

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Secundaria
SEGUNDO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Proyecto y construyo lo que soy

Bloque I		Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física
Ejes: El significado del cuerpo Ambito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica emociones, sentimientos y actitudes al realizar diversas acciones vinculadas con el juego y el deporte Escolar.	Recursos Auditorio	Ejes: El significado del cuerpo Ambito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica emociones, sentimientos y actitudes al realizar diversas acciones vinculadas con el juego y el deporte Escolar.	Ejes: El significado del cuerpo Ambito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica emociones, sentimientos y actitudes al realizar diversas acciones vinculadas con el juego y el deporte Escolar.	Ejes: El significado del cuerpo Ambito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica emociones, sentimientos y actitudes al realizar diversas acciones vinculadas con el juego y el deporte Escolar.	Ejes: El significado del cuerpo Ambito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: Identifica emociones, sentimientos y actitudes al realizar diversas acciones vinculadas con el juego y el deporte Escolar.	Recursos Tarjetas de colores Brazales Conos gises
		Actividades Presentación con el grupo Se exponen las formas de trabajar así como las reglas a seguir	Actividades El cazador Espacio de juego y distribución. Cancha de basquetbol, de voleibol o espacio delimitado por el profesor en el patio escolar. Se organiza al grupo en dos equipos del mismo número de integrantes, que a su vez se dividirán en dos equipos más, el total serán cuatro equipos. Preparación y consignas. Uno de los jugadores hace de cazador, con la pelota debe intentar tocar a alguien tirándosela. Dispone de tres desplazamientos que pueden ser, o bien botando la pelota tres veces a la vez que avanza, o bien lanzando la pelota al aire y volviéndola a tomar, hasta estar en posición de tocar a alguien. Cuando golpea a alguien, este pasa a ser su ayudante y hacen lo mismo pudiendo pasarse la pelota. Se acaba el juego cuando se mata al último	Actividades Rojos, verdes y azules Espacio de juego y distribución. Cancha de basquetbol, de voleibol o espacio delimitado por el profesor en el patio escolar. Se organiza al grupo en tres equipos del mismo número de integrantes, a cada integrante se le entregara un distintivo para que se reconozcan, siendo estos mismos los que tengan que entregar durante el juego. Preparación y consignas.	Actividades Rojos, verdes y azules Espacio de juego y distribución. Cancha de basquetbol, de voleibol o espacio delimitado por el profesor en el patio escolar. Se organiza al grupo en tres equipos del mismo número de integrantes, a cada integrante se le entregara un distintivo para que se reconozcan, siendo estos mismos los que tengan que entregar durante el juego. Preparación y consignas.	Actividades Cazadores, perros y liebres. Espacio de juego y distribución. Se podrá ocupar una cancha de basquetbol o un lugar amplio en el patio escolar. La organización para los alumnos será divididos en tres equipos del mismo número de integrantes... Preparación y consignas. El grupo se divide en tres equipos, uno de liebres, en el que estarán la mitad de los jugadores, otro de perros y otro de cazadores. (Misma proporción de perros y de cazadores). Primero salen las liebres y se esconden. Poco después salen los perros en busca de sus presas. Cuando un perro descubre a una liebre, este empieza a gritar con fuerza; entonces viene su cazador para intentar alcanzar a la presa. Ningún cazador puede tocar a una liebre si no va de la mano de su perro, lo primero que debe hacer es tomar de la mano al perro para después intentar atrapar a su presa.

Aprobación

Directora: Alejandra Castellanos Espinosa

Fecha 29-06-17

B a l o n e s d e v o l e i b o l A r r o s G i s e s L i s t a d e v e r r i f i c a c i o n

golpeo de balón y efectividad en el saque

B a l o n e s d e v o l e i b o l A r r o s L i s t a d e v e r r i f i c a c i o n

colaborativo, técnica de golpeo de balón y efectividad en el saque

B a l o n e s d e v o l e i b o l L i s t a d e v e r r i f i c a c i o n

O l L i s t a d e v e r r i f i c a c i o n B a l o n e s d e v o l e i b o l

Aprobación	
Directora: Alejandra Castellanos Espinosa	Fecha 29-06-17

La importancia del juego limpio

Bloque II	Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
Educación Física					
Ejes: “El desempeño y la motricidad inteligente” Ambito: Iniciación deportiva y deportiva escolar Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño	Ejes: “El desempeño y la motricidad inteligente” Ambito: Iniciación deportiva y deportiva escolar Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño	Ejes: “El desempeño y la motricidad inteligente” Ambito: Iniciación deportiva y deportiva escolar Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño	Ejes: “El desempeño y la motricidad inteligente” Ambito: Iniciación deportiva y deportiva escolar Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño	Ejes: “El desempeño y la motricidad inteligente” Ambito: Iniciación deportiva y deportiva escolar Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño	Ejes: “El desempeño y la motricidad inteligente” Ambito: Iniciación deportiva y deportiva escolar Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Trabajo por parejas de boti ball En esta sesión los alumnos comenzaran con aspectos de reglamento en el juego Por parejas se enfrentaran y tendrán que trabajar los aspectos técnicos que se vieron En las sesiones pasadas (voleo, fideo, golpe de ataque) Se evaluara teniendo en cuenta el listado de los aspectos técnicos y de qué manera los realizan.		Continuaremos con un pequeño torneo de boti ball Se procura que los equipos combinados para que se tenga la misma oportunidad de Juego para los hombres y las mujeres.		Trabajo por tercias En esta sesión los alumnos formaran tercias de trabajo para poder realizar juegos en cancha o Se comenzara con el trabajo de formación de ataque y defensa Se explicaran las reglas de este juego y comenzaremos con la combinación de golpes	
		❖	❖	❖	❖
		❖	❖	❖	❖
		❖	❖	❖	❖

C
a
n
c
h
a
d
e
v
o
l
i
i
b
o
l
i
B
a
l
l
o
n
e
s
p
o
r
t
e
r
c
i
a
s
L
i
s
t
a
d
o
v

En el que se evaluará todos y cada uno de los aspectos técnicos trabajados durante el bloque.

- ❖ Balones de juego
- ❖ Lista de verificación



Sesión para la elaboración de la estrategia

Aprobación

Directora: Alejandra Castellanos Espinosa

Fecha 29-06-17

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Secundaria
SEGUNDO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Las estrategias en la iniciación deportiva

Bloque III	Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
Educación Física					
Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.		Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.		Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.	
Actividades Pase de lista Calentamiento Ejercicios control de balón		Actividades Pase de lista Calentamiento bote (bote de velocidad)		Actividades Pase de lista Calentamiento bote (bote de protección)	
Recursos		Recursos		Recursos	

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Secundaria
SEGUNDO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Las estrategias en la iniciación deportiva

Bloque III	Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
------------	--------	-----	----	------------------------------------	----------------

Educación Física		Educación Física		Educación Física	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>◆ Pase de lista</p> <p>Calentamiento</p> <p>Fundamento bote (de control, de velocidad, de protección)</p> <p>Fundamento pase (picado, por encima de la cabeza, por la espalda, mano a mano)</p> <p>Fundamento tiro (en suspensión, tiro libre, bandeja o entrada)</p> <p>Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, bote, pase, tiro)</p>	<p>◆ Pase de lista</p> <p>Calentamiento</p> <p>Fundamento bote (de control, de velocidad, de protección)</p> <p>Fundamento pase (picado, por encima de la cabeza, por la espalda, mano a mano)</p> <p>Fundamento tiro (en suspensión, tiro libre, bandeja o entrada)</p> <p>Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, bote, pase, tiro)</p>	<p>◆ Pase de lista</p> <p>Calentamiento</p> <p>Fundamento tiro (en suspensión, tiro libre, bandeja o entrada)</p> <p>Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, bote, pase, tiro)</p>	<p>◆ Pase de lista</p> <p>Calentamiento</p> <p>Fundamento tiro (en suspensión, tiro libre, bandeja o entrada)</p> <p>Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, bote, pase, tiro)</p>	<p>◆ Pase de lista</p> <p>Calentamiento</p> <p>Fundamento tiro (en suspensión, tiro libre, bandeja o entrada)</p> <p>Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, bote, pase, tiro)</p>	<p>◆ Pase de lista</p> <p>Calentamiento</p> <p>Fundamento tiro (en suspensión, tiro libre, bandeja o entrada)</p> <p>Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, bote, pase, tiro)</p>
<p>Ejes: La acción motriz con creatividad</p> <p>Ámbito: Competencia motriz</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.</p>		<p>Ejes: La acción motriz con creatividad</p> <p>Ámbito: Competencia motriz</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.</p>		<p>Ejes: La acción motriz con creatividad</p> <p>Ámbito: Competencia motriz</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.</p>	

C a n c h a d e b a s q u e t b o l i B a l o n e s d e b a s q u e t

U a s q u e t b o l C o n o s	U a s q u e t b o l C o n o s	U a s q u e t b o l C o n o s	U a s q u e t b o l C o n o s	U a s q u e t b o l C o n o s
Aprobación Directora: Alejandra Castellanos Espinosa				
			Fecha	29-06-17

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Secundaria
SEGUNDO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Las estrategias en la iniciación deportiva

Bloque III	Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
Educación Física					
Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.		Educación Física		Educación Física	
Actividades Pase de lista Calentamiento Sistema ofensivo Partido de basquetbol Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, táctica y técnica, bote, pase, tiro)	Recursos Pase de lista Calentamiento Sistema defensivo Partido de basquetbol Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, táctica y técnica, bote, pase, tiro)	Actividades Pase de lista Calentamiento Sistema defensivo Partido de basquetbol Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, táctica y técnica, bote, pase, tiro)	Recursos Pase de lista Calentamiento Sistema ofensivo Partido de basquetbol Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, táctica y técnica, bote, pase, tiro)	Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.	Educación Física
Actividades Pase de lista Calentamiento Sistema ofensivo Partido de basquetbol Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, táctica y técnica, bote, pase, tiro)	Recursos Pase de lista Calentamiento Sistema defensivo Partido de basquetbol Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, táctica y técnica, bote, pase, tiro)	Actividades Pase de lista Calentamiento Sistema defensivo Partido de basquetbol Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, táctica y técnica, bote, pase, tiro)	Recursos Pase de lista Calentamiento Sistema ofensivo Partido de basquetbol Aspectos a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, táctica y técnica, bote, pase, tiro)	Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.	Educación Física

C
a
n
c
h
a
d
e
b
a
s
q
u
e
t
b
o
l

s q u e t b o l B a l o n e s d e b a s q u e t b o l C o n o s

s q u e t b o l B a l o n e s d e b a s q u e t b o l C o n o s

s q u e t b o l B a l o n e s d e b a s q u e t b o l C o n o s

s q u e t b o l B a l o n e s d e b a s q u e t b o l C o n o s

Aprobación

Directora: Alejandra Castellanos Espinosa

Fecha 29-06-17

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de Secundaria
SEGUNDO GRADO
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Las estrategias en la iniciación deportiva

Bloque III	Del	Semana	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
Educación Física		Educación Física		Educación Física	
Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Competencia motriz	Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Competencia motriz			Ejes: Ámbito:	Ejes: Ámbito:

Las estrategias en la iniciación deportiva				
Bloque III	Semana	Del	al	Grupo(s): 2º B
Educación Física		Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ		
Educación Física		Educación Física		
Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.		Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.		
Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.		Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.		
Actividades Pase de lista Calentamiento Preparación de torneo interno Partido de basquetbol a evaluar (asistencia, uniforme, participación activa, trabajo en equipo, bote, pase, tiro)	Recursos Pase de lista Examen teórico a evaluar (asistencia, teórico)	Actividades h a d e b a s q u e t b o l B a l o n e s d e b a s q u e t b o l C o n o s	Recursos ❖	Recursos ❖
Actividades S a l ó n E x á m e n e s i m p r e s o s	Recursos ❖	Actividades ❖	Recursos ❖	Recursos ❖
Aprobación				
Directora: Alejandra Castellanos Espinosa				Fecha 29-06-17

Semana		Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ		Grupo(s): 2º B
<p align="center">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Secundaria SEGUNDO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p> <p align="center">Acuerdos para solucionar problemas</p>						
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física
Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Recursos
Trabajo de adaptación al balón. Se realizaran pase en su lugar por parejas, para ir avanzando y poder desplazarnos pasando por parejas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball 	Calistenia adecuada al deporte del handball Comenzaremos con desplazamiento por la cancha de handball pasando el balón por parejas. Comenzaremos con la técnica de lanzamiento con carrera por 30 mts.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball 	Calistenia adecuada al deporte del handball Daremos continuidad al lanzamiento con carrera para que puedan concluir con tiro a portería desde los 6 mts. Realizaremos diferentes formaciones de lanzamiento con tiro a portería.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball
Aprobación						
Directora: Alejandra Castellanos Espinosa				Fecha 29-06-17		
<p align="center">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Secundaria SEGUNDO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p> <p align="center">Acuerdos para solucionar problemas</p>						
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física
Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Recursos
Semana		Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ		Grupo(s): 2º B

Acuerdos para solucionar problemas

Bloque IV	Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
Educación Física					
Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."	
Actividades Calistenia adecuada al deporte del handball Realizaremos trabajo de ataque en rompimiento. Aquí evaluaremos los pases y las recepciones, mismas que se trabajaron en el inicio de este bloque.		Actividades Calistenia adecuada al deporte del handball Los alumnos jugaran partidos de mini handball, en los cuales mostraran los aspectos técnicos y fundamentos aprendidos hasta el momento. Torneo de una sesión.		Actividades Calistenia adecuada al deporte del handball Trabajaremos la basculación en la defensa del handball. Realizaremos ejercicios de coordinación de piernas, en los cuales desplazaran a la derecha e izquierda.	
Recursos ❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación		Recursos ❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball		Recursos ❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball	
Aprobación					
Directora: Alejandra Castellanos Espinosa				Fecha 29-06-17	

Bloque IV	Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
Educación Física					
COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Secundaria SEGUNDO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)					
Acuerdos para solucionar problemas					
Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."	
Actividades Calistenia adecuada al deporte del handball		Actividades Calistenia adecuada al deporte del handball		Actividades Calistenia adecuada al deporte del handball	
Recursos ❖ Cancha de handball		Recursos ❖ Cancha de handball		Recursos ❖ Cancha de handball	

Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Calistenia adecuada al deporte del handball Comenzaremos a trabajar en cancha oficial de handball, para que logren ubicar las posiciones dentro de la cancha, de igual manera los alumnos realizaran trabajo de ataque y defensa.	❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball	Calistenia adecuada al deporte del handball Torneo de 7 vs 7 Los alumnos organizaran equipos mixtos, donde aplicaran los aspectos técnicos y fundamentos.	❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball	Calistenia adecuada al deporte del handball Torneo de 7 vs 7 Se organizaran en equipos de rama varonil y femenil.	❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball
Aprobación		Aprobación		Aprobación	
Directora: Alejandra Castellanos Espinosa		Fecha		29-06-17	

Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Calistenia adecuada al deporte del handball Comenzaremos a trabajar en cancha oficial de handball, para que logren ubicar las posiciones dentro de la cancha, de igual manera los alumnos realizaran trabajo de ataque y defensa.	❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball	Calistenia adecuada al deporte del handball Torneo de 7 vs 7 Los alumnos organizaran equipos mixtos, donde aplicaran los aspectos técnicos y fundamentos.	❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball	Calistenia adecuada al deporte del handball Torneo de 7 vs 7 Se organizaran en equipos de rama varonil y femenil.	❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball
Aprobación		Aprobación		Aprobación	
Directora: Alejandra Castellanos Espinosa		Fecha		29-06-17	

<p style="text-align: center;">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Secundaria SEGUNDO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>					
Acuerdos para solucionar problemas					
Bloque IV	Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	
Educación Física			Educación Física		
Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."			Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Calistenia adecuada al deporte del handball	❖ Cancha	Examen teórico.	❖		

<p style="text-align: center;">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica Dirección de Secundaria SEGUNDO GRADO Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>					
Acuerdos para solucionar problemas					
Bloque IV	Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	
Educación Física			Educación Física		
Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."			Ejes: "El desempeño y la motricidad inteligentes" Ámbito: Competencia Motriz Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Calistenia adecuada al deporte del handball	❖ Cancha	Examen teórico.	❖		

Ambito: Competencia motriz		Ambito: Competencia motriz		Ambito: Competencia motriz		Ambito: Competencia motriz	
Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."		Aprendizajes Esperados: "Establece metas en el contexto de la sesión que favorezcan su participación en la vida diaria."	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Calistenia adecuada al deporte del handball	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cancha de handball ❖ Lista de verificación ❖ Balones de handball 	Examen teórico.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Salón de gimnasio para aplicación. 				
Torneo de 7 vs 7							
Se organizaran en equipos de rama varonil y femenil.							
Aprobación							
Directora: Alejandra Castellanos Espinosa				Fecha: 29-06-17			

Semana		Del		al		Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ		Grupo(s): 2º B	
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Salud		Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Salud		Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Salud		Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Salud		Ejes: La acción motriz con creatividad Ambito: Salud	
Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.		Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.		Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.		Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.		Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar 	Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar 	Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar 	Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar 	Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar
Los alumnos realizaran ejercicios de familiarización con el balón, teniendo que golpearlo con todo su esquema corporal.		Trabajo de esta sesión serán aspectos básicos de técnica con balón: pase, control, tiro El trabajo se realizara por tercias		Trabajo de esta sesión serán aspectos básicos de técnica con balón: pase, control, tiro El trabajo se realizara por tercias		Trabajo de esta sesión serán aspectos básicos de técnica con balón: pase, control, tiro El trabajo se realizara por tercias		Trabajo de esta sesión serán aspectos básicos de técnica con balón: pase, control, tiro El trabajo se realizara por tercias	

Los alumnos realizaran ejercicios de familiarización con el balón, teniendo que golpearlo con todo su esquema corporal.

Trabajo de esta sesión serán aspectos básicos de técnica con balón: pase, control, tiro porterías. Se a concluirá con partidos de fútbol para que apliquen lo trabajado en clase

Calistenia de acuerdo al deporte a trabajar
Trabajo de unión de los aspectos técnicos trabajados la sesión anterior, los cuales fueron técnica de pase, control y tiro. Los fundamentos a trabajar serán los de pase con las tres partes de: golpeo con el pie (externa, interna y empeine), control con pie, muslo y pecho y por último el remate con cabeza.

Semana de evaluación práctica
Trabajo por parejas en los que deberán realizar los ejercicios de control de balón que se solicite, también ejecutaran ejercicios de conducción y tiro a portería. Todos los ejercicios serán verificados para asignar calificación según su ejecución.

U n a c h a d e a u d i t o r i o L i s t a d e e q u i p o s L i s t a d e v e r i f i c a c i ó n B a l o n e s d e f u t b



Aprobación

Directora: Alejandra Castellanos Espinosa

Fecha 29-06-17

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Secundaria
SEGUNDO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Todo un reto: mejorar mi condición física

Bloque V		Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
Educación Física						
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades
<p>Espacio de juego y distribución.</p> <p>Clase de torneo interno Se formaran equipos combinados para que apliquen lo aprendido en una cancha de fútbol</p>	<p>Espacio de juego y distribución.</p> <p>Se omncluye con el torneo interno Estén día se realizaran finales, en las cuales los alumnos tendrán que mostrar las habilidades aprendidas durante esta mitad de bloque de fútbol</p>	<p>Los alumnos realizaran un plan de trabajo para mejorar su capacidad física.</p> <p>Se trabajara las capacidades físicas condicionales, ya no se estimularan, ahora se fortalecerán.</p>	<p>Salón de gimnasia o Colchon etas</p>	<p>Salón de gimnasia o Colchon etas</p>	<p>Salón de gimnasia o Colchon etas</p>	<p>Calistenia de manera general.</p> <p>Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos.</p> <p>Trabajo de fuerza en las colchonetas.</p> <p>El trabajo de fuerza será en el tren superior.</p>
Educación Física						
Ejes: La acción motriz con creatividad						
Ambito: Salud						
Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.						
Ejes: La acción motriz con creatividad						
Ambito: Salud						
Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.						
Ejes: La acción motriz con creatividad						
Ambito: Salud						
Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.						

e e q u i p o s	L i s t a d e v e r i f i c a c i ó n	B a l o n e s d e f u t b o l
e e q u i p o s	L i s t a d e v e r i f i c a c i ó n	B a l o n e s d e f u t b o l

Aprobación	
Directora: Alejandra Castellanos Espinosa	Fecha 29-06-17

Todo un reto: mejorar mi condición física

Bloque V	Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
Educación Física					
Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Salud Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.		Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Salud Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.		Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Salud Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.	
Actividades Calistenia de manera general. Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos. Trabajo de fuerza en abdomen en las colchonetas.	Recursos ♦ Salón de gimnasio ♦ Colchonetas	Actividades Calistenia de manera general. Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos. Trabajo en el tren inferior, por medio de desplantes, escaleras y saltos de rana.	Recursos ♦ Salón de gimnasio ♦ Colchonetas	Actividades Calistenia de manera general. Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos. Trabajo de fuerza en brazos, usando ligas y pelotas medicinales.	Recursos ♦ Cancha ♦ Auditorio ♦ Ligas ♦ Pelotas medicinales
Educación Física					
Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Salud Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.		Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Salud Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.		Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Salud Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.	
Actividades Calistenia de manera general. Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos.	Recursos ♦ Salón de gimnasio ♦ Colchonetas	Actividades Calistenia de manera general. Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos.	Recursos ♦ Cancha ♦ Auditorio	Actividades Calistenia de manera general. Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos.	Recursos ♦ Patio central ♦ Colchonetas ♦ Tubos de voleibol ♦ Liantas
Educación Física					
Aprobación					
Directora: Alejandra Castellanos Espinosa			Fecha: 29-06-17		

Todo un reto: mejorar mi condición física

Bloque V	Semana	Del	al	Profesor (a): RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo(s): 2º B
Educación Física					
Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Salud Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.		Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Salud Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.		Ejes: La acción motriz con creatividad Ámbito: Salud Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de planear actividades para favorecer su condición Física y desempeño motriz.	
Actividades Calistenia de manera general. Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos.	Recursos ♦ Patio central ♦ Colchonetas	Actividades Calistenia de manera general. Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos.	Recursos ♦ Patio central ♦ Colchonetas	Actividades Calistenia de manera general. Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos.	Recursos ♦ Patio central ♦ Colchonetas
Educación Física					
Aprobación					

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
Calistenia de manera general.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Patio central 	Calistenia de manera general.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Patio central 				
Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Colchonetas ❖ Tubos de voleibol ❖ Llantas 	Trabajo de resistencia en la pista, durante 15 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Colchonetas ❖ Tubos de voleibol ❖ Llantas 				
Los alumnos elaboraran su plan de entrenamiento haciendo uso de todos los implementos con los que trabajamos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Llantas 	Los alumnos cerraran su micro ciclo de entrenamiento.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Llantas 				
Aprobación							
Directora: Alejandra Castellanos Espinosa				Fecha	29-06-17		