

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018

KINDER

BLOQUE 1

PRE-FIRST GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes
Educación Física

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Preescolar
Planeación Didáctica del Bloque I
PREESCOLAR
PRE-FIRST
Asignatura: Educación Física
 (Formato PDBE-01/02)

Bloque: 1	Semana	21	a	06	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): Pre-first
		agos		oct		

Competencia: Aplique el pensamiento y actuación divergente para plantear y darle solución a problemas de la vida cotidiana. Propone formas y respuestas motrices originales a situaciones de juego, y movimiento.	Contenido	Estrategia didáctica	Fechas	
Ámbito/Aprendizajes esperados			De	A
Reconoce el valor de la creatividad como actitud ante las dificultades y los retos que imponen la escuela y la vida cotidiana y comprende que siempre hay una solución diferente ante la misma problemática.	Reconoce y explora las posibilidades de movimiento de los segmentos y articulación corporales: cabeza, cuello, brazos, codos, manos, tronco, espalda, pecho, piernas, rodillas y pies, favoreciendo la aceptación y el cuidado de su cuerpo. aseo corporal: baño diario	Circuito de acción motriz. Juegos modificados. Formas jugadas		
Representa por diferentes medios la expresión como forma de comunicación interpersonal utilizando el pensamiento simbólico, imaginación y fantasía para dar vida a situaciones, objetos o personajes propuestos por el docente y ellos mismos.				
Respeto la individualidad en el modo de hacer o actuar ante diferentes propuestas presentadas. Hace valer el estilo propio que se le impone a nuestras manifestaciones expresivas y otorga un gran valor a la autenticidad y originalidad.				

Materiales: Cancha o salón de usos múltiples, aros, conos, pelotas, cuerdas.

Aprobación

Directora: María Isabel Alvarado Azuela	Vo. Bo.		Fecha	
------------------------------------------------	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Preescolar
PRESCOLOAR
PRE-FIRST
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque 1	Semana 1 y 2	Del	21 agos.	al	01 sep.	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): Pre-first
----------	--------------	-----	----------	----	---------	---------------------------------------------	---------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Reconocer el valor de la creatividad como actitud ante las dificultades y retos que imponen la escuela y la vida cotidiana.	Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Reconocer el valor de la creatividad como actitud ante las dificultades y retos que imponen la escuela y la vida cotidiana.	Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Reconocer el valor de la creatividad como actitud ante las dificultades y retos que imponen la escuela y la vida cotidiana.	Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Reconocer el valor de la creatividad como actitud ante las dificultades y retos que imponen la escuela y la vida cotidiana.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

Fabricantes de robots se organizan por equipos de tres personas: dos "robots" y un "fabricante". Lo primero que hace el fabricante es diseñar sus robots (los coloca en una postura original). Después coloca a sus robots espalda con espalda y los dirige por medio de indicaciones. Para encenderlos les toca la cabeza, para que den vuelta a la derecha les toca el hombro derecho, vuelta a la izquierda les toca el hombro izquierdo, para apagarlos dos toques en la cabeza.	-Gimnasio / cancha	Realizar chasquidos al desplazarse en diferentes direcciones y velocidades (caminar, trotar, correr) a la señal tocar la parte del cuerpo que se indique (individual, o por parejas) Con un gis en la mano, trotar por todo el patio, a una señal escribir su número de lista, edad, figura favorita etc.en el piso	-Gimnasio / cancha -gises	Trotar libremente al eludir los costalitos que están en el piso, a una señal tomar uno, con los brazos extendidos arriba y continuar el trote. Correr, a una señal pararse sobre un pie. Caminar sobre líneas rectas con el costalito sobre la cabeza sin sujetarlo. En cuatro puntos de apoyo transportar el costalito sobre la espalda. Desplazarse de cojito con el costalito en la pierna flexionada en la corva (detrás de las rodillas).	-Gimnasio / cancha -Costalitos	Jugar a " carrera de siameses " por parejas amarrados con un cordón de los tobillos, saltar hacia un punto determinado. Lanzar el aro hacia arriba atraparlo con mano derecha y después izquierda. Lanzar el aro hacia arriba en forma horizontal y tratar de quedar en el centro del aro antes de que toque el piso. rodar el aro por todo el patio. por parejas uno lanza el aro a su compañero tratando de ensartarlo.	-Gimnasio / cancha -pañuelos o cordones -Aros
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Aprobación	
-------------------	--

Directora: María Isabel Alvarado Azuela	Vo. Bo.		Fecha	
-----------------------------------------	---------	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Preescolar
PRESCOLOAR
PRE-FIRST
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque 1	Semana 3 y 4	Del	04 sep.	al	15 sep.	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): Pre-first
----------	--------------	-----	---------	----	---------	---------------------------------------------	---------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Representar por diferentes medios la expresión como forma de comunicación.	Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Representar por diferentes medios la expresión como forma de comunicación.	Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Hacer valer el estilo propio que se impone a nuestras manifestaciones expresivas y valor a la autenticidad y originalidad.	Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Hacer valer el estilo propio que se impone a nuestras manifestaciones expresivas y valor a la autenticidad y originalidad.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Por parejas uno frente al otro con dos metros de separación rodar el aro hacia el compañero al mismo tiempo y detener sin dejar caer el del compañero. Creando figuras, se divide al grupo en 4 equipos, los cuales deben realizar una figura con sus propios cuerpos para que el resto de sus compañeros intenten adivinarla (una letra, un dibujo, una palabra, etc). Se puede realizar sobre el suelo tomando en cuenta solo su cuerpo y gestos.	-Gimnasio / cancha -Aros	Ardilla en la jaula. El coyote y el correcaminos, se forma un círculo con todos los alumnos, los cuales se colocan abriendo el compás de sus piernas, quedando dos afuera uno es el "coyote" y el otro el "correcaminos", a la indicación, el coyote comienza a perseguir al correcaminos.	-Gimnasio / cancha	Jugar a " carrera de relevos ". En filas, los alumnos que están al frente a la indicación del profesor, saldrán lo mas rápido posible al rodar el aro y regresan a tocar al compañero, quien hará la misma acción y así sucesivamente hasta que termine de pasar todo el equipo, gana quien termine primero. Repaso clase anterior.	-Gimnasio / cancha -llantas o aros	Vaciando la casa, se forman dos equipos, que se ubican en dos áreas divididas por una línea en el centro. a la señal, cada equipo lanza el mayor número de objetos al lado opuesto para acabar con el menor número dentro de su área en el tiempo establecido. Trotar libremente por el área de trabajo, a una señal formar grupos de niños según el color del globo. Soplar el globo inflado hacia arriba procurando mantenerlo en el aire.	-Gimnasio -Diferentes objetos -Globos

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Aprobación			
Directora: María Isabel Alvarado Azuela	Vo. Bo.		Fecha

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Preescolar
PRESCOLOAR
PRE-FIRST
 Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque 1	Semana 5 y 6	Del	18 sep.	al	29 sep.	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): Pre-first
----------	--------------	-----	---------	----	---------	---------------------------------------------	---------------------

Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Respeta la individualidad en el modo de hacer o actuar ante diferentes propuestas presentadas.		Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Respeta la individualidad en el modo de hacer o actuar ante diferentes propuestas presentadas.		Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Respeta la individualidad en el modo de hacer o actuar ante diferentes propuestas presentadas.		Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Respeta la individualidad en el modo de hacer o actuar ante diferentes propuestas presentadas.	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Jugar a "los aztecas y españoles". Hacer dos equipos unos aztecas otros españoles, al grito de conquista trata de tronar el globo de los integrantes del equipo contrario.</p> <p>La mesa redonda. En el centro situamos un aro. Los niños sentados deben introducir una taparroasca en el aro lanzándola o pateándola con un toque ligero.</p>	-Gimnasio -Globos -Taparroasca -Aros	<p>El cocodrilo dormilón, en un extremo del patio se encuentra colocado un niño que es el "cocodrilo dormilón" y el resto del grupo está cerca de el para despertarlo y gritarle "¡cocodrilo dormilón, despiértate!" cuando el cocodrilo decida despertarse, perseguirá a sus compañeros, quienes intentaran escapar y llegar a un refugio previamente determinado.</p> <p>Repaso clase anterior.</p>	-Gimnasio -Globos -Taparroasca -Aros	<p>Jugar a "guerritas". Con las pelotas de calcetas, tratar de atinarle a sus compañeros.</p> <p>Tratar de hacer rodar la pelota en el piso soplando.</p> <p>En círculo, un alumno fuera de este; los que forman el círculo pasan una pelota hacia el lado derecho de mano en mano lo mas rápido posible, mientras que el primero corre tratando de llegar a un punto determinado antes que la pelota.</p>	-Gimnasio -Pelotas -Calceta	<p>¿Te gustan tus vecinos? Todo el grupo con un aro, excepto un alumno; se colocan en círculo con el aro en el piso. El alumno que no tiene aro va preguntando a los demás si les gustan sus vecinos, si la respuesta es afirmativa sigue preguntando, pero si es negativa todos se tienen que cambiar de aro, momento en el cual aprovecha el alumno que iba preguntando para ocupar un lugar en el círculo.</p> <p>Repaso clase anterior.</p>	-Gimnasio -Pelotas -Calceta

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Aprobación

Directora: María Isabel Alvarado Azuela	Vo. Bo.		Fecha	
-----------------------------------------	---------	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Preescolar
PRESCOLOAR
PRE-FIRST
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque 1	Semana 7	Del	02 oct	al	06 oct	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): Pre-first
----------	----------	-----	--------	----	--------	---------------------------------------------	---------------------

Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Hace valer el estilo propio que se le impone a nuestras manifestaciones expresivas y otorga un gran valor a la autenticidad y originalidad.		Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Hace valer el estilo propio que se le impone a nuestras manifestaciones expresivas y otorga un gran valor a la autenticidad y originalidad.		Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados:		Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados:	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
1. Por parejas caminarán libremente, movilizarán diferentes segmentos corporales que propongan los alumnos. 2. Por parejas caminarán, trotarán y cambiarán de dirección. 3. Caminarán, trotarán y saltarán cayendo sobre las puntas de los pies. Repaso clase anterior.	-Gimnasio -Pelotas -Calceta	Juego “ No te caigas globito ”, por parejas no dejarán caer el globo, pegándole cada quien una vez. Posteriormente harán lo mismo con dos globos y como máximo con tres. Juego: Con sábanas o manteles, en equipo colocarán las pelotas en el centro de las sábanas y tomando las orillas (sábana o mantel), todos al mismo tiempo, subirán y bajarán la sábana, Evitando que caigan las pelotas.	-Gimnasio / cancha -paliacates / sabanas -Globos				

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

--

Aprobación	
------------	--

Directora: María Isabel Alvarado Azuela	Vo. Bo.		Fecha	
-----------------------------------------	---------	--	-------	--