus principales dioses. -Analizar cuál de ellas es la verídica, de acuerdo a la época actual.	-Cuestionario elaborado por el alumno, del Libro SEP de Ciencias Naturales (Pp. 140-147). EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Lectura de calidad y comprensión. Libro Ortografía creativa: uso de la ñ. p. 77-78. Listado de palabras ortográficas. ¿cuáles?	Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).	

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores A. Martha	Vo. Bo.		Fecha	16-18/05/18
---	----------------	--	--------------	-------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
QUINTO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 39ª	Del	16-05-18	al	18-05-18	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ºA/B/
-----------------	-------------------	------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
------------------	-----------------	---------------------------------

<p>. Aprendizajes Esperados: Compara la calidad de los continentes a partir de los ingresos empleo, salud y ambiente de la población</p>	<p>. Aprendizajes Esperados: Ubica los principales acontecimientos de las últimas décadas y aplica los términos década y siglo</p>	<p>Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Reconoce la importancia de la participación social y política como base de la vida democrática.</p>
---	---	---

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Definir el nivel socioeconómico de un país para entender la calidad de vida. -Analizar qué actividades se relacionan con la calidad de vida. -Mencionar qué institución es la encargada de la calidad de vida en las personas a nivel mundial.</p> <p style="background-color: #e0ffe0;">NOTA: Si se trata del mismo tema para esta otra semana, conviene extender las actividades o ejercicios para reforzar.</p>	<p>-Mapa conceptual, el Lección 1, del Libro SEP de Geografía (Pp. 148-155).</p> <p>EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p>	<p>-Conocer las características que se ocasionan en una crisis económica. -Mencionar cuál fue la causa del inicio de la deuda externa. -Comentar con qué países, México firmó una trata para que se exportara sus mercancías al extranjero.</p>	<p>- Cuestionario elaborado por el alumno del Libro SEP de Historia (Pp. 164-174) EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p> <p>EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p>	<p>-Leer y buscar conceptos básicos del IFE y todo lo relacionado con esta institución. -Escribir cada concepto en su cuaderno. -Señalar lo esencial del tema. -Copiar la biografía DE Justo Sierra como precursor de la educación.</p>	<p>-Fichas de conceptos del Libro SEP de Formación Cívica y Ética (Pp. 108-121) en el cuaderno del alumno. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p> <p>EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p>

Observaciones y comentarios

Aprobación

Directora: Huerta Flores A. Martha	Vo. Bo.		Fecha	16/18-05-18
---	----------------	--	--------------	-------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 40ª	Del	21-05-18	al	25-05-18	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ºA/B/
-----------------	-------------------	------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

<p>Ámbito: Lenguaje. Elaborar un tríptico sobre la prevención del bullying en la comunidad escolar.</p>	<p>Ejes: Sentido numérico y pensamiento algebraico.</p> <p>Aprendizajes esperados: Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p>
---	---	---

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Conocer las herramientas para planificar un tríptico.</p> <p>-Realizar un resumen de qué es (sobre) un tríptico y cuáles son sus partes.</p> <p>-Identificar las partes de un tríptico.</p> <p>Identificar la distribución de la información en las caras exteriores e interiores del tríptico.</p>	<p>Tríptico para investigar e identificar. Libro y cuaderno de la materia. ¿Qué secciones?</p> <p>EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p>	<p>-Realizar sucesiones aritméticas y geométricas.</p> <p>-Trazar figuras geométricas y resolver sucesiones con ellas.</p> <p>-Resolver operaciones con números naturales y decimales.</p> <p>-Trazar y seleccionar cuál es la circunferencia y el círculo y las líneas que los componen.</p>	<p>- Problemas resueltos de sucesiones geométricas, libro SEP. ¿Qué secciones?</p> <p>EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p>	<p>-Definir qué cuerpos celestes utilizaban nuestros antepasados para personificarlos.</p> <p>-Analizar cómo nació Teotihuacán.</p>	<p>-Cuestionario elaborado por el alumno, del Libro SEP de Ciencias Naturales (Pp. 140-147).</p> <p>EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p>

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
<p>Lectura de calidad y comprensión.</p> <p>Libro Ortografía creativa: uso de la ch. ¿Qué secciones o páginas del libro?</p> <p>Listado de palabras ortográficas. ¿cuáles?</p>	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	

Aprobación	Aprobación
------------	------------

Directora: Huerta Flores A. Martha.	Vo. Bo.		Fecha	.21/25-05-18
--	----------------	--	--------------	---------------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 40ª	Del	21-05-18	al	25-05-18	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ºA/B/
--------------------	----------------------	------------	----------	-----------	----------	--	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
-----------	--	----------	--	--------------------------	--

Aprendizajes Esperados: Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.		. Aprendizajes Esperados: Ubica los principales acontecimientos de las últimas décadas y aplica los términos década y siglo.		Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Reconoce la importancia de la participación social y política como base de la vida democrática.	
---	--	---	--	--	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Entender qué ha hecho el hombre con el uso inadecuado de los recursos naturales. -Señalar qué es la deforestación, sus causas, como también en la contaminación del agua, aire y la gran cantidad de basura. -Señalar ejemplos de la clasificación de las industrias.	-Mapa mental en Lección 2 del Libro SEP de Geografía (Pp. 156-163). EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Conocer las características que se ocasionan en un crisis económica. -Mencionar cuál fue la causa del inicio de la deuda externa. -Comentar con qué países, México firmó un trata para que se exportara sus mercancías al extranjero.	- Cuestionario elaborado por el alumno del Libro SEP de Historia (Pp. 164-174) EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Leer y buscar conceptos básicos del IFE y todo lo relacionado -Escribir cada concepto de esta institución. en su cuaderno. -Señalar lo esencial del tema. -Copiar la biografía DE Justo Sierra como precursor de la educación.	-Fichas de conceptos del Libro SEP de Formación Cívica y Ética (Pp. 108-121) en el cuaderno del alumno.

Observaciones y comentarios

--

Aprobación

Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.	Fecha .21/25-05-18
---	----------------	---------------------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque	Semana 41ª	Del	28-05-2018	al	01-06-2018	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ºA/B/
---------------	----------------------	------------	------------	-----------	------------	--	-------------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

<p>Ámbito: Lenguaje.</p> <p>Elaborar un tríptico sobre la prevención del bullying en la comunidad escolar.</p>	<p>Ejes: Manejo de la Información: Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Interpretar algunas características del sistema solar y de los planetas que lo forman.</p>
---	--	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-realizar un tríptico con el tema del bullying. Investigación. Presentación di mismos ante el grupo.	tríptico e investigación. Libro y cuaderno de la materia. ¿Qué secciones o páginas del libro? EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Comprender el significado del tanto por ciento. -Entender que también se usa números decimales y enteros. -Analizar el tanto por uno y convertirlo a enteros. -Convertir tanto por ciento a números decimales y viceversa. Laboratorio de TICS	-Problemas resueltos, libro SEP EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	--Conocer leyendas de nuestras culturas y mencionar sus principales dioses. Las estrellas y sus significados.	Cuaderno e investigaciones del mismo. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
Lectura de calidad y comprensión. Listado de palabras ortográficas. ¿Cuáles?	Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).	

Aprobación					
Directora: Huerta Flores Martha A.	<table border="1"> <tr> <td>Vo. Bo.</td> <td></td> <td>Fecha</td> <td>.28/01-06-2018</td> </tr> </table>	Vo. Bo.		Fecha	.28/01-06-2018
Vo. Bo.		Fecha	.28/01-06-2018		

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 41ª	Del	28-05-2018	al	01-06-2018	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5°A/B/
-----------------	-------------------	------------	-------------------	-----------	-------------------	--	-------------------------

Geografía		Historia		Formación Cívica y Ética	
. Aprendizajes Esperados: Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.		Aprendizajes Esperados: Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.		Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Reconoce la importancia de la participación social y política como base de la vida democrática	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Entender qué ha hecho el hombre con el uso inadecuado de los recursos naturales. -Señalar qué es la deforestación, sus causas, como también en la contaminación del agua, aire y la gran cantidad de basura. -Señalar ejemplos de la clasificación de las industrias.	-Mapa mental en Lección 2 del Libro SEP de Geografía (Pp. 156-163). EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Realizar una lista de todos los avances realizados en las últimas cuatro décadas. -Conocer el logro del gobierno en cuanto a la ciencia, es decir, lo que ha logrado con un esfuerzo mayor. -Explicar qué es el deterioro ambiental.	- Mapa mental del Libro SEP de Historia (Pp.175-185) EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema. Presentación de proyecto. ¿Cuál?	-Leer y buscar conceptos básicos del IFE y todo lo relacionado -Escribir cada concepto de esta institución. en su cuaderno. -Señalar lo esencial del tema. -Copiar la biografía DE Justo Sierra como precursor de la educación.	-Fichas de conceptos del Libro SEP de Formación Cívica y Ética (Pp. 108-121) en el cuaderno del alumno. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.

Observaciones y comentarios

Historia : realización de un documental de una visita histórica—cultural.

Aprobación Directora: Huerta Flores Martha A. **Fecha:** 28/01-06-2018

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 42ª	Del	5-06-2018	al	8-06-2018	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ªA/B/
-----------------	-------------------	------------	-----------	-----------	-----------	--	-------------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
---------	--	-------------	--	--------------------	--

Ámbito: Estudio. Aprendizajes esperados: Conoce la conjugación de tiempos simples y compuestos del modo indicativo y las compare con el subjuntivo.	Ejes: Manejo de la Información: Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales	Aprendizajes Esperados: Interpretar algunas características del sistema solar y de los planetas que lo forman.
--	--	---

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Elegir un verbo y conjugarlo en tiempos simples. -Conocer el verbo auxiliar para tiempos compuestos y también los verboides utilizados en esta conjugación. - Conjuguar los verbos indicados en simples y compuestos. -Señalar oraciones y analizar los verbos, según el tiempo en que se encuentran.	-Conjugación realizada de verbos en el cuaderno del alumno. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Comprender el significado del tanto por ciento. -Entender que también se usa números decimales y enteros. -Analizar el tanto por uno y convertirlo a enteros. -Convertir tanto por ciento a números decimales y viceversa.	-Problemas resueltos en y SEP. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	Realizar una maqueta en equipos del sistema solar con todas las características de la misma	Diversos materiales reciclables. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
-------------------------	-------------------------	-----------------------------

Lectura de calidad y comprensión. Libro Ortografía creativa: comprobación de conocimientos., p. 82-83. Listado de palabras ortográficas.	Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).	
--	--	--

Aprobación

Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.	Fecha .05/08-06-2018
---	----------------	-----------------------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 42ª	Del	5-06-2018	al	8-06-2018	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5º A/B/
----------	------------	-----	-----------	----	-----------	---	-------------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
Aprendizajes Esperados: Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre.	Aprendizajes Esperados: Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.	Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Reconoce la importancia de la participación social y política como base de la vida democrática

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Entender qué es un desastre y cómo prevenirlo. -Escribir todos los conceptos de la página 166 del libro de Geografía en el cuaderno del alumno. -Señalar ejemplos de estos conceptos y cómo evitarlos. -Clasificar los riesgos: en naturales y humanos.	-Fichas de conceptos en Lecciones 3-4 del Libro SEP de Geografía (Pp. 164-179). EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Realizar una lista de todos los avances realizados en las últimas cuatro décadas. -Conocer el logro del gobierno en cuanto a la ciencia, es decir, lo que ha logrado con un esfuerzo mayor. -Explicar qué es el deterioro ambiental.	- Mapa mental del Libro SEP de Historia (Pp.175-185) EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Leer y buscar conceptos básicos del IFE y todo lo relacionado -Escribir cada concepto de esta institución. en su cuaderno. -Señalar lo esencial del tema. -Copiar la biografía DE Justo Sierra como precursor de la educación.	-Fichas de conceptos del Libro SEP de Formación Cívica y Ética (Pp. 108-121) en el cuaderno del alumno. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.

Observaciones y comentarios

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.		Fecha	05/08-06-2018
------------------------------------	---------	--	-------	---------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 43ª	Del	11-06-2018	al	15-06-2018	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ºA/B/
----------	------------	-----	------------	----	------------	---	------------------

Español		Matemáticas		Ciencias Naturales	
---------	--	-------------	--	--------------------	--

<p>Ámbito: Estudio. Aprendizajes esperados: Conoce la conjugación de tiempos simples y compuestos del modo indicativo y las compare con el subjuntivo.</p>	<p>Ejes: Manejo de la Información: Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales</p>	<p>Aprendizajes Esperados: Describe las características del telescopio y su utilidad para con el sistema solar.</p>
--	---	--

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Elegir un verbo y conjugarlo en tiempos simples. -Conocer el verbo auxiliar para tiempos compuestos y también los verboides utilizados en esta conjugación. - Conjuguar los verbos indicados en simples y compuestos. -Señalar oraciones y analizar los verbos, según el tiempo en que se encuentran.</p>	<p>-Conjugación realizada de verbos en el cuaderno del alumno. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p>	<p>-Comprender el significado del tanto por ciento. -Entender que también se usa números decimales y enteros. -Analizar el tanto por uno y convertirlo a enteros. -Convertir tanto por ciento a números decimales y viceversa. Laboratorio de TICS</p>	<p>-Problemas resueltos en lecciones 9-13 del Libro SEP EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p>	<p>. La importancia de la investigación del telescopio para el conocimiento del sistema solar.</p>	<p>-Cuadro sinóptico del Libro SEP de Ciencias Naturales (Pp. 143) Investigación EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.</p>

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
<p>-Conocer leyendas de nuestras culturas y mencionar sus principales dioses. -Analizar cuál de ellas es la verídica, de acuerdo a la época actual.</p>	<p>Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).</p>	

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.		Fecha	.11/15-06-2018
------------------------------------	---------	--	-------	-----------------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 43ª	Del	11-06-2018	al	15-06-2018	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ºA/B/
----------	------------	-----	------------	----	------------	---	------------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
Aprendizajes Esperados: Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre.	Aprendizajes Esperados: Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.	Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Reconoce la importancia de la participación social y política como base de la vida democrática

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Entender qué es un desastre y cómo prevenirlo. -Escribir todos los conceptos de la página 166 del libro de Geografía en el cuaderno del alumno. -Señalar ejemplos de estos conceptos y cómo evitarlos. -Clasificar los riesgos: en naturales y humanos.	-Fichas de conceptos en Lecciones 3-4 del Libro SEP de Geografía (Pp. 164-179). EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Realizar una lista de todos los avances realizados en las últimas cuatro décadas. -Conocer el logro del gobierno en cuanto a la ciencia, es decir, lo que ha logrado con un esfuerzo mayor. -Explicar qué es el deterioro ambiental.	- Mapa mental del Libro SEP de Historia (Pp.175-185). EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Leer y buscar conceptos básicos del IFE y todo lo relacionado -Escribir cada concepto de esta institución. en su cuaderno. -Señalar lo esencial del tema. -Copiar la biografía DE Justo Sierra como precursor de la educación.	-Fichas de conceptos del Libro SEP de Formación Cívica y Ética (Pp. 108-121) en el cuaderno del alumno EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.

Observaciones y comentarios

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.		Fecha	11/15-06-2018
------------------------------------	---------	--	-------	---------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 44ª	Del	18-06-2018	al	22-06-2018	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ºA/B/
-----------------	-------------------	------------	-------------------	-----------	-------------------	--	-------------------------

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales
----------------	--------------------	---------------------------

Ámbito: Estudio. Aprendizajes esperados: Conoce la conjugación de tiempos simples y compuestos del modo indicativo y las compare con el subjuntivo.	Ejes: Manejo de la Información: Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales	Aprendizajes Esperados: Manejo de información sobre los instrumentos de observación.
--	--	---

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

-Elegir un verbo y conjugarlo en tiempos simples. -Conocer el verbo auxiliar para tiempos compuestos y también los verboides utilizados en esta conjugación. - Conjuguar los verbos indicados en simples y compuestos. -Señalar oraciones y analizar los verbos, según el tiempo en que se encuentran. -Distinguir los modificadores del sujeto y predicado en diversas oraciones.	-Conjugación realizada de verbos en el cuaderno del alumno. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Comprender el significado del tanto por ciento. -Entender que también se usa números decimales y enteros. -Analizar el tanto por uno y convertirlo a enteros. -Convertir tanto por ciento a números decimales y viceversa.	-Problemas resueltos. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	Los instrumentos para la observación del cielo	-Cuadro sinóptico del Libro SEP de Ciencias Naturales (Pp. 144). EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.
--	---	--	---	--	--

Actividades permanentes	Actividades permanentes	Observaciones y comentarios
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

*Comprender el sistema de escritura y propiedades de textos. *Incrementar las habilidades de la lectura (desarrollar comprensión lectora) *Fomentar la lectura como medio para aprender y comunicarse (ortografía).	Mecanizaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).	
---	--	--

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.	Fecha .18/22-06-2018
---	----------------	------------------------------------

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica

Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-05)

Bloque V	Semana 44ª	Del	18-06-2018	al	22-06-2018	Profesor (a): Norma Leonor Guerrero Ochoa	Grupo(s): 5ºA/B/
-----------------	-------------------	------------	------------	-----------	------------	--	-------------------------

Geografía	Historia	Formación Cívica y Ética
Aprendizajes Esperados: Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre.	Aprendizajes Esperados: Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.	Ámbito: Aula. Aprendizajes Esperados: Reconoce la importancia de la participación social y política como base de la vida democrática

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Entender qué es un desastre y cómo prevenirlo. -Escribir todos los conceptos de la página 166 del libro de Geografía en el cuaderno del alumno. -Señalar ejemplos de estos conceptos y cómo evitarlos. -Clasificar los riesgos: en naturales y humanos.	-Fichas de conceptos en Lecciones 3-4 del Libro SEP de Geografía (Pp. 164-179). EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Realizar una lista de todos los avances realizados en las últimas cuatro décadas. -Conocer el logro del gobierno en cuanto a la ciencia, es decir, lo que ha logrado con un esfuerzo mayor. -Explicar qué es el deterioro ambiental.	- Mapa mental del Libro SEP de Historia (Pp.175-185) EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.	-Leer y buscar conceptos básicos del IFE y todo lo relacionado -Escribir cada concepto de esta institución. en su cuaderno. -Señalar lo esencial del tema. -Copiar la biografía DE Justo Sierra como precursor de la educación.	-Fichas de conceptos del Libro SEP de Formación Cívica y Ética (Pp. 108-121) en el cuaderno del alumno. EVALUACIÓN Evaluación continua. Trabajos en libros y cuaderno con diferentes actividades del tema.

Observaciones y comentarios

Aprobación	
-------------------	--

Directora: Huerta Flores Martha A.	Vo. Bo.		Fecha	18/22-06-2018
---	----------------	--	--------------	---------------