Dirección Académica Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

La acción produce emoción.

| Educació Ejes: La corporeidad como educativa | | al 8 Educaci | Profesor (a): Juan Antonio | Lira Ramírez | | Crumo(c): E0 A | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Ejes: La corporeidad como educativa | | Educaci | | al Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A | | | | | | | |
| educativa | o el centro de la acción | | ón Física | Educaci | ión Física | Educac | ión Física | | | | |
| Ámbito: Ludo y socio mot Aprendizajes Esperados: (desempeños motores con Para construir formas de ju incluyente. 22/08/17 | ricidad Compara sus los de sus compañeros | Ejes: La corporeidad cor educativa Ámbito: Ludo y socio mo Aprendizajes Esperados desempeños motores co Para construir formas de incluyente. 25/08/17 | otricidad : Compara sus n los de sus compañeros | Ejes: La corporeidad co acción educativa Ámbito: Ludo y socio n Aprendizajes Esperado desempeños motores o compañeros Para construir formas incluyente. 29/08/17 | notricidad s: Compara sus | Ejes: La corporeidad con educativa Ámbito: Ludo y socio mo Aprendizajes Esperados: desempeños motores cor Para construir formas de incluyente. 01/09/17 | otricidad Compara sus n los de sus compañeros | | | | |
| Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | | | | |
| Atletismo Presentación con el grupo y aspectos a trabajar en el ciclo escolar. | ❖ Salón ❖ Pizarra | Atletismo Trabajo de AFG con los alumnos, para reponer las capacidades después del periodo vacacional. Rutina en la que se trabajaran las capacidades físicas condicionales. | Patio central Lista de asistencia Escaleras externas | Atletismo Trabajo de AFG para dar continuidad con los aspectos físicos a trabajar durante el bloque. Fuerza Velocidad Resistencia Flexibilidad | Patio central Lista de asistencia Cancha de auditorio Zona de pasto | Atletismo Última sesión de AFG Cerramos el trabajo de acondicionamiento para dar inicio con el trabajo específico del Atletismo. | Patio central Lista de asistencia Pelotas medicinales colchonetas | | | | |
| Aprobación | | | | | | | | | | | |
| Directora: Martha Huerta F | lores | | | | Fecha | | | | | | |

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) La acción produce emoción Del al Grupo(s): 5° A Semana Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Bloque I 1 Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: La corporeidad como el centro de la acción Ejes: La corporeidad como el centro de la acción Ejes: La corporeidad como el centro de la Ejes: La corporeidad como el centro de la educativa educativa acción educativa acción educativa Ámbito: Ludo y socio motricidad Aprendizajes Esperados: Compara sus desempeños Aprendizajes Esperados: Compara sus Aprendizajes Esperados: Compara sus Aprendizajes Esperados: Compara sus desempeños motores con los de sus desempeños motores con los de sus motores con los de sus compañeros desempeños motores con los de sus compañeros Para construir formas de juego participativo e Para construir formas de juego participativo e compañeros compañeros Para construir formas de juego participativo e Para construir formas de juego participativo e incluyente. incluyente. 05/09/17 08/09/17 incluyente. 12/09/17 incluyente. **19/09/17 Actividades** Recursos **Actividades** Recursos **Actividades** Recursos **Actividades** Recursos Atletismo Atletismo Atletismo Patio central Patio central * Patio central Atletismo Patio central Lista de Lista de Lista de Lista de Continuamos con el asistencia Después de trabajar asistencia En esta sesión los asistencia Trabajo de velocidad asistencia Realizaremos trabajo de Conos trabajo de velocidad. Conos velocidad de manera * Conos alumnos realizaran el Conos individual, se Pista de velocidad con los ahora lo realzaremos en Pista de carreras trabajo en pista, pues alumnos, las distancias a la pista de carreras, los comenzara con el deberán correr a carreras trabaiar serán de 10 mts alumnos correrán rectas velocidad, entregar trabaio de relevos. a 30 mts. v curvas. Aguí los alumnos estafetas así como Las distancias serán aprenderán con recibirlas. Las distancias Se comenzara con la marcadas en cuartos de estafetas la entrega y la se marcaran por calistenia propia de la distancia. recepción. mitades de la pista. actividad v la organización de la clase Se trabajara en equipos de cuatro será en lanzaderas. personas. **Aprobación**

Fecha

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) La acción produce emoción al Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Semana Del Grupo(s): 5° A Bloque I Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: La corporeidad como el centro de la acción Ejes: La corporeidad como el centro de la acción Ejes: La corporeidad como el centro de la Ejes: La corporeidad como el centro de la educativa educativa acción educativa acción educativa Ámbito: Ludo y socio motricidad Aprendizajes Esperados: Compara sus desempeños Aprendizajes Esperados: Compara sus desempeños | Aprendizajes Esperados: Compara sus Aprendizajes Esperados: Compara sus desempeños motores con los de sus motores con los de sus compañeros motores con los de sus compañeros desempeños motores con los de sus Para construir formas de juego participativo e Para construir formas de juego participativo e compañeros compañeros Para construir formas de juego participativo e Para construir formas de juego participativo e incluyente. incluyente. 22/09/17 26/09/17 incluyente. 29/09/17 incluyente. **03/10/17** Actividades Recursos **Actividades** Recursos **Actividades** Recursos **Actividades** Recursos Atletismo Atletismo Atletismo Cancha del Cancha del Patio central Atletismo * Patio auditorio Pista de auditorio central Salto de altura Colchonetas Salto de altura Colchonetas Carrera de resistencia Carrera de resistencia Pista de carreras Resorte Resorte Conos carreras Lista de Calistenia propia a la Lista de Calistenia propia a la Lista de Calistenia propia de la Calistenia propia de la Conos actividad. asistencia actividad. asistencia actividad. asistencia actividad. Lista de Después de que los En esta sesión los asistencia Realizaremos saltos en la Los alumnos realizaran alumnos han pasado alumnos realizaran 15 " cancha del auditorio. el salto de tijera en por diferentes sesiones por 10 de recuperación diferentes alturas, se adecuaremos el espacio de actividad, es activa v después 15 " con colchonetas y resorte colocaran más momento de trabaiar la más. para que puedan efectuar colchonetas para evitar resistencia. el salto. lesiones en los alumnos. Comenzaremos con tiempos cortos y se irán aumentando de manera gradual. Esta sesión serán 12" por 10 de recuperación activa, y después 10" más. Aprobación

Fecha

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) La acción produce emoción al Grupo(s): 5° A Semana Del 8 Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Bloque I Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: Ámbito: Ejes: Ámbito: Ejes: La corporeidad como el centro de la acción Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa educativa Ámbito: Ludo y socio motricidad Ámbito: Ludo y socio motricidad Aprendizajes Esperados: Aprendizajes Esperados: Aprendizajes Esperados: Compara sus Aprendizajes Esperados: Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros desempeños motores con los de sus compañeros Para construir formas de juego participativo e Para construir formas de juego participativo e incluyente. 06/10/17 incluyente. 10/10/17 Actividades Actividades Recursos Recursos **Actividades** Recursos Actividades Recursos Atletismo Patio central Atletismo Patio central Pelotas de Pelotas de softball Lanzamiento de pelota softball Lanzamiento de pelota Conos Conos Los alumnos realizaran la Lista de En esta sesión se Lista de última actividad de este asistencia colocaran marcas en el asistencia deporte adaptado a su piso, mismas que edad. indicaran la distancia que deberán lanzar los Comenzaremos por alumnos. enseñar la forma correcta de tomar la pelota de Distancias: 15mts a 40 softball, después la carrera mts. que tomaran y por último la colocación del brazo para lanzarla. Aprobación Fecha Directora: Martha Huerta Flores

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) Juego y ritmo en armonía Del 9 16 Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A Bloque II Semana al Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: El papel de la motricidad y la acción Ámbito: Competencia Motriz Ámbito: Competencia Motriz Ámbito: Competencia Motriz motriz Aprendizajes Esperados: Distingue la coordinación Aprendizajes Esperados: Distingue la coordinación Aprendizajes Esperados: Distingue la Ámbito: Competencia Motriz dinámica general de la segmentaria a partir de dinámica general de la segmentaria a partir de coordinación dinámica general de la segmentaria Aprendizajes Esperados: Distingue la formas de locomoción, participando en actividades formas de locomoción, participando en actividades a partir de formas de locomoción, participando en coordinación dinámica general de la segmentaria rítmicas y juegos colectivos. rítmicas y juegos colectivos. actividades rítmicas y juegos colectivos. a partir de formas de locomoción, participando 17/10/17 20/10/17 24/10/17 en actividades rítmicas y juegos colectivos. 27/10/17 Actividades Recursos Actividades Recursos Actividades Recursos **Actividades** Recursos Voleibol 20 balones de Voleibol 20 balones de Voleibol ❖ 20 balones de Voleibol 20 balones voleibol voleibol de voleibol voleibol Examen diagnostico Cancha de Calistenia propia al Cancha de Calistenia propia al Cancha de Calistenia propia al Cancha de (practico) voleibol deporte. voleibol deporte. voleibol deporte. voleibol Lista de Los alumnos se * Lista de Los alumnos se Lista de Los alumnos se Lista de organizaran por parejas Se organizaran los asistencia organizaran por parejas asistencia asistencia organizaran por parejas asistencia alumnos por pareias para para trabajar el voleo. para trabajar el fildeo. para trabajar el remate. realizar el calentamiento con balón. El voleo se trabajara en El fildeo se trabaja en El remate se trabajara en diferentes formaciones. diferentes formaciones. distintas formaciones. las Comenzare a dirigir la aguí si habrá aguí si aplicaremos las correcciones son actividad mostrando las correcciones pues no correcciones para evitar importantes para evitar vicios en la ejecución. actividades a realizar, pero queremos que arrastren vicios en el movimiento. no parare para hacer vicios en su ejecución. correcciones, únicamente estaré atento a las debilidades de los alumnos así como de sus fortalezas. Aprobación Directora: Martha Huerta Flores Fecha

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) Juego y ritmo en armonía Del al Semana 9 16 Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A Bloque II Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: El papel de la motricidad y la acción Ámbito: Competencia Motriz Ámbito: Competencia Motriz Ámbito: Competencia Motriz motriz Aprendizajes Esperados: Distingue la coordinación Aprendizajes Esperados: Distingue la Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de dinámica general de la segmentaria a partir coordinación dinámica general de la segmentaria Aprendizajes Esperados: Distingue la de formas de locomoción, participando en formas de locomoción, participando en actividades a partir de formas de locomoción, participando en coordinación dinámica general de la segmentaria actividades rítmicas y juegos colectivos. rítmicas y juegos colectivos. actividades rítmicas y juegos colectivos. a partir de formas de locomoción, participando 10/11/17 en actividades rítmicas y juegos colectivos. 31/10/17 7/11/17 14/11/17 **Actividades** Recursos Actividades Recursos **Actividades** Recursos **Actividades** Recursos Voleibol * Cancha de Voleibol Cancha de Voleibol * Cancha de Voleibol Cancha de Calistenia propia al Calistenia propia al Calistenia propia al Calistenia propia al voleibol voleibol voleibol voleibol ❖ 20 balones de 20 balones de 20 balones de deporte. 20 balones deporte. deporte. deporte. voleibol voleibol voleibol de voleibol Lista de Lista de Trabajaremos los tres Lista de Trabajo por parejas en Trabajo por parejas en Lista de Se realizaran diferentes fundamentos técnicos asistencia cancha de voleibol, se asistencia cancha de voleibol, se asistencia ejemplos, en los cuales asistencia indicara la forma de indicara la forma de previos, para después explicare que es lo que llegar a la organización de tomar el balón v la mano tomar el balón v la mano está permitido hacer dentro de la cancha, equipos de cinco contraria, misma que contraria, misma que faltas técnicas. personas, para que realizara el impacto. realizara el impacto. realicen la ruleta, en la Comenzaremos retirando Comenzaremos Jugaremos y cada 7 cual aplicaran los la los alumnos de la red. retirando a los alumnos minutos integrare una fundamentos técnicos de hasta llegar a las líneas de la red, hasta llegar a regla más. finales. las líneas finales. los golpeos de balón. evitando que el balón caiga. **Aprobación**

Fecha

Dirección Académica Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

| | | | (Formato P | SG-01) | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Bloque II Semana Del al Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A | | | | | | | | |
| Educació | n Física | Educaci | ón Física | Educaci | ón Física | Educacio | ón Física | |
| Ejes: El papel de la motrici Ámbito: Competencia Motr Aprendizajes Esperados: E dinámica general de la segr formas de locomoción, par rítmicas y juegos colectivos 17/11/17 | riz Distingue la coordinación mentaria a partir de ticipando en actividades | dinámica general de la se | otriz : Distingue la coordinación gmentaria a partir de articipando en actividades | Ámbito: Competencia M Aprendizajes Espera coordinación dinámica g a partir de formas de l | la motricidad y la acción motriz encia Motriz Esperados: Distingue la ámica general de la segmentaria as de locomoción, participando micas y juegos colectivos. Ejes: El papel de la motricidad y la acción Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Distingue la coordinación dinámica general de la segme a partir de formas de locomoción, participa actividades rítmicas y juegos colectivos. 28/11/17 | | | |
| Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | |
| Voleibol Calistenia propia al deporte. Se organizara al grupo en equipos de tres integrantes, realizaran un torneo de boti-bol, cada equipo pondrá nombre y esta sesión deberá jugar dos encuentros a 20 puntos. Aplicaran los fundamentos trabajados hasta el momento en el bloque. | Canchas de voleibol Balones de voleibol Lista de asistencia. | Voleibol Calistenia propia al deporte. Continuaremos con el torneo de tercias, en esta sesión jugaran dos encuentros más a 15 puntos, para poder tener una colocación de lugares, obteniendo los lugares según el número de juegos ganados. | Canchas de voleibol Balones de voleibol Lista de asistencia. | Voleibol Calistenia propia al deporte. Continuaremos con los torneos, ahora será de cuatro integrantes, el objetivo es que cubran más espacio de cancha y logren tener una comunicación óptima. | Canchas de voleibol Balones de voleibol Lista de asistencia. | Voleibol Calistenia propia al deporte. Esta sesión seguirá el torneo de cuatro personas en boti-bol. Daremos fin con las posiciones logradas en esta etapa. | Canchas de voleibol Balones de voleibol Lista de asistencia. | |
| Aprobación | | | | | | | | |
| Directora: Martha Huerta F | lores | | | | Fecha | | | |

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria **QUINTO GRADO** Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) Juego y ritmo en armonía Del 9 al 16 Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A Semana Bloque II Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: Ejes: Ámbito: Competencia Motriz Ámbito: Competencia Motriz Ámbito: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Distingue la coordinación Aprendizajes Esperados: Distingue la coordinación Aprendizajes Esperados: Aprendizajes Esperados: dinámica general de la segmentaria a partir de formas dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos. rítmicas y juegos colectivos. 01/12/17 05/12/17 Actividades Recursos **Actividades** Recursos **Actividades** Actividades Recursos Recursos Voleibol Voleibol Calistenia propia al Calistenia propia al deporte. deporte. Torneo en equipos de Ultimo día de torneo. esperamos que los cinco integrantes. alumnos se desenvuelvan de una mejor manera y Con este torneo daremos que los aspectos técnicos fin a los realzados en el sean más fluidos. bloque, aquí usaran la formación "w" Aprobación Fecha Directora: Martha Huerta Flores

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) Más rápido que una bala 27 Bloque III Del 22 al Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A Semana Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Escuela Escuela Escuela Escuela Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Controla diversos objetos Aprendizajes Esperados: Controla diversos objetos Aprendizajes Esperados: Controla diversos Aprendizajes Esperados: Controla diversos para adaptar sus desempeños a habilidades para adaptar sus desempeños a habilidades objetos para adaptar sus desempeños a objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices. Motrices. Motrices. habilidades Motrices. 12/01/18 16/01/18 19/01/18 9/01/18 Actividades Recursos Actividades Recursos Actividades Recursos Actividades Recursos Cancha de Cancha de Cancha de Basquetbol Cancha de Basquetbol Basquetbol Basquetbol basquetbol basquetbol basquetbol basquetbol Examen diagnóstico, de 20 balones de Calentamiento adecuado 20 balones de Calentamiento adecuado 20 balones de Calentamiento adecuado 20 balones manera práctica. basquetbol al deporte a trabajar. basquetbol al deporte a trabajar. basquetbol al deporte a trabajar. de Lista de * Lista de Lista de basquetbol Organizaremos a los La organización será por Trabaiaremos diferentes Lista de Calentamiento adecuado asistencia asistencia asistencia al deporte a trabajar. alumnos en equipos de parejas, ya que se desplazamientos por asistencia cuatro personas para trabajaran pases de pareja, mismos que Se organizara al grupo en efectuar en lanzadera los lugar, estos pases son tendrán que ir dando lanzaderas v eiercicios con balón. los de pecho, picados y pases para concluir con comenzaremos a pedir Los ejercicios de balón directos. el enceste. que realicen diferentes van dirigidos a que los Después se trabajaran eiercicios con balón. alumnos adquieran un los pases den Utilizaremos la mayor control y dominio movimiento. observación para anotar de este implemento. cuales son las debilidades v fortalezas de ellos. Aprobación Directora: Martha Huerta Flores Fecha

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria **QUINTO GRADO** Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) Más rápido que una bala 22 27 Bloque III Semana Del al Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Escuela Escuela Escuela Escuela Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Controla diversos objetos Aprendizajes Esperados: Controla diversos objetos Aprendizajes Esperados: Controla diversos Aprendizajes Esperados: Controla diversos para adaptar sus desempeños a habilidades para adaptar sus desempeños a habilidades objetos para adaptar sus desempeños a objetos para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices. habilidades Motrices. Motrices. Motrices. 26/01/18 23/01/18 30/01/18 02/02/18 Actividades Recursos Actividades Recursos Actividades Recursos **Actividades** Recursos Basquetbol Cancha de Basquetbol Cancha de Basquetbol Cancha de Basquetbol Cancha de basquetbol basquetbol basquetbol basquetbol 20 balones de Calentamiento adecuado Calentamiento adecuado 20 balones de Calentamiento adecuado 20 balones de Calentamiento adecuado 20 balones al deporte a trabajar. basquetbol al deporte a trabajar. basquetbol al deporte a trabajar. basquetbol al deporte a trabajar. de Lista de Lista de Lista de basquetbol Los alumnos se asistencia Los alumnos se asistencia Los alumnos se asistencia Se organizara a los Lista de organizaran por parejas y organizaran por parejas y colocaran por parejas alumnos por tercias para asistencia mediante formaciones. mediante formaciones. para trabajar aspectos que se muevan en realizaran el tiro a la realizaran el tiro defensivos. desventaia numérica. canasta. Aquí se "california" Daremos énfasis al tratando de robar el explicaran los Se explicara paso a paso trabajo de piernas para balón que se estará movimientos básicos para moviendo entre dos de para que tengan una lograr mayor movilidad y poder llegar el balón al secuencia de tiro. logren los objetivos del ellos. aro. eiercicio. Esto ayudara en la ubicación dentro de la cancha. Aprobación Directora: Martha Huerta Flores Fecha

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria **QUINTO GRADO** Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) Más rápido que una bala Bloque III 22 al 27 Grupo(s): 5° A Semana Del Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Escuela Escuela Escuela Escuela Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Controla diversos objetos Aprendizajes Esperados: Controla diversos objetos Aprendizajes Esperados: Controla diversos Aprendizajes Esperados: Controla diversos para adaptar sus desempeños a habilidades para adaptar sus desempeños a habilidades objetos para adaptar sus desempeños a objetos para adaptar sus desempeños a Motrices. habilidades habilidades Motrices. Motrices. Motrices. 09/02/18 13/02/18 16/02/18 06/02/18 **Actividades** Recursos Actividades Recursos **Actividades** Recursos Actividades Recursos Basquetbol Canchas de Basquetbol Canchas de Basquetbol Canchas de Basquetbol Canchas de basquetbol basquetbol basquetbol basquetbol Balones de ❖ Balones de Calentamiento adecuado Calentamiento adecuado Calentamiento Balones de Calentamiento adecuado Balones de al deporte a trabajar. basquetbol al deporte a trabajar. basquetbol adecuado al deporte a basquetbol al deporte a trabajar. basquetbol Listas de Listas de Listas de Listas de trabaiar. Se formaran pareias de asistencia Se formaran tercias de asistencia asistencia Se formaran quintetas de asistencia trabajo para realizar el trabajo para realizar el Se formaran cuartetas trabajo para realizar el torneo 5 vs 5. torneo 2 vs 2. torneo 3 vs3. de trabajo para realizar el torneo 4 vs 4. El torneo lo aplicaran en El torneo lo aplicaran en El torneo lo aplicaran en media cancha, en juegos media cancha, en juegos El torneo lo aplicaran en media cancha, en juegos a dos canastas en retas. a dos canastas en retas. a dos canastas en retas. media cancha, en juegos a dos canastas en retas. Aprobación Directora: Martha Huerta Flores Fecha

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) Más rápido que una bala 22 27 Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A Bloque III Semana Del al Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: Ámbito: Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Escuela Ejes: Ámbito: Competencia motriz escuela Ámbito: Aprendizajes Esperados: Controla diversos objetos Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Aprendizajes Esperados: para adaptar sus desempeños a habilidades Aprendizajes Esperados: Controla diversos objetos Motrices. para adaptar sus desempeños a habilidades Motrices. 20/02/18 23/02/18 Actividades Recursos **Actividades** Recursos Actividades Recursos Actividades Recursos Basquetbol Canchas de Basquetbol Canchas de basquetbol basquetbol Calentamiento adecuado al Balones de Calentamiento adecuado Balones de deporte a trabajar. basquetbol al deporte a trabajar. basquetbol Listas de Se organizaran los Listas de Se organizaran los alumnos en equipos de asistencia asistencia alumnos en equipos de cinco personas para cinco personas para realizar el torneo de realizar el torneo de cancha completa. cancha completa. Los alumnos aplicaran Los alumnos aplicaran todos los fundamentos todos los fundamentos técnicos trabajados técnicos trabajados durante el bloque. durante el bloque. Se jugara a dos canastas Se jugara a dos canastas mediante retas. mediante retas. Se acomodara según los partidos ganados para obtener al equipo campeón. Aprobación Fecha Directora: Martha Huerta Flores

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Quinto de Primaria PRIMER GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) Me comunico a través del cuerpo 37 Del 29 al Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A Bloque IV Semana Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz | Ejes: El papel de la motricidad y la acción Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos Ámbito: Competencia motriz comunicativos para usar un código con el cuerpo comunicativos para usar un código con el cuerpo comunicativos para usar un código con el cuerpo Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos Como herramienta de transmisión de ideas. Como herramienta de transmisión de ideas. Como herramienta de transmisión de ideas. comunicativos para usar un código con el cuerpo como herramienta de transmisión de 13/03/18 ideas. 06/03/18 09/03/18 16/03/18 **Actividades** Recursos Actividades Recursos **Actividades** Recursos **Actividades** Recursos Handball 20 balones de Handball 20 balones de Handball 20 balones de Handball 20 balones handball handball handball de handball Examen diagnostico Cancha del Calistenia de acuerdo al Cancha del Calistenia de acuerdo al Cancha del Calistenia de acuerdo al Cancha del De manera práctica auditorio deporte. auditorio deporte. auditorio deporte. auditorio Lista de * Lista de Lista de Lista de Se trabajara por parejas Se organizara a los Trabajados los pases, Se organizara a los asistencia asistencia asistencia asistencia alumnos en lanzaderas alumnos por parejas para comenzaremos con los y tercias, pases en para observar los dar inicio con los pases: desplazamientos movimiento cambiando lpor arriba de cabeza, lanzamientos. controlando balón. de posición para que Después los pases en su altura del hombro, altura pueda concluir en tiro a lugar para concluir con los cadera. Se aplicaran diferentes portería. pases en movimiento y Trabajaran el pase, bote formaciones para que tiro. y recepción. ubiquen la cancha.

Fecha

Aprobación

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

| Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) Me comunico a través del cuerpo | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Bloque IV Semana | Del | 29 | 29 al 37 Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A | | | | | | | |
| Educació | n Física | | Educa | ción Física | Educaci | ón Física | Educació | n Física | | |
| Ámbito: Competencia mot Aprendizajes Esperados: E comunicativos para usar ur | jes: El papel de la motricidad y la acción motriz mbito: Competencia motriz prendizajes Esperados: Emplea los recursos omunicativos para usar un código con el cuerpo como herramienta de transmisión de ideas. | | | tricidad y la acción motriz notriz is: Emplea los recursos ir un código con el cuerpo ransmisión de ideas. | Ámbito: Competencia m Aprendizajes Esperados comunicativos para usar | s: El papel de la motricidad y la acción motriz hibito: Competencia motriz rendizajes Esperados: Emplea los recursos municativos para usar un código con el cuerpo mo herramienta de transmisión de ideas. 7 04/18 Ejes: El papel de la motricidad y la acción Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los recurso comunicativos para usar un código con el cuerpo mo herramienta de transmisión de ideas 13/04/18 | | | | |
| Actividades | F | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | | |
| Handball Calistenia de acuerdo al deporte. Los alumnos colocados en parejas, tendrán un balón. Para realizar trabajos de desplazamientos botando balón, mismo que su compañera tendrá que quitar. También se trabajaran desplazamientos laterales con balón. Trabajo defensivo. | * | Balones de handball Cancha del auditorio Lista de asistencia | Handball Calistenia de acuerdo al deporte. Colocados por tercias, los alumnos aplicaran aspectos defensivos y dataque. Trabajaremos en medias canchas para lograr más movilidad en los alumnos. | | Handball Calistenia de acuerdo al deporte. Se organizaran equipos de cinco alumnos, con la finalidad de explicar lo que se puede y no se puede hacer dentro de la cancha. Habrá tiempo de correcciones para que los alumnos no tengan vicios defensivos y ofensivos. | ❖ Balones de handball ❖ Cancha del auditorio ❖ Lista de asistencia | Handball Calistenia de acuerdo al deporte. Los alumnos aplicaran los fundamentos técnicos en juegos de 5 vs 5. Lo ideal es que se muevan y pasen, tratando de evitar el botar. | Balones de handball Cancha del auditorio Lista de asistencia | | |
| Aprobación | | | | | | | | | | |
| Directora: Martha Huerta F | lores | | | | | Fecha | |] | | |

Dirección Académica Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-01)

| Elique V Semana Del 29 al 37 Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A | | Me comunico a través del cuerpo | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------|---|---|---|------------------------------|------------------|---|--|--|
| Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas. 27/04/18 Actividades Recursos Radividades Recursos Calistenia de acuerdo al deporte. Se organizara a los alumnos en equipos combinados para llevar a cabo un torneo de mini handball. La regla clara será que los goles se anotaran de manera alterna. Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas. 22/04/18 Actividades Recursos Calistenia de acuerdo al deporte. Se organizara a los alumnos en equipos combinados para llevar a clas en equipos comedicad y la acción motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas. 22/04/18 Actividades Recursos Calistenia de acuerdo al deporte. Se organizara a los alumnos en equipos combinados para llevar a cabo un torneo de mini handball. La regla clara será que los goles se anotaran de manera alterna. Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas. 22/04/18 Actividades Recursos Actividades Recursos Actividades Recursos Calistenia de acuerdo al deporte. Calistenia de acuerdo al deporte. Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas. 22/04/18 Actividades Recursos Calistenia de acuerdo al deporte. Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas. 21/04/18 | Bloque IV Semana | Del 2 | 9 | al 37 | 37 Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A | | | | | | |
| Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas. 2704/18 Actividades Recursos | Educaci | ón Física | | Educac | ión Física | Educa | ación Física | Educación Física | | | |
| Handball Calistenia de acuerdo al deporte. Se organizara a los alumnos en equipos combinados para llevar a cabo un torneo de mini handball. La regla clara será que los goles se anotaran de manera alternae. Esta clase se enfrentaran a dos equipos. Aprobación Se Balones de handball Calistenia de acuerdo al deporte. Lista de asistencia Se Cancha del auditorio v. Lista de asistencia Lista de asistencia Se criganizara a los alumnos en equipos combinados para llevar a cabo un torneo de mini handball. El equipo que más partidos gane, será el campeón. Aprobación Se Cancha del auditorio v. Lista de asistencia Calistenia propia del deporte. En esta sesión finalizara el torneo de mini mandball. El equipo que más partidos gane, será el campeón. Se organizara nodadas sen cillas en posición A-V-C Aprobación | Ámbito: Competencia mo Aprendizajes Esperados: comunicativos para usar u Como herramienta de trai | o triz Emplea los recurs un código con el c | os | Ambito: Competencia n Aprendizajes Esperado comunicativos para usa Como herramienta de tr | notriz s: Emplea los recursos r un código con el cuerpo | Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas. Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Emplea los comunicativos para usar un código como herramienta de transmisión de ideas. | | | notriz os: Emplea los recursos ar un código con el cuerpo | | |
| Calistenia de acuerdo al deporte. Se organizara a los alumnos en equipos combinados para llevar a cabo un torneo de mini handball. La regla clara será que los goles se anotaran de manera alterna. Esta clase se e enfrentaran a dos equipos. Aprobación Lista de Calistenia de acuerdo al deporte. Calistenia de acuerdo al deporte. Lista de Calistenia propia del deporte. En esta sesión trabajaremos el diagnostico de una manera muy práctica. Realizaran rodadas sencillas en posición A-V-C Aprobación Aprobación | Actividades | Recursos | | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | | |
| | Calistenia de acuerdo al deporte. Se organizara a los alumnos en equipos combinados para llevar a cabo un torneo de mini handball. La regla clara será que los goles se anotaran de manera alterna. Esta clase se enfrentaran a dos | handba Cancha auditori | del) | Calistenia de acuerdo al deporte. Esta sesión finalizara el torneo de mini handball. El equipo que más partidos gane, será el | handball Cancha del auditorio Lista de | Calistenia propia del deporte. En esta sesión trabajaremos el diagnostico de una manera muy práctica. Realizaran rodadas sencillas en posición | Lista de | | | | |
| Directora: Martha Huerta Flores | Aprobación | | | | | | | | | | |
| , | Directora: Martha Huerta | Flores | | | | | Fecha | | | | |

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01) Me comunico a través del cuerpo Del Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez Grupo(s): 5° A Bloque IV Semana Educación Física Educación Física Educación Física Educación Física Ejes: Ámbito: Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ejes: Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Competencia motriz Ámbito: Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos Aprendizajes Esperados: Emplea los recursos Aprendizajes Esperados: Aprendizajes Esperados: comunicativos para usar un código con el cuerpo comunicativos para usar un código con el cuerpo Como herramienta de transmisión de ideas. Como herramienta de transmisión de ideas. Actividades Recursos Actividades Recursos **Actividades Actividades** Recursos Recursos Gimnasia Colchonetas Gimnasia Colchonetas Lista de asistencia Lista de * Calistenia propia del Calistenia propia del asistencia deporte. deporte. Trabajo de gimnasia Trabajo final de gimnasia aplicado al parado de aplicado al salto del manos y del salto del tigre. tigre. Aprobación Fecha Directora: Martha Huerta Flores

Dirección Académica Dirección de Primaria

QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)

| Bloque V Semana | Del | 38 | al 46 | Profesor (a): Juan Anton | Grupo(s): 5° A | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|---|---|---|---|--|
| - | ón Física | | | ción Física | | ón Física | Educación | ı Física | |
| Ejes: La Educación Física Escuela Ámbito: Competencia Mot Aprendizajes Esperados: que constituyen los juegos Las nociones de ataque, do oposición. | y el Depo riz dentifica le motores p | os elementos para reconocer | Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, | | | | Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa cooperación y oposición. | | |
| Actividades | F | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | |
| Fútbol Examen diagnostico en los alumnos. Se organizara a los alumnos por parejas para trabajar control y dominio de balón. | * | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | Fútbol Calistenia acorde al deporte. En un espacio delimitado cada pareja realizará pases entre sí, desplazándose por toda el área de trabajo. Trote realizando ejercicios de movilidad articular: movimiento de brazos y Piernas, tobillos rodillas, hombros, otros que se consideren necesarios para el tipo d trabajo a realizar. | i, | Fútbol Calistenia acorde al deporte. Se delimita un cuadro, se ubican 4 jugadores fuera y 2 dentro de éste, los jugadores que están fuera se realizan pases entre sí, mientras que los de adentro Tratan de robar el balón. | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | Fútbol Calistenia acorde al deporte. Se distribuye el grupo de acuerdo a los conos colocados, se colocan 3 personas en cada cono, realizan pase y se desplazan al frente. | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | |
| Aprobación | | | | | | | | | |
| Directora: Martha Huerta F | lores | | | | | Fecha | | | |

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Primaria QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global

| (Formato PSG-01) Dame un punto de apoyo y moveré el mundo | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|
| Bloque V Semana | Del | 38 | al 46 | Profesor (a): Juan Antoni | | | Grupo(s): 5° A | | |
| Educació | ón Física | | Educaci | ión Física | Educaci | ón Física | Educació | n Física | |
| Escuela Ámbito: Competencia Moti Aprendizajes Esperados: I que constituyen los juegos | Ibito: Competencia Motriz rendizajes Esperados: Identifica los elementos e constituyen los juegos motores para reconocer s nociones de ataque, defensa, cooperación y osición. | | | Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para | | | | triz Identifica los In los juegos motores es de ataque, defensa, | |
| Actividades | R | ecursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | |
| Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado. En la mitad de la cancha se ubican dos equipos de 10 jugadores cada uno, el equipo que logre 10 pases consecutivos tiene derecho a ir 1 x 1 contra el portero. | * | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado. En un espacio determinado se ubican canchitas por todo el sector. Se juegan 10vrs10 y el gol vale realizando pase a un compañero al otro lado de la canchita. | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado. En un espacio delimitado se distribuyen dos grupos de 5 jugadores cada uno. El objetivo es lograr la mayor cantidad de goles posible, pero para que el gol sea válido todos los jugadores del mismo equipo deben haber tocado el balón. | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado. Se distribuyen los jugadores en 5 grupos Ejercicios: 1. Conducción con pierna dominante. 2. Conducción con pierna no dominante. 3. Conducción con dominio de balón. 4. Conduce y detiene balón con pierna dominante 5. Conduce con pierna no dominante | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | |
| Aprobación | | | | | | | | | |
| Directora: Martha Huerta F | lores | | | | | Fecha | | | |

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Primaria
QUINTO GRADO

Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)

| | | | | Dame ui | n punt | o de apoy | o y moveré el m | nundo | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|-----------|--|--|-------|--|--|---|------|--------------------------------------|
| Bloque V Sema | ına De | 38 | al | 46 Profesor (a): Juan Antonio Lira Ramírez G | | | | | | Gr | upo(s): 5 | iº A | |
| Educa | ación Física | | | Educaci | ón Física | | Educación Física Educación Física | | | | | | |
| Ejes: La Educación Fís Escuela Ámbito: Competencia M Aprendizajes Esperado que constituyen los jueç las nociones de ataque, oposición. 05/06/18 | Motriz s: Identifica gos motores | los elementos para reconocer | Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición. Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición. Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición. | | | | Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, | | | Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa cooperación y oposición. 15/06/18 | | | |
| Actividades | | Recursos | | Actividades | R | ecursos | Actividades | R | lecursos | Acti | ividades | R | lecursos |
| Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado. Conducción en espacio reducido y anotaciones En un espacio delimitado se distribuyen los Jugadores en dos grupos el objetivo es conducir el balón y anotar en las canchitas ubicadas en el espacio, la anotación es válida si el jugador atraviesa la canchita conduciendo el balón. | 5, | fútbol Cancha del auditorio | Rema Se dis jugad ubica conos El gru adela jugad alcan hasta encue posici cono que e | enia de acuerdo al te asignado. te stribuyen los ores en dos grupos dos según los | * | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado. Conducción individual Se forma un pasillo con conos, los jugadores conducen el balón paralelo a él; al llegar a la altura de cada cono deben parar el balón con la plata del pie y continuar conduciendo hasta los conos siguientes. Utilizar ambas piernas. | * | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | Recepción Se ubican en cada co pase del co manera qu recepción Variante: 2 saliendo di | dos jugadores ono, recibe el ompañero de ue realice una orientada. 2 balones e esquinas y cambiar la | * | de fútbol Cancha del auditorio |
| Aprobación | | | | | | | | | | | | | |

| Directora: Martha Huerta F | lores | | | | | Fecha | | |
|--|----------|--|--|---|---|------------|---|----------|
| | | | | punto de apoyo | démica rimaria BRADO tica Semanal Global DPSG-01) (DY MOVERÉ EL M | undo | | |
| Bloque: V Semana | Del | 38 | al 46 | Profesor (a): Juan Antonio | o Lira Ramírez | | Grupo(s): 5° A | |
| Educació | n Física | | Educació | ón Física | Educaci | ión Física | Educación | Física |
| Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer Las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición. Ejes: La Educación Física y el Deporte en la Escuela Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición. | | | | | Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados | 3 : | Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: | |
| 19/06/18 Actividades | R | ecursos | 22/06/18 Actividades | Recursos | Actividades | Recursos | Actividades | Recursos |
| Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado. Recepción en Carrera En grupos de 6 jugadores, un jugador hace un pase raso hacia el cono para que su compañero corra tras él, lo recepcione antes de llegar al cono, conduzca hasta el siguiente cono y regrese al punto de partida. | * * | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | Fútbol Calistenia de acuerdo al deporte asignado. Recepción con pressing del contrario 4 jugadores en cada esquina del cuadro, dos de los cuales con balón. 2 jugadores dentro del cuadro lucharán entre sí para recepcionar los balones que enviarán los compañeros ubicados en las esquinas. | 20 balones de fútbol Cancha del auditorio Lista de asistencia | 7.00.71dddo | | 7.01.144403 | |
| Aprobación | | | | | | | | |
| Directora: Martha Huerta F | lores | | | | | Fecha | | |
| | | | | | | | | 1 |