

COLEGIO COLUMBIA

CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE I

“No hacen falta alas, saltando ando”

CUARTO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica
Dirección de Primaria
Planeación Didáctica del Bloque I
“No hacen falta alas, saltando ando”
CUARTO GRADO
Asignatura: Educación Física
(Formato PDBE-01/02)

Bloque: I	Semana	1	a	7	Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB		
Aprendizajes esperados/ Contenidos					Competencia	Evaluación	Fechas	
Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.							De	A
Reconocimiento de formas creativas de manipulación de objetos y las posibilidades motrices que manifiestan sus compañeros. ¿De cuántas maneras se pueden manipular objetos? Demostración de un manejo adecuado de objetos e implementos, al usar diferentes formas de desplazamiento. ¿Mejoro mi equilibrio al saltar y manipular objetos?					Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.	Aplicar rubrica bimestral al inicio del bloque y al final.	21-08-17	1-09-17
Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices.								
Realización de diversas actividades lúdicas que, en su ejecución, le permiten favorecer la competencia motriz. ¿Quién puede lanzar, atrapar, saltar, correr, etc., cómo lo hago?					Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.		04-09-17	15-09-17
Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.								
Manifestación de una actitud de independencia motriz que le permita trasladar lo aprendido a su vida cotidiana, ya sea en el juego, el estudio o al compartir el tiempo libre con sus amigos y familiares. Esto lo aprendí en la escuela... ¿En cuáles acciones de la vida diaria necesitas utilizar las habilidades motrices?					Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.		18-09-17	06-10-17
Eje Pedagógico						Ámbito de intervención		
La corporeidad como el centro de la acción educativa						Competencia motriz.		
Aprobación								
Directora: Martha Huerta Flores					Vo. Bo.		Fecha	29-06-17

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque I “No hacen falta alas, saltando ando”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque I	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
-----------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Competencia motriz.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Competencia motriz.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Competencia motriz.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Competencia motriz.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Aplicar rubrica.</p> <p>-“Panderos y palmadas”. Los alumnos se distribuyen libremente por el espacio físico. Deberán trasladarse al escuchar una percusión y pararse cuando cese. Cuando el profesor toque las palmas, los compañeros deberán trasladarse en cucullas hacia lado derecho e izquierdo, pero si el profesor toca el pandero, los compañeros deberán hacerlo dando saltitos hacia adelante y hacia atrás. Cuando no marque ninguna percusión, los alumnos deberán pararse completamente como si fueran estatuas. Variantes: introducir más instrumentos de percusión y unir a los compañeros en grupos de dos, tres, cuatro...etc.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Pandero.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Trote ligero por toda la cancha con movilidad articular.</p> <p>-Caminata libre por la cancha con pelota en mano, lanzar, atrapar, botar, dominar, etc.</p> <p>-Lanzando mis decisiones.</p> <p>-Barrera humana.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Pelotas vinil.</p> <p>-Pelotas de esponja.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Trote ligero por toda la cancha, con cambios de velocidad, con diferentes formas de desplazamientos.</p> <p>-Caminata libre por la cancha con pelota en mano, lanzar, atrapar, botar, dominar, etc.</p> <p>-Papel veloz.</p> <p>-Quemados.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Pelotas vinil.</p> <p>-Hoja y pluma.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calistenia de acuerdo a las actividades a realizar.</p> <p>-Que vengan los bomberos.</p> <p>-Todos tocando.</p> <p>-Los bomberos.</p> <p>-A ver quién queda.</p> <p>-Hidratación.</p> <p>-Tarea próxima clase, realizar zancos individuales.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Pelotas vinil.</p>

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p>
	<p>Fecha:</p>

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque I “No hacen falta alas, saltando ando”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque I	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
----------	--------	-----	--	----	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas. -Estiramientos individuales y por parejas. -Mi mundo en dos zancos. -Por equipos manipular una pelota. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Patio escolar. -Zancos (individuales). -Pelotas vinil. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Caminata libre por la cancha, con trote y cambios de velocidad. -Sentido con fin. -Parejas ciegas. -Juegos organizados. Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Patio escolar. -Paliacates. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Mano magnética. -Futbol en zancos. Carrera de cien pies. -Carrera de rondas. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Patio escolar. -Zancos (individuales) -Pelotas de vinil. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. - Calentamiento, trote ligero, movimientos articulares. -Futbeis. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Patio escolar -Pelotas de vinil. -Conos.

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p>
	<p>Fecha:</p>

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque I “No hacen falta alas, saltando ando”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque I	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
-----------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Competencia motriz.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Competencia motriz.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Competencia motriz.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Competencia motriz.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Pase de lista.</p> <p>- Calentamiento con juegos de persecución y coordinación.</p> <p>-Colitas de dragón.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar</p> <p>-Paliacates</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento, trote ligero, movimientos articulares.</p> <p>-Encantados.</p> <p>-Quemados.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Pelotas vinil.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Adecuación morfo funcional.</p> <p>-Roba cono.</p> <p>-Pase 10.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Pelotas vinil.</p> <p>-Conos.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento en lanzaderas.</p> <p>-Pelota pateada.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar</p> <p>-Pelotas de vinil.</p> <p>-Conos.</p>

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p>	
	<p>Fecha:</p>	

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque I "No hacen falta alas, saltando ando"
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque I	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
-----------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Competencia motriz.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Competencia motriz.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes:</p> <p>Ámbito:</p> <p>Aprendizajes Esperados:</p> <p>Competencia:</p>	<p>Ejes:</p> <p>Ámbito:</p> <p>Aprendizajes Esperados:</p> <p>Competencia:</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento.</p> <p>-Ejercicios de flexibilidad.</p> <p>-Roba la bandera.</p> <p>-Quemados.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Paliacates.</p> <p>-Pelotas de vinil.</p> <p>-Conos.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Aplicar rubrica.</p> <p>-"Panderos y palmadas". Los alumnos se distribuyen libremente por el espacio físico. Deberán trasladarse al escuchar una percusión y pararse cuando cese. Cuándo el profesor toque las palmas, los compañeros deberán trasladarse en cuclillas hacia lado derecho e izquierdo, pero si el profesor toca el pandero, los compañeros deberán hacerlo dando saltitos hacia adelante y hacia atrás. Cuando no marque ninguna percusión, los alumnos deberán pararse completamente como si fueran estatuas. Variantes: introducir más instrumentos de percusión y unir a los compañeros en grupos de dos, tres, cuatro...etc.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Pandero.</p>				

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p>	
	<p>Fecha:</p>	

COLEGIO COLUMBIA

CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE II

“Pensemos antes de actuar”

CUARTO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica
Dirección de Primaria
Planeación Didáctica del Bloque II
“Pensemos antes de actuar”
CUARTO GRADO
Asignatura: Educación Física
(Formato PDBE-01/02)

Bloque: II	Semana	8	a	14	Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4°B		
Aprendizajes esperados/ Contenidos					Competencia	Evaluación	Fechas	
Identifica el sentido del juego para anticiparse a trayectorias, a partir de sus capacidades y habilidades motrices.							De	A
Reconocimiento de la importancia de diseñar estrategias de juego y aplicarlas en juegos modificados y cooperativos. Anticiparse en el juego, elaborar una estrategia. ¿Qué es una estrategia y para qué se usa en los juegos?					Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.	Aplicar rubrica bimestral al inicio del bloque y al final.	9-10-17	20-10-17
Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia.								
Manejo de las capacidades fisicomotrices en beneficio de la actuación estratégica durante los juegos, asociando el pensamiento y la acción. ¿Cómo incorporas tus capacidades fisicomotrices al juego?					Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.		23-09-17	03-11-17
Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan.								
Proposición de alternativas que favorezcan la solución de los conflictos durante las actividades. Solucionar conflictos, tarea de todos. ¿Por qué hacemos las cosas siempre de un modo si las podemos hacer de muchas maneras?					Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.		06-11-17	01-12-17
Eje Pedagógico						Ámbito de intervención		
La educación física y el deporte en la escuela.						Competencia motriz		
Aprobación								
Directora: Martha Huerta Flores					Vo. Bo.		Fecha	29-06-17

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque II “Pensemos antes de actuar”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque II	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica el sentido del juego para anticiparse a trayectorias, a partir de sus capacidades y habilidades motrices. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica el sentido del juego para anticiparse a trayectorias, a partir de sus capacidades y habilidades motrices. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica el sentido del juego para anticiparse a trayectorias, a partir de sus capacidades y habilidades motrices. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica el sentido del juego para anticiparse a trayectorias, a partir de sus capacidades y habilidades motrices. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Pase de lista. -Aplicar rubrica. -"Cumpló órdenes". La clase se distribuye libremente por todo el espacio con una pelota cada uno. El profesor indicará lo que deben realizar: botar la pelota despacio, botarla rápido, lanzar la pelota y atraparla, utilizando la orientación derecha e izquierda, conducirla con el pie, con la mano, etc. Variantes: introducir más partes del cuerpo. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar. -Pelotas de vinil.</p>	<p>-Pase de lista. -Trote ligero por todo el patio, con cambios de velocidad. -Realizar equipos de 6. -5 tareas *Con una cuerda cada integrante salta 15 veces. *Encestar 6 canastas cada uno. *Realizar 10 sentadillas por parejas espalda con espalda. *Realizar 20 lagartijas y 20 abdominales individualmente. *Lanzadores y receptores (dividido el equipo en 2). -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar. -Cuerdas. -Conos. -Pelotas de vinil.</p>	<p>-Pase de lista. -Calentamiento específico de miembros inferiores. -Carne, chile, mole y pozole. -Bote balón basquetbol. -Dribling. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar. -Cuerdas. -Conos. -Balones de basquetbol.</p>	<p>-Pase de lista. -Caminata alternada con cambios de velocidad. -Pase en lanzaderas. -Pase 10. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar. -Conos. -Balones de basquetbol.</p>

Observaciones y comentarios a la planeación semanal	Directora: Martha Huerta Flores	
	Fecha:	

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque II “Pensemos antes de actuar”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque II	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas. -Campo minado. -Contra la gravedad. -Pase con una mano. -Pase en movimiento. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cancha de basquetbol. -Balones de basquetbol. -Conos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Trote ligero por toda la cancha con movilidad articular. -Tiro al blanco. -Pase de rompimiento. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cancha de basquetbol. -Pelotas de vinil. -Balones de basquetbol. -Conos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Pato, pato, oca. -Ejercicios de manejo del balón en movimiento. -Tiro libre. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cancha de basquetbol. -Balones de basquetbol. -Conos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Calistenia de acuerdo a las actividades a realizar. -Cazadores y conejos. -Juego reloj. -Rompimiento y tiro. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cancha de basquetbol. -Balones de basquetbol. -Conos.

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p> <p>Fecha:</p>
---	---

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque II “Pensemos antes de actuar”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque II	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Trote ligero con cambios de velocidad y movimientos articulares. -Las flores y el viento. -Circuito de conducción con tiro. -Basquetbol con aros -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cancha de basquetbol. -Balones de basquetbol. -Conos. -Aros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Bulldog. -Encantados. -3 v/s 3 basquetbol. -Circuito conducción, pase y tiro. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cancha de basquetbol. -Balones de basquetbol. -Conos. -Casacas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Movimientos articulares superiores. -A limpiar la casa. -Enfrentamientos basquetbol. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cancha de basquetbol. -Balones de basquetbol. -Conos. -Casacas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas con balón de basquetbol. - Competición de tiros libres. Solo aquellos que consiguen 3 veces, 3 canastas seguidas permanecen en el juego. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cancha de basquetbol. -Balones de basquetbol. -Conos.

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p>	
	<p>Fecha:</p>	

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque II "Pensemos antes de actuar"
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque II	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:</p>	<p>Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos			
<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calistenia de acuerdo a la actividad a realizar.</p> <p>-El balón es mío.</p> <p>-Enfrentamientos basquetbol.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>- Cancha de basquetbol.</p> <p>-Balones de basquetbol.</p> <p>-Conos.</p> <p>-Casacas.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Aplicar rubrica.</p> <p>-"Cumpló órdenes". La clase se distribuye libremente por todo el espacio con una pelota cada uno. El profesor indicará lo que deben realizar: botar la pelota despacio, botarla rápido, lanzar la pelota y atraparla, utilizando la orientación derecha e izquierda, conducirla con el pie, con la mano, etc. Variantes: introducir más partes del cuerpo.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Pelotas de vinil.</p>			

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p>	
	<p>Fecha:</p>	

COLEGIO COLUMBIA

CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE III

“Educando al cuerpo para mover la vida”

CUARTO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica
Dirección de Primaria
Planeación Didáctica del Bloque III
“Educando al cuerpo para mover la vida”
CUARTO GRADO
Asignatura: Educación Física
(Formato PDBE-01/02)

Bloque: III	Semana	15	a	21	Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB		
Aprendizajes esperados/ Contenidos					Competencia	Evaluación	Fechas	
Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.							De	A
Realización de ejercicios de equilibrio dinámico en diferentes trayectorias, con cambios de apoyo, variando la base de sustentación, en desplazamientos con obstáculos y portando objetos. ¿De cuántas maneras me puedo desplazar variando las velocidades y posturas del cuerpo? ¿Cómo puedes mantener el equilibrio? ¿Cómo lo usas en la vida diaria?					Manifestación global de la corporeidad.	Aplicar rubrica bimestral al inicio del bloque y al final.	04-12-17	15-12-17
Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades.								
Realización de ejercicios de equilibrio estático de balanceos sobre varios apoyos, con movimientos de otras partes del cuerpo que generen desequilibrios, con diferentes bases de apoyo, ojos abiertos/cerrados y portando objetos sobre la cabeza. ¿En reposo me puedo equilibrar? ¿Cuáles son las superficies de apoyo que puedes utilizar?					Manifestación global de la corporeidad.		18-12-17	12-01-18
Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido.								
Socialización de opiniones en las sesiones para comentar sus experiencias sobre la práctica y los resultados que se busca alcanzar. Mis experiencias y las de mis compañeros.					Manifestación global de la corporeidad.		15-01-18	02-02-18
Eje Pedagógico						Ámbito de intervención		
La corporeidad como el centro de la acción educativa.						Ludo y sociomotricidad		
Aprobación								
Directora: Martha Huerta Flores					Vo. Bo.		Fecha	29-06-17

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque III "Educando al cuerpo para mover la vida"
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque III	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
-------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Ludo y sociomotricidad</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.</p> <p>Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Ludo y sociomotricidad</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.</p> <p>Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Ludo y sociomotricidad</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.</p> <p>Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>	<p>Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa.</p> <p>Ámbito: Ludo y sociomotricidad</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.</p> <p>Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Pase de lista.</p> <p>-Aplicar rubrica.</p> <p>-"Obstáculos". Superar y evitar los obstáculos encontrados en el camino, un banco colocado transversalmente, conos en zigzag, colocar las pelotas en su lugar en una caja, realizar maromas en una colchoneta, pasar unas vallas.</p> <p>Variante: Se realizar el recorrido de espaldas, por parejas, atrapados de la mano y de frente, por parejas, atrapados de la mano y de espaldas, de 3 o 4 personas.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Bancos.</p> <p>-Tarugos.</p> <p>-Resorte.</p> <p>Colchonetas</p> <p>-Conos</p> <p>-Vallas.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Trote alrededor del patio con cambios de velocidad.</p> <p>-Bote pateado.</p> <p>-Manipulación del balón de voleibol.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Bote de refresco.</p> <p>-Balones de voleibol.</p> <p>-Conos.</p>	<p>-Pase de lista</p> <p>-El emperador Cesar.</p> <p>-Aromovil.</p> <p>-Golpe bajo (metodología).</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Aros.</p> <p>-Balones de voleibol.</p> <p>-Conos.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Desplazamientos con cuerda, saltos de distintas formas.</p> <p>-Lanzamientos en parejas y golpe bajo.</p> <p>-Juegue a saltar la cuerda, en parejas, tercias, etc.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Cuerdas.</p> <p>-Balones de voleibol.</p> <p>-Conos.</p>

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p>	
	<p>Fecha:</p>	

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque III "Educando al cuerpo para mover la vida"
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque III	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
-------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad Aprendizajes Esperados: Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.		Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad Aprendizajes Esperados: Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.		Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad Aprendizajes Esperados: Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.		Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad Aprendizajes Esperados: Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
-Pase de lista. -Trotar por parejas, el de atrás cacha la bolita de papel que lanza el de adelante. -Lanzar la bolita de papel y atinarle a un bote. -Voleo (metodología). -Hidratación.	-Patio escolar. -Bolitas de papel. -Balones de voleibol. -Conos.	-Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas con balón de voleibol. -Flexiones y extensiones. -Islas y tiburones. -Voleo en parejas. -Hidratación.	-Patio escolar. -Aros -Balones de voleibol. -Conos.	-Pase de lista. -Rodar el aro con marcha, trote y carrera. -Ensarta al equipo contrario. -Voleo en pared. -Circuito de golpe bajo. -Hidratación.	-Patio escolar. -Aros -Balones de voleibol. -Conos.	-Pase de lista. -Calistenia de acuerdo a la actividad a realizar. -El bombardeado. -Circuito de voleo. -Voleo y golpe bajo en parejas. -Hidratación.	-Patio escolar. -Pelotas vinil. -Balones de voleibol. -Conos.

Observaciones y comentarios a la planeación semanal <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	Directora: Martha Huerta Flores Fecha: <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
---	--

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque III "Educando al cuerpo para mover la vida"
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque III	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos				
<p>-Pase de lista.</p> <p>-Trote con cambios de velocidad y movimientos articulares.</p> <p>-Las agachadas.</p> <p>-Saque por abajo (metodología).</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Cancha de voleibol con red.</p> <p>-Aros</p> <p>-Balones de voleibol.</p> <p>-Conos.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento en lanzaderas</p> <p>-Golpe bajo continuo por encima del resorte.</p> <p>-Mini juego lanzar y golpe bajo.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Cancha de voleibol.</p> <p>-Resorte</p> <p>-Balones de voleibol.</p> <p>-Conos.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento trote ligero y movimientos articulares.</p> <p>-Carrera de paliacates.</p> <p>-Saque y recepción en parejas.</p> <p>-Circuito de saque y recepción golpe bajo.</p>	<p>-Cancha de voleibol con red.</p> <p>-Balones de voleibol.</p> <p>-Paliacates.</p> <p>-Conos.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calistenia de acuerdo a las actividades a realizar.</p> <p>-Cachibol.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Cancha de voleibol con red.</p> <p>-Balones de voleibol.</p>
Observaciones y comentarios a la planeación semanal				Directora: Martha Huerta Flores			
				Fecha:			

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque III "Educando al cuerpo para mover la vida"
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque III	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
-------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:</p>	<p>Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos		
<p>-Pase de lista. -Voleibol gigante. -Mini torneo voleibol. -Hidratación.</p>	<p>-Cancha de voleibol con red. -Pelota de vinil grande. -Balones de voleibol.</p>	<p>-Pase de lista. -Aplicar rubrica. -"Obstáculos". Superar y evitar los obstáculos encontrados en el camino, un banco colocado transversalmente, conos en zigzag, colocar las pelotas en su lugar en una caja, realizar maromas en una colchoneta, pasar unas vallas. Variante: Se realizar el recorrido de espaldas, por parejas, atrapados de la mano y de frente, por parejas, atrapados de la mano y de espaldas, de 3 o 4 personas. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar. -Bancos. -Tarugos. -Resorte. Colchonetas -Conos -Vallas.</p>		

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p>	
	<p>Fecha:</p>	

COLEGIO COLUMBIA

CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE IV

“Cooperar y compartir”

CUARTO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica
Dirección de Primaria
Planeación Didáctica del Bloque IV
“Cooperar y compartir”
CUARTO GRADO
Asignatura: Educación Física
(Formato PDBE-01/02)

Bloque: IV	Semana	22	a	28	Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB		
Aprendizajes esperados/ Contenidos					Competencia	Evaluación	Fechas	
Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria.							De	A
Reconocimiento del sentido de cooperación y colaboración en la solución de tareas individuales y de grupo. Diferencias entre cooperación y colaboración. ¿De cuántas maneras podemos cooperar en el juego?					Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.	Aplicar rubrica bimestral al inicio del bloque y al final.	05-02-18	16-02-18
Establece acuerdos con sus compañeros a partir de asumir diversos roles en los juegos y las actividades para desarrollar su capacidad de negociación.								
Realización de actividades que fomenten el sentido cooperativo entre los compañeros, en acciones individuales y grupales. ¿En qué aspectos de la vida se necesita cooperar con los demás? ¿Cómo cooperas en tu familia y en el lugar donde vives para solucionar problemas?					Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.		19-02-18	02-03-18
Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión.								
Reflexión sobre las actitudes que se asumen en los juegos y las actividades que favorecen la participación y colaboración. Uno para todos y todos para uno.					Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.		05-03-18	23-03-18
Eje Pedagógico						Ámbito de intervención		
El papel de la motricidad y la acción motriz.						Competencia motriz		
Aprobación								
Directora: Martha Huerta Flores					Vo. Bo.		Fecha	29-06-17

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque IV “Cooperar y compartir”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque IV	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Pase de lista. -Aplicar rubrica. -“Apoyándote”.- De forma individual y en pareja, se desplazan por el patio mientras el profesor los observa, a la indicación del mismo, adoptar una actitud con tantos puntos de contacto en el suelo como indique el profesor. Se puede ir impidiendo apoyar las manos, las piernas, o cualquier parte del cuerpo, también se puede pedir lo contrario, que en los apoyos esta la cabeza, las rodillas, etc. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p>	<p>-Pase de lista. -Desplazamientos por todo el patio con movimientos articulares. -Carrera de sumas y palabras. -Manipulación del frisbee en parejas. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar. -Frisbees. -Conos</p>	<p>-Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas. -Lanzamientos a corta, mediana y larga distancia del frisbee. -Juego cacho, lanzo y me muevo. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar. -Frisbees. -Conos</p>	<p>-Pase de lista. -Calistenia de acuerdo a las actividades a realizar. -Que caiga el aro, los aros, el aromovil. -Colitas de dragón. -Carrera y lanzamiento. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar. -Paliacates. -Frisbees. -Conos</p>

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p> <p>Fecha:</p>
---	---

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque IV “Cooperar y compartir”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque IV	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Establece acuerdos con sus compañeros a partir de asumir diversos roles en los juegos y las actividades para desarrollar su capacidad de negociación. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Establece acuerdos con sus compañeros a partir de asumir diversos roles en los juegos y las actividades para desarrollar su capacidad de negociación. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Establece acuerdos con sus compañeros a partir de asumir diversos roles en los juegos y las actividades para desarrollar su capacidad de negociación. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Establece acuerdos con sus compañeros a partir de asumir diversos roles en los juegos y las actividades para desarrollar su capacidad de negociación. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Flexionar y extender diferentes partes del cuerpo. -Juego quita bandera. -El sexto golpe -Trayectorias cortas, medianas y largas. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Patio escolar. -Balón voleibol. -Cinturón con banderolas. -Frisbees. -Conos 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas, lanzar y cachar por parejas. -Los detectives. -Ultimate -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Patio escolar. -Cinturón con banderolas. -Frisbees. -Conos 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Calentamiento trote ligero. -Tiro al blanco. -Torneo ultimate. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Patio escolar. -Cinturón con banderolas. -Frisbees. -Conos 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista -Calentamiento movimientos articulares. -Molino o rehilete. -Manipulación balón de futbol americano -Colitas de dragón. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Patio escolar. -Paliacates. -Balones futbol americano. -Conos

Observaciones y comentarios a la planeación semanal	Directora: Martha Huerta Flores	
	Fecha:	

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque IV "Cooperar y compartir"
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque IV	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento juego colitas de dragón.</p> <p>-Águila o sol.</p> <p>-Trabajo en parejas lanzamientos cortos, medianos y largos.</p> <p>-Trayectorias cortas, medianas y largas.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Paliacates.</p> <p>-Balones de futbol americano.</p> <p>-Conos</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento en lanzaderas con frisbee.</p> <p>-Siembra de zapatos</p> <p>-Juego quita bandera en parejas.</p> <p>-Lanzamientos en parejas.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Cinturón con banderolas.</p> <p>-Aros.</p> <p>-Zapato de alumno.</p> <p>-Balones de futbol americano.</p> <p>-Conos</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento trote ligero, con cambios de dirección y velocidad.</p> <p>-La pelota caliente.</p> <p>-Tochito 3 v/s 3.</p> <p>-Sistema ofensivo.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Cinturón con banderolas.</p> <p>-Pelotas de vinil.</p> <p>-Balones de futbol americano.</p> <p>-Conos</p>	<p>-Pase de lista</p> <p>-Calentamiento quita bandera en equipos de 5 v/s 5.</p> <p>-Sistema ofensivo.</p> <p>-Lanzamientos largos.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Cinturón con banderolas.</p> <p>-Balones futbol americano.</p> <p>-Conos</p>

Observaciones y comentarios a la planeación semanal	Directora: Martha Huerta Flores
	Fecha:

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque IV "Cooperar y compartir"
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque IV	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
------------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:</p>	<p>Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Pase de lista. -Calentamiento trote ligero. -Tochito 5 v/s 5. -Trayectorias cortas, medianas y largas. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar. -Cinturón con banderolas. -Balones de futbol americano. -Conos</p>	<p>-Pase de lista. -Aplicar rubrica. -"Apoyándote".- De forma individual y en pareja, se desplazan por el patio mientras el profesor los observa, a la indicación del mismo, adoptar una actitud con tantos puntos de contacto en el suelo como indique el profesor. Se puede ir impidiendo apoyar las manos, las piernas, o cualquier parte del cuerpo, también se puede pedir lo contrario, que en los apoyos esta la cabeza, las rodillas, etc. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p>				

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p>	
	<p>Fecha:</p>	

COLEGIO COLUMBIA

CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE V

“Los juegos de antes son diamantes”

CUARTO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica
Dirección de Primaria
Planeación Didáctica del Bloque V
“Los juegos de antes son diamantes”
CUARTO GRADO
Asignatura: Educación Física
(Formato PDBE-01/02)

Bloque: V	Semana	29	a	35	Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB		
Aprendizajes esperados/ Contenidos					Competencia	Evaluación	Fechas	
Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido.							De	A
Reconocimiento de juegos tradicionales y autóctonos, así como su complejidad de ejecución, sus reglas y formas de jugarlos. ¿Qué diferencia hay entre uno y otro tipo de juego? ¿Cuáles son los juegos de mi región? ¿Conoces juegos de otros estados?					Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.	Aplicar rubrica bimestral al inicio del bloque y al final.	09-04-18	20-04-18
Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tiene cada uno.								
En nuestra región, ¿cómo se practica cada juego tradicional? Comparación de los juegos que realizaban nuestros padres con los que practicaban nuestros antepasados y los que jugamos en la actualidad. ¿A qué jugaban nuestros padres cuando eran niños? ¿Cómo podemos modificar nuestros juegos para hacerlos tradicionales?					Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.		23-04-18	04-05-18
Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales.								
Participación en juegos tradicionales y autóctonos que favorezcan el respeto a la diversidad. La utilidad de jugar: los valores en el contexto lúdico. ¿Dónde podemos encontrar información sobre los juegos autóctonos?					Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.		07-05-18	25-05-18
Eje Pedagógico						Ámbito de intervención		
Valores, género e interculturalidad.						Ludo y sociomotricidad.		
Aprobación								
Directora: Martha Huerta Flores					Vo. Bo.		Fecha	29-06-17

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque V Los juegos de antes son diamantes”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque V	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
-----------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Pase de lista.</p> <p>-Aplicar rubrica.</p> <p>-"Juego de la vestimenta" Repartidos por el patio hay tres elementos necesarios para la práctica de un deporte (ropa o implementos). Los niños divididos en tríos, se sitúan en un extremo del patio, fuera de los límites del campo. Dentro del campo habrá dos guardarropas que vigilarán que nadie coja nada. Un jugador de cada equipo entrará en el campo e intentará a tratar alguno de los elementos y volver al punto de partida sin que lo atrape el guardarropa. Si un jugador es atrapado, dejará la prenda y quedará inmóvil hasta que un niño del equipo le de la mano y lo salve. Los jugadores saldrán como una carrera de relevos, es decir, cuando un jugador llegue con la prenda, saldrá el siguiente. Solo en el caso de que no sea atrapado podrá salir otro jugador a salvarlo, pero nunca a atrapar prenda.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Balones.</p> <p>-Casacas.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Trote alrededor de la cancha, con movimientos articulares y cambios de velocidad.</p> <p>-Stop.</p> <p>-El cuatro tejas.</p> <p>-Manipulación balón de futbol por toda la cancha.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar.</p> <p>-Gises.</p> <p>-Pelotas de esponja.</p> <p>-Balones de futbol.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calistenia de acuerdo a las actividades a realizar.</p> <p>-Carrera del canguro.</p> <p>-Futbeis.</p> <p>-Trote de balón en parejas.</p> <p>-Conducción libre.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Cancha de futbol.</p> <p>-Balones de futbol.</p> <p>-Conos.</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Carrera de papas.</p> <p>-Los resortes.</p> <p>-Dribling.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Cancha de futbol.</p> <p>-Balones de futbol.</p> <p>-Conos</p> <p>-Resortes.</p>

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p> <p>Fecha:</p>
---	---

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque V Los juegos de antes son diamantes”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque V	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
-----------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tiene cada uno. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tiene cada uno. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tiene cada uno. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tiene cada uno. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Calentamiento con juego los espejos. -Técnica de pase. -Pase en parejas. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cancha de futbol. -Balones de futbol. -Conos 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Calentamiento específico de la técnica. -Carrera de paliacates. - Conducción en espacio reducido y anotaciones -Pase en lanzaderas. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cancha de futbol. -Balones de futbol. -Conos -Paliacates. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Trote con cambios de velocidad y dirección. -Bote pateado. -Recepción y pase. -Conducción larga. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cancha de futbol. -Balones de futbol. -Conos -Bote de agua. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pase de lista. -Calistenia de acuerdo a las actividades a realizar. -Futbol siamés. -Futbol a ciegas. -Hidratación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cancha de futbol. -Balones de futbol. -Conos -Paliacates.

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p> <p>Fecha:</p>
---	---

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque V Los juegos de antes son diamantes”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque V	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
-----------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento trote alrededor de la cancha con movimientos articulares.</p> <p>-Futbeis.</p> <p>-Tiro al blanco.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Cancha de futbol.</p> <p>-Balones de futbol.</p> <p>-Casacas.</p> <p>-Conos</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento movimientos articulares extremidades inferiores.</p> <p>-Ejercicios de conducción con tiro.</p> <p>-Ejercicios de pase con tiro.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Cancha de futbol.</p> <p>-Balones de futbol.</p> <p>-Conos</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento movimientos articulares.</p> <p>-Ataque v/s defensa</p> <p>-Ejercicios de tiro.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Cancha de futbol.</p> <p>-Balones de futbol.</p> <p>-Conos</p>	<p>-Pase de lista.</p> <p>-Calentamiento movimientos articulares.</p> <p>-Ataque v/s defensa</p> <p>-Ejercicios de conducción, pase y tiro.</p> <p>-Hidratación.</p>	<p>-Cancha de futbol.</p> <p>-Balones de futbol.</p> <p>-Conos</p>

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p> <p>Fecha:</p>
---	---

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
4º de Primaria.
Bloque V Los juegos de antes son diamantes”
Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque V	Semana	Del		al		Profesor: RICARDO MÉNDEZ GÓMEZ	Grupo: 4ºB
-----------------	---------------	------------	--	-----------	--	---------------------------------------	-------------------

Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física
<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Valores, género e interculturalidad. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>	<p>Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:</p>	<p>Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:</p>

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>-Pase de lista. -Calentamiento movimientos articulares. -Torneo futbol. -Hidratación.</p>	<p>-Cancha de futbol. -Balones de futbol. -Casacas. -Conos</p>	<p>-Pase de lista. -Aplicar rubrica. -"Juego de la vestimenta" Repartidos por el patio hay tres elementos necesarios para la práctica de un deporte (ropa o implementos). Los niños divididos en tríos, se sitúan en un extremo del patio, fuera de los límites del campo. Dentro del campo habrá dos guardarropas que vigilarán que nadie coja nada. Un jugador de cada equipo entrará en el campo e intentará a tratar alguno de los elementos y volver al punto de partida sin que lo atrape el guardarropa. Si un jugador es atrapado, dejará la prenda y quedará inmóvil hasta que un niño del equipo le de la mano y lo salve. Los jugadores saldrán como una carrera de relevos, es decir, cuando un jugador llegue con la prenda, saldrá el siguiente. Solo en el caso de que no sea atrapado podrá salir otro jugador a salvarlo, pero nunca a atrapar prenda. -Hidratación.</p>	<p>-Patio escolar. -Balones. -Casacas.</p>	<p>-Pase de lista. -Calentamiento movimientos articulares. -Ataque v/s defensa -Ejercicios de tiro. -Hidratación</p>	<p>Cancha de futbol. -Balones de futbol. -Conos</p>	<p>-Pase de lista. -Calentamiento movimientos articulares. -Ataque v/s defensa -Ejercicios de conducción, pase y tiro. -Hidratación</p>	<p>Cancha de futbol. -Balones de futbol. -Conos</p>

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta Flores</p> <p>Fecha:</p>
---	---

