

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
 Planeación Didáctica Semanal Global  
**La acción produce emoción.**

Bloque I	Semana	Del	1	al	8	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
----------	--------	-----	---	----	---	---	----------------

Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
<b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros Para construir formas de juego participativo e incluyente. <b>22/08/17</b>		<b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros Para construir formas de juego participativo e incluyente. <b>25/08/17</b>		<b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros Para construir formas de juego participativo e incluyente. <b>29/08/17</b>		<b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros Para construir formas de juego participativo e incluyente. <b>01/09/17</b>	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Atletismo Presentación con el grupo y aspectos a trabajar en el ciclo escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salón</li> <li>❖ Pizarra</li> </ul>	Atletismo  Trabajo de AFG con los alumnos, para reponer las capacidades después del periodo vacacional.  Rutina en la que se trabajaran las capacidades físicas condicionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> <li>❖ Escaleras externas</li> </ul>	Atletismo  Trabajo de AFG para dar continuidad con los aspectos físicos a trabajar durante el bloque.  Fuerza Velocidad Resistencia Flexibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> <li>❖ Cancha de auditorio</li> <li>❖ Zona de pasto</li> </ul>	Atletismo  Última sesión de AFG  Cerramos el trabajo de acondicionamiento para dar inicio con el trabajo específico del Atletismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> <li>❖ Pelotas medicinales</li> <li>❖ colchonetas</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
 Planeación Didáctica Semanal Global  
 (Formato PSG-01)

**La acción produce emoción**

Bloque I	Semana	Del	1	al	8	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
----------	--------	-----	---	----	---	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa  <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros                      Para construir formas de juego participativo e incluyente.  <b>05/09/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa  <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros                      Para construir formas de juego participativo e incluyente.  <b>08/09/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa  <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros                      Para construir formas de juego participativo e incluyente. <b>12/09/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa  <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros                      Para construir formas de juego participativo e incluyente. <b>19/09/17</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Atletismo</p> <p>Trabajo de velocidad                      Realizaremos trabajo de velocidad con los alumnos, las distancias a trabajar serán de 10 mts a 30 mts.</p> <p>Se comenzara con la calistenia propia de la actividad y la organización de la clase será en lanzaderas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> <li>❖ Conos</li> </ul>	<p>Atletismo</p> <p>Continuamos con el trabajo de velocidad, ahora lo realizaremos en la pista de carreras, los alumnos correrán rectas y curvas.                      Las distancias serán marcadas en cuartos de distancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> <li>❖ Conos</li> <li>❖ Pista de carreras</li> </ul>	<p>Atletismo</p> <p>Después de trabajar velocidad de manera individual, se comenzara con el trabajo de relevos, Aquí los alumnos aprenderán con estafetas la entrega y la recepción.</p> <p>Se trabajara en equipos de cuatro personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> <li>❖ Conos</li> </ul>	<p>Atletismo</p> <p>En esta sesión los alumnos realizaran el trabajo en pista, pues deberán correr a velocidad, entregar estafetas así como recibirlas. Las distancias se marcaran por mitades de la pista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> <li>❖ Conos</li> <li>❖ Pista de carreras</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		<b>Fecha</b>	
---------------------------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
 Planeación Didáctica Semanal Global  
 (Formato PSG-01)

**La acción produce emoción**

Bloque I	Semana	Del	1	al	8	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
----------	--------	-----	---	----	---	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa  <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros                      Para construir formas de juego participativo e incluyente.  <b>22/09/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa  <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros                      Para construir formas de juego participativo e incluyente.  <b>26/09/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa  <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros                      Para construir formas de juego participativo e incluyente. <b>29/09/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa  <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros                      Para construir formas de juego participativo e incluyente. <b>03/10/17</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Atletismo  Salto de altura  Calistenia propia a la actividad.  Realizaremos saltos en la cancha del auditorio, adecuaremos el espacio con colchonetas y resorte para que puedan efectuar el salto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Colchonetas</li> <li>❖ Resorte</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Atletismo  Salto de altura  Calistenia propia a la actividad.  Los alumnos realizaran el salto de tijera en diferentes alturas, se colocaran más colchonetas para evitar lesiones en los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Colchonetas</li> <li>❖ Resorte</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Atletismo  Carrera de resistencia  Calistenia propia de la actividad. Después de que los alumnos han pasado por diferentes sesiones de actividad, es momento de trabajar la resistencia. Comenzaremos con tiempos cortos y se irán aumentando de manera gradual. Esta sesión serán 12" por 10 de recuperación activa, y después 10" más.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Pista de carreras</li> <li>❖ Conos</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Atletismo  Carrera de resistencia  Calistenia propia de la actividad. En esta sesión los alumnos realizaran 15 " por 10 de recuperación activa y después 15 " más.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Pista de carreras</li> <li>❖ Conos</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		<b>Fecha</b>	
---------------------------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
 Planeación Didáctica Semanal Global  
 (Formato PSG-01)

**La acción produce emoción**

Bloque I	Semana	Del	1	al	8	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramirez	Grupo(s): 5° A
----------	--------	-----	---	----	---	---	----------------

<b>Educación Física</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Educación Física</b>
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

<b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros Para construir formas de juego participativo e incluyente. <b>06/10/17</b>	<b>Ejes:</b> La corporeidad como el centro de la acción educativa <b>Ámbito:</b> Ludo y socio motricidad <b>Aprendizajes Esperados:</b> Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros Para construir formas de juego participativo e incluyente. <b>10/10/17</b>	<b>Ejes:</b> <b>Ámbito:</b> <b>Aprendizajes Esperados:</b>	<b>Ejes:</b> <b>Ámbito:</b> <b>Aprendizajes Esperados:</b>
---	---	--	--

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

Atletismo  Lanzamiento de pelota  Los alumnos realizaran la última actividad de este deporte adaptado a su edad.  Comenzaremos por enseñar la forma correcta de tomar la pelota de softball, después la carrera que tomaran y por último la colocación del brazo para lanzarla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Pelotas de softball</li> <li>❖ Conos</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Atletismo  Lanzamiento de pelota  En esta sesión se colocaran marcas en el piso, mismas que indicaran la distancia que deberán lanzar los alumnos.  Distancias: 15mts a 40 mts.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Patio central</li> <li>❖ Pelotas de softball</li> <li>❖ Conos</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>				
---	--	---	--	--	--	--	--

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
 Planeación Didáctica Semanal Global  
 (Formato PSG-01)

## Juego y ritmo en armonía

Bloque II	Semana	Del	9	al	16	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramirez	Grupo(s): 5° A
-----------	--------	-----	---	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.  <b>17/10/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.  <b>20/10/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.  <b>24/10/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.  <b>27/10/17</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Voleibol</p> <p>Examen diagnostico (practico)</p> <p>Se organizaran los alumnos por parejas para realizar el calentamiento con balón.</p> <p>Comenzare a dirigir la actividad mostrando las actividades a realizar, pero no parare para hacer correcciones, únicamente estaré atento a las debilidades de los alumnos así como de sus fortalezas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de voleibol</li> <li>❖ Cancha de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Voleibol</p> <p>Calistenia propia al deporte.</p> <p>Los alumnos se organizaran por parejas para trabajar el voleo.</p> <p>El voleo se trabajara en diferentes formaciones, aquí si habrá correcciones pues no queremos que arrastren vicios en su ejecución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de voleibol</li> <li>❖ Cancha de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Voleibol</p> <p>Calistenia propia al deporte.</p> <p>Los alumnos se organizaran por parejas para trabajar el fildeo.</p> <p>El fildeo se trabaja en diferentes formaciones, aquí si aplicaremos las correcciones para evitar vicios en la ejecución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de voleibol</li> <li>❖ Cancha de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Voleibol</p> <p>Calistenia propia al deporte.</p> <p>Los alumnos se organizaran por parejas para trabajar el remate.</p> <p>El remate se trabajara en distintas formaciones, las correcciones son importantes para evitar vicios en el movimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de voleibol</li> <li>❖ Cancha de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
 Planeación Didáctica Semanal Global  
 (Formato PSG-01)

## Juego y ritmo en armonía

Bloque II	Semana	Del	9	al	16	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramirez	Grupo(s): 5° A
-----------	--------	-----	---	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.</p> <p><b>31/10/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.</p> <p><b>7/11/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.</p> <p><b>10/11/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.</p> <p><b>14/11/17</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Voleibol                      Calistenia propia al deporte.</p> <p>Trabajaremos los tres fundamentos técnicos previos, para después llegar a la organización de equipos de cinco personas, para que realicen la ruleta, en la cual aplicaran los fundamentos técnicos de los golpes de balón, evitando que el balón caiga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de voleibol</li> <li>❖ 20 balones de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Voleibol                      Calistenia propia al deporte.</p> <p>Trabajo por parejas en cancha de voleibol, se indicara la forma de tomar el balón y la mano contraria, misma que realizara el impacto. Comenzaremos retirando a los alumnos de la red, hasta llegar a las líneas finales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de voleibol</li> <li>❖ 20 balones de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Voleibol                      Calistenia propia al deporte.</p> <p>Trabajo por parejas en cancha de voleibol, se indicara la forma de tomar el balón y la mano contraria, misma que realizara el impacto. Comenzaremos retirando a los alumnos de la red, hasta llegar a las líneas finales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de voleibol</li> <li>❖ 20 balones de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Voleibol                      Calistenia propia al deporte.</p> <p>Se realizaran diferentes ejemplos, en los cuales explicare que es lo que está permitido hacer dentro de la cancha, faltas técnicas. Jugaremos y cada 7 minutos integrare una regla más.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de voleibol</li> <li>❖ 20 balones de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
 Planeación Didáctica Semanal Global  
 (Formato PSG-01)

## Juego y ritmo en armonía

Bloque II	Semana	Del		al		Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
-----------	--------	-----	--	----	--	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.</p> <p><b>17/11/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.</p> <p><b>21/11/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.</p> <p><b>24/11/17</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.</p> <p><b>28/11/17</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Voleibol Calistenia propia al deporte.</p> <p>Se organizara al grupo en equipos de tres integrantes, realizaran un torneo de boti-bol, cada equipo pondrá nombre y esta sesión deberá jugar dos encuentros a 20 puntos. Aplicaran los fundamentos trabajados hasta el momento en el bloque.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canchas de voleibol</li> <li>❖ Balones de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia.</li> </ul>	<p>Voleibol Calistenia propia al deporte.</p> <p>Continuaremos con el torneo de tercias, en esta sesión jugaran dos encuentros más a 15 puntos, para poder tener una colocación de lugares, obteniendo los lugares según el número de juegos ganados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canchas de voleibol</li> <li>❖ Balones de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia.</li> </ul>	<p>Voleibol Calistenia propia al deporte.</p> <p>Continuaremos con los torneos, ahora será de cuatro integrantes, el objetivo es que cubran más espacio de cancha y logren tener una comunicación óptima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canchas de voleibol</li> <li>❖ Balones de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia.</li> </ul>	<p>Voleibol Calistenia propia al deporte.</p> <p>Esta sesión seguirá el torneo de cuatro personas en boti-bol. Daremos fin con las posiciones logradas en esta etapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canchas de voleibol</li> <li>❖ Balones de voleibol</li> <li>❖ Lista de asistencia.</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		<b>Fecha</b>	
---------------------------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
**Planeación Didáctica Semanal Global**  
 (Formato PSG-01)

## Juego y ritmo en armonía

Bloque II	Semana	Del	9	al	16	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
-----------	--------	-----	---	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos. <b>01/12/17</b>	<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos. <b>05/12/17</b>	<b>Ejes:</b> <b>Ámbito:</b> <b>Aprendizajes Esperados:</b>	<b>Ejes:</b> <b>Ámbito:</b> <b>Aprendizajes Esperados:</b>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Voleibol Calistenia propia al deporte.  Torneo en equipos de cinco integrantes.  Con este torneo daremos fin a los realizados en el bloque, aquí usaran la formación "w"		Voleibol Calistenia propia al deporte.  Ultimo día de torneo, esperamos que los alumnos se desenvuelvan de una mejor manera y que los aspectos técnicos sean más fluidos.					

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--



**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
**Planeación Didáctica Semanal Global**  
 (Formato PSG-01)

**Más rápido que una bala**

Bloque III	Semana	Del	22	al	27	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
------------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices.  <b>9/01/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices.  <b>12/01/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices.  <b>16/01/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices.  <b>19/01/18</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Basquetbol</p> <p>Examen diagnóstico, de manera práctica.</p> <p>Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.</p> <p>Se organizara al grupo en lanzaderas y comenzaremos a pedir que realicen diferentes ejercicios con balón. Utilizaremos la observación para anotar cuales son las debilidades y fortalezas de ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de basquetbol</li> <li>❖ 20 balones de basquetbol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Basquetbol</p> <p>Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.</p> <p>Organizaremos a los alumnos en equipos de cuatro personas para efectuar en lanzadera los ejercicios con balón. Los ejercicios de balón van dirigidos a que los alumnos adquieran un mayor control y dominio de este implemento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de basquetbol</li> <li>❖ 20 balones de basquetbol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Basquetbol</p> <p>Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.</p> <p>La organización será por parejas, ya que se trabajaran pases de lugar, estos pases son los de pecho, picados y directos. Después se trabajaran los pases den movimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de basquetbol</li> <li>❖ 20 balones de basquetbol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Basquetbol</p> <p>Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.</p> <p>Trabajaremos diferentes desplazamientos por pareja, mismos que tendrán que ir dando pases para concluir con el enceste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de basquetbol</li> <li>❖ 20 balones de basquetbol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
**Planeación Didáctica Semanal Global**  
 (Formato PSG-01)  
**Más rápido que una bala**

Bloque III	Semana	Del	22	al	27	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
------------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
<b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices. <b>23/01/18</b>		<b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices. <b>26/01/18</b>		<b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices. <b>30/01/18</b>		<b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices. <b>02/02/18</b>	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Basquetbol  Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.  Los alumnos se organizaran por parejas y mediante formaciones, realizaran el tiro a la canasta. Aquí se explicaran los movimientos básicos para poder llegar el balón al aro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de basquetbol</li> <li>❖ 20 balones de basquetbol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Basquetbol  Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.  Los alumnos se organizaran por parejas y mediante formaciones, realizaran el tiro "california" Se explicara paso a paso para que tengan una secuencia de tiro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de basquetbol</li> <li>❖ 20 balones de basquetbol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Basquetbol  Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.  Los alumnos se colocaran por parejas para trabajar aspectos defensivos. Daremos énfasis al trabajo de piernas para lograr mayor movilidad y logren los objetivos del ejercicio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de basquetbol</li> <li>❖ 20 balones de basquetbol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Basquetbol  Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.  Se organizara a los alumnos por tercias para que se muevan en desventaja numérica, tratando de robar el balón que se estará moviendo entre dos de ellos. Esto ayudara en la ubicación dentro de la cancha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cancha de basquetbol</li> <li>❖ 20 balones de basquetbol</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		<b>Fecha</b>	
---------------------------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
**Planeación Didáctica Semanal Global**  
 (Formato PSG-01)  
**Más rápido que una bala**

Bloque III	Semana	Del	22	al	27	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
------------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices.  <b>06/02/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices.  <b>09/02/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices.  <b>13/02/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices.  <b>16/02/18</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Basquetbol</p> <p>Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.</p> <p>Se formaran parejas de trabajo para realizar el torneo 2 vs 2.</p> <p>El torneo lo aplicaran en media cancha, en juegos a dos canastas en retas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canchas de basquetbol</li> <li>❖ Balones de basquetbol</li> <li>❖ Listas de asistencia</li> </ul>	<p>Basquetbol</p> <p>Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.</p> <p>Se formaran tercias de trabajo para realizar el torneo 3 vs3.</p> <p>El torneo lo aplicaran en media cancha, en juegos a dos canastas en retas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canchas de basquetbol</li> <li>❖ Balones de basquetbol</li> <li>❖ Listas de asistencia</li> </ul>	<p>Basquetbol</p> <p>Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.</p> <p>Se formaran cuartetos de trabajo para realizar el torneo 4 vs 4.</p> <p>El torneo lo aplicaran en media cancha, en juegos a dos canastas en retas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canchas de basquetbol</li> <li>❖ Balones de basquetbol</li> <li>❖ Listas de asistencia</li> </ul>	<p>Basquetbol</p> <p>Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.</p> <p>Se formaran quintetas de trabajo para realizar el torneo 5 vs 5.</p> <p>El torneo lo aplicaran en media cancha, en juegos a dos canastas en retas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canchas de basquetbol</li> <li>❖ Balones de basquetbol</li> <li>❖ Listas de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		<b>Fecha</b>	
---------------------------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
**Planeación Didáctica Semanal Global**  
 (Formato PSG-01)

**Más rápido que una bala**

Bloque III	Semana	Del	22	al	27	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
------------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices.  <b>20/02/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices.  <b>23/02/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b>  <b>Ámbito:</b>  <b>Aprendizajes Esperados:</b></p>	<p><b>Ejes:</b>  <b>Ámbito:</b>  <b>Aprendizajes Esperados:</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Basquetbol</p> <p>Calentamiento adecuado al deporte a trabajar.</p> <p>Se organizaran los alumnos en equipos de cinco personas para realizar el torneo de cancha completa. Los alumnos aplicaran todos los fundamentos técnicos trabajados durante el bloque. Se jugara a dos canastas mediante retas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canchas de basquetbol</li> <li>❖ Balones de basquetbol</li> <li>❖ Listas de asistencia</li> </ul>	<p>Basquetbol</p> <p>Calentamiento adecuado al deporte a trabajar. Se organizaran los alumnos en equipos de cinco personas para realizar el torneo de cancha completa. Los alumnos aplicaran todos los fundamentos técnicos trabajados durante el bloque. Se jugara a dos canastas mediante retas. Se acomodara según los partidos ganados para obtener al equipo campeón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Canchas de basquetbol</li> <li>❖ Balones de basquetbol</li> <li>❖ Listas de asistencia</li> </ul>				

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		<b>Fecha</b>	
---------------------------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Quinto de Primaria  
**PRIMER GRADO**  
 Planeación Didáctica Semanal Global  
 (Formato PSG-01)

**Me comunico a través del cuerpo**

Bloque IV	Semana	Del	29	al	37	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramirez	Grupo(s): 5° A
-----------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.  <b>06/03/18</b>	<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.  <b>09/03/18</b>	<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.  <b>13/03/18</b>	<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo como herramienta de transmisión de ideas.  <b>16/03/18</b>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Handball  Examen diagnostico De manera práctica  Se organizara a los alumnos en lanzaderas para observar los lanzamientos. Después los pases en su lugar para concluir con los pases en movimiento y tiro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de handball</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Handball  Calistenia de acuerdo al deporte.  Se organizara a los alumnos por parejas para dar inicio con los pases: por arriba de cabeza, altura del hombro, altura cadera. Trabajarán el pase, bote y recepción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de handball</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Handball  Calistenia de acuerdo al deporte.  Trabajados los pases, comenzaremos con los desplazamientos controlando balón.  Se aplicaran diferentes formaciones para que ubiquen la cancha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de handball</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Handball  Calistenia de acuerdo al deporte.  Se trabajara por parejas y tercias, pases en movimiento cambiando de posición para que pueda concluir en tiro a portería.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de handball</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
**Planeación Didáctica Semanal Global**  
 (Formato PSG-01)

## Me comunico a través del cuerpo

Bloque IV	Semana	Del	29	al	37	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
-----------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.  <b>20/03/18</b>	<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.  <b>23/03/18</b>	<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.  <b>10/ 04/18</b>	<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo como herramienta de transmisión de ideas.  <b>13/04/18</b>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Handball  Calistenia de acuerdo al deporte.  Los alumnos colocados en parejas, tendrán un balón. Para realizar trabajos de desplazamientos botando balón, mismo que su compañera tendrá que quitar. También se trabajaran desplazamientos laterales con balón. Trabajo defensivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Balones de handball</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Handball  Calistenia de acuerdo al deporte.  Colocados por tercias, los alumnos aplicaran aspectos defensivos y de ataque. Trabajaremos en medias canchas para lograr más movilidad en los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Balones de handball</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Handball  Calistenia de acuerdo al deporte.  Se organizaran equipos de cinco alumnos, con la finalidad de explicar lo que se puede y no se puede hacer dentro de la cancha. Habrá tiempo de correcciones para que los alumnos no tengan vicios defensivos y ofensivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Balones de handball</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Handball  Calistenia de acuerdo al deporte.  Los alumnos aplicaran los fundamentos técnicos en juegos de 5 vs 5.  Lo ideal es que se muevan y pasen, tratando de evitar el botar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Balones de handball</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
**Planeación Didáctica Semanal Global**  
 (Formato PSG-01)

**Me comunico a través del cuerpo**

Bloque IV	Semana	Del	29	al	37	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
-----------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.  <b>17/04/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.  <b>20/04/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.  <b>24/04/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz  <b>Ámbito:</b> Competencia motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.  <b>27/04/18</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Handball</p> <p>Calistenia de acuerdo al deporte.</p> <p>Se organizara a los alumnos en equipos combinados para llevar a cabo un torneo de mini handball.</p> <p>La regla clara será que los goles se anotaran de manera alterna.</p> <p>Esta clase se enfrentaran a dos equipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Balones de handball</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Handball</p> <p>Calistenia de acuerdo al deporte.</p> <p>Esta sesión finalizara el torneo de mini handball.</p> <p>El equipo que más partidos gane, será el campeón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Balones de handball</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Gimnasia</p> <p>Calistenia propia del deporte.</p> <p>En esta sesión trabajaremos el diagnostico de una manera muy práctica.</p> <p>Realizaran rodadas sencillas en posición A-V-C</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Colchonetas</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Gimnasia</p> <p>Calistenia propia del deporte.</p> <p>Trabajo de gimnasia aplicado al parado de cabeza, comenzando con el control de su cuerpo en ranita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Colchonetas</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		<b>Fecha</b>	
---------------------------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
**Planeación Didáctica Semanal Global**  
 (Formato PSG-01)

## Me comunico a través del cuerpo

Bloque IV	Semana	Del		al		Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
-----------	--------	-----	--	----	--	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.	<b>Ejes:</b> El papel de la motricidad y la acción motriz <b>Ámbito:</b> Competencia motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas.	<b>Ejes:</b> <b>Ámbito:</b> <b>Aprendizajes Esperados:</b>	<b>Ejes:</b> <b>Ámbito:</b> <b>Aprendizajes Esperados:</b>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Gimnasia  Calistenia propia del deporte.  Trabajo de gimnasia aplicado al parado de manos y del salto del tigre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Colchonetas</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Gimnasia  Calistenia propia del deporte.  Trabajo final de gimnasia aplicado al salto del tigre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Colchonetas</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>				

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--



COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
 Planeación Didáctica Semanal Global  
 (Formato PSG-01)

## Dame un punto de apoyo y moveré el mundo

Bloque V	Semana	Del	38	al	46	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
----------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer Las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.</p> <p><b>04/05/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.</p> <p><b>08/05/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.</p> <p><b>11/05/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.</p> <p><b>18/05/18</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Fútbol</p> <p>Examen diagnostico en los alumnos.</p> <p>Se organizara a los alumnos por parejas para trabajar control y dominio de balón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Fútbol</p> <p>Calistenia acorde al deporte.</p> <p>En un espacio delimitado cada pareja realizará pases entre sí, desplazándose por toda el área de trabajo.</p> <p>Trote realizando ejercicios de movilidad articular: movimiento de brazos y Piernas, tobillos, rodillas, hombros, otros que se consideren necesarios para el tipo de trabajo a realizar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Fútbol</p> <p>Calistenia acorde al deporte.</p> <p>Se delimita un cuadro, se ubican 4 jugadores fuera y 2 dentro de éste, los jugadores que están fuera se realizan pases entre sí, mientras que los de adentro Tratan de robar el balón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Fútbol</p> <p>Calistenia acorde al deporte.</p> <p>Se distribuye el grupo de acuerdo a los conos colocados, se colocan 3 personas en cada cono, realizan pase y se desplazan al frente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
**Planeación Didáctica Semanal Global**  
 (Formato PSG-01)

## Dame un punto de apoyo y moveré el mundo

Bloque V	Semana	Del	38	al	46	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramirez	Grupo(s): 5° A
----------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
<b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer Las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición. <b>22/05/18</b>		<b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición. <b>25/05/18</b>		<b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición. <b>29/05/18</b>		<b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición. <b>01/06/18</b>	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado.  En la mitad de la cancha se ubican dos equipos de 10 jugadores cada uno, el equipo que logre 10 pases consecutivos tiene derecho a ir 1 x 1 contra el portero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado.  En un espacio determinado se ubican canchitas por todo el sector. Se juegan 10vrs10 y el gol vale realizando pase a un compañero al otro lado de la canchita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado.  En un espacio delimitado se distribuyen dos grupos de 5 jugadores cada uno. El objetivo es lograr la mayor cantidad de goles posible, pero para que el gol sea válido todos los jugadores del mismo equipo deben haber tocado el balón.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado.  Se distribuyen los jugadores en 5 grupos Ejercicios: 1. Conducción con pierna dominante. 2. Conducción con pierna no dominante. 3. Conducción con dominio de balón. 4. Conduce y detiene balón con pierna dominante 5. Conduce con pierna no dominante	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>			
Directora: Martha Huerta Flores		<b>Fecha</b>	

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
 Planeación Didáctica Semanal Global  
 (Formato PSG-01)

## Dame un punto de apoyo y moveré el mundo

Bloque V	Semana	Del	38	al	46	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
----------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.  <b>05/06/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.  <b>08/06/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.  <b>12/06/18</b></p>	<p><b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela  <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz  <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.  <b>15/06/18</b></p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>Fútbol</p> <p>Calistenia de acuerdo al deporte asignado.</p> <p>Conducción en espacio reducido y anotaciones</p> <p>En un espacio delimitado se distribuyen los Jugadores en dos grupos, el objetivo es conducir el balón y anotar en las canchitas ubicadas en el espacio, la anotación es válida si el jugador atraviesa la canchita conduciendo el balón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Fútbol</p> <p>Calistenia de acuerdo al deporte asignado.</p> <p>Remate</p> <p>Se distribuyen los jugadores en dos grupos ubicados según los conos.</p> <p>El grupo 1 pasa el balón adelantado para que el jugador del grupo 2 lo alcance y conduzca hasta el cono que se encuentra diagonal a su posición, cuando llega al cono realiza centro para que el jugador del grupo 1 remate frente al marco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Fútbol</p> <p>Calistenia de acuerdo al deporte asignado.</p> <p>Conducción individual</p> <p>Se forma un pasillo con conos, los jugadores conducen el balón paralelo a él; al llegar a la altura de cada cono deben parar el balón con la planta del pie y continuar conduciendo hasta los conos siguientes. Utilizar ambas piernas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>Fútbol</p> <p>Calistenia de acuerdo al deporte asignado.</p> <p>Recepción y pase</p> <p>Se ubican dos jugadores en cada cono, recibe el pase del compañero de manera que realice una recepción orientada.</p> <p>Variante: 2 balones saliendo de esquinas contrarias y cambiar la orientación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**QUINTO GRADO**  
**Planeación Didáctica Semanal Global**  
 Formato PSG-01) (

## Dame un punto de apoyo y moveré el mundo

Bloque: V	Semana	Del	38	al	46	Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez	Grupo(s): 5° A
-----------	--------	-----	----	----	----	---	----------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer Las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.  <b>19/06/18</b>	<b>Ejes:</b> La Educación Física y el Deporte en la Escuela <b>Ámbito:</b> Competencia Motriz <b>Aprendizajes Esperados:</b> Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.  <b>22/06/18</b>	<b>Ejes:</b> <b>Ámbito:</b> <b>Aprendizajes Esperados:</b>	<b>Ejes:</b> <b>Ámbito:</b> <b>Aprendizajes Esperados:</b>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Fútbol  Calistenia de acuerdo al deporte asignado.  Recepción en Carrera En grupos de 6 jugadores, un jugador hace un pase raso hacia el cono para que su compañero corra tras él, lo recepcione antes de llegar al cono, conduzca hasta el siguiente cono y regrese al punto de partida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>	Fútbol  Calistenia de acuerdo al deporte asignado.  Recepción con pressing del contrario 4 jugadores en cada esquina del cuadro, dos de los cuales con balón. 2 jugadores dentro del cuadro lucharán entre sí para recepcionar los balones que enviarán los compañeros ubicados en las esquinas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 balones de fútbol</li> <li>❖ Cancha del auditorio</li> <li>❖ Lista de asistencia</li> </ul>				

<b>Aprobación</b>	
-------------------	--

Directora: Martha Huerta Flores		Fecha	
---------------------------------	--	-------	--

