COLEGIO COLUMBIA

CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA BLOQUE I

"Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones"
TERCER GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica Dirección de Primaria

Planeación Didáctica del Bloque I

"Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones"

TERCER GRADO

Asignatura: Educación Física
(Formato PDBE-01/02)

Bloque: l Semana 1 a 7 Profesor: Ricardo Méndez C	Gómez		Grupo: 3°C		
Aprendizajes esperados/ Contenidos	Competencia	Evaluac	ción	Fee	chas
Identifica diversos ritmos de tipo externo y los asocia con la expresión corporal para estimular la orientación y la memoria auditiva.				De	A
Reconocimiento de las relaciones espaciales: topológicas –vecindad, separación, orden–; proyectivas –distancia y trayectoria–; euclidianas –longitud, volumen y superficie. Mi cuerpo como punto de referencia. ¿Cuál es el camino más corto o más largo para llegar a un lugar? ¿Qué es una trayectoria? Direcciones y distancias en el juego. ¿Cómo te orientas en un lugar determinado?	Manifestación Global de la corporeidad.	Aplicar rubrica bimestra bloque y al final.	l al inicio del	21-08-17	1-09-17
Responde sensorialmente a diversos estímulos externos para orientarse, espacialmente utilizando distintas formas de desplazamiento.					
Sincronización y desarrollo del ritmo externo y musical a partir de movimientos segmentarios, con diferentes cadencias y percusiones. ¿Cómo puede el ritmo motor ser parte del ritmo musical? ¿Qué utilidad tiene el ritmo en la vida diaria?	Manifestación Global de la corporeidad.			04-09-17	15-09-17
Actúa con perseverancia ante los retos que se le presentan, valorando su potencial y desempeño para mejorar su actuación.					
Apreciación del desempeño propio en términos de limitaciones y alcances, considerando que el esfuerzo es una condición de logro para los movimientos con mayor precisión. La práctica hace al maestro. ¿Cómo mejoran mis movimientos cuando practico?	Manifestación Global de la corporeidad.			18-09-17	06-10-17
Eje Pedagógico			Ámbi	to de intervenci	ión
La corporeidad como el centro de la acción educativa			Ludo y sociomo	otricidad	
Aprobación					
Directora: Martha Huerta Flores	Vo. Bo.		F	echa 29-06-17	

Bloque I	Semana	Del	al		Profesor: Rica	rdo Méndez Gómez		Grupo: 3°C			
Educac	ión Física			Educación Física		Educación Físi	ca	Educación Físi	ca		
educativa. Ámbito: Ludo y sociomotri Aprendizajes Esperados de tipo externo y los asoc para estimular la orientació	corporeidad como el centro de la accidente de la accidente de la sociomotricidad. Ijes Esperados: Identifica diversos ritmo le la comporta de la comporta de la corporeida de l			reidad como el centi sociomotricidad. sperados: Identifica di s asocia con la expres itación y la memoria au fanifestación global de	iversos ritmos de ión corporal para uditiva.	educativa. Ámbito : Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados : Identific	ca diversos ritmos de presión corporal para ia auditiva.	Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica diversos ritmos de tipo externo y los asocia con la expresión corporal para estimular la orientación y la memoria auditiva. Competencia: Manifestación global del a corporeidad.			
Actividades	3	Recursos	Act	ividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos		
-Pase de listaPresentación de materiaActividades de integraciór -Hidratación.	n y rompehielo	-Espacio aire libre -Paliacates	-Aplicar rubrica. -"Picas, picas". I grupos de igual Cada compañer (bastón). Entre grupo se pondr reproducir dete rítmica. Cuand señale, tendrán resto de los grupaprendan y la grupos enseñar secuencia rítmica. -Hidratación.	Dividimos la clase en número de personas. o poseerá una pica los miembros del án de acuerdo para erminada estructura o el profesor les que reproducirla al pos para que éstos lo imiten. Todos los án a los demás su a.	-Pelotas vinil	-Pase lista. - Adecuación morfo funcional. -Manipulación de objetos, lanzar, cachar. - Juegos Cooperativos. -Arogol. -Hidratación.		-Pase de lista. - Calentamiento con juegos de persecución y coordinación. -Colitas de dragón. -Hidratación.	-Patio escolar -Paliacates		
Observaciones y coment	tarios a la plane	ación sem	anal			Directora: Martha Huerta Flor	es				
						Fecha:					

Bloque I	Semana	Del		al		Profesor: Rica	ardo Méndez Gómez			Grupo: 3°C			
Educ	ación Física				Educación Física		Educación Fís	ica		Educación Físi	ica		
educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Responde sensorialment a diversos estímulos externos para orientarse espacialmente utilizando distintas formas d desplazamiento. Competencia: Manifestación global del a corporeidad			nte se, de	Aprendizajes Esperados: Responde sensorialmente a diversos estímulos externos para orientarse, e espacialmente utilizando distintas formas de desplazamiento.			educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Respo diversos estímulos externos	educativa. Ámbito : Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados : Responde sensorialmente a diversos estímulos externos para orientarse,					
Actividad	des	Recurso	S	Acti	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Activ	idades	Recursos		
-Pase de listaCalentamientoEjercicios de flexibilida -Roba la banderaHidratación.	d.	-Patio escolar -Paliacate	es	-Pase de lista. -Calentamiento, movimientos artic -Encantados. -QuemadosHidratación.		-Patio escolarPelotas vinil.	-Pase de lista. -Adecuación morfo funcional. -Roba cono. -Pase 10. -Hidratación.	-Patio escolarPelotas vinilConos.	-Pase de listaCalentamiento de l'electrica pateada de l'electrica		-Patio escolar -Pelotas de vinilConos.		
Observaciones y comentarios a la planeación semanal							Directora: Martha Huerta Flor	res					
							Fecha:						

Bloque I	Semana	Del	al		Profesor: Rica	rdo Méndez Gómez			Grupo: 3°C			
Educació	ón Física			Educación Física		Educación Físi	ca		Educación Física			
Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Actúa con perseverancia ante los retos que se le presentan, valorando su potencial y desempeño para mejorar su actuación. Competencia: Manifestación global del a corporeidad.			educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Actúa con perseverancia ante los retos que se le presentan, valorando su potencial y desempeño para mejorar su actuación.			educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Actúa	Ejes: La corporeidad como el centro de la acción educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Actúa con perseverancia ante los retos que se le presentan, valorando su potencial y desempeño para mejorar su actuación. Competencia: Manifestación global del a corporeidad.					
Actividades		Recursos	Acti	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Activio	dades	Recursos		
-Pase de lista. - Calentamiento con juegos persecución y coordinación. -Futbeis. -Hidratación.	s de	-Patio escolar. -Pelotas de vinil. -Conos.	-Pase de listaAdecuación mor -FrisbeePase 10 con fris -Hidratación.		-Patio escolarFrisbeeConos.	-Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas. -Boliche con manos y pie. -Tira cono. -Hidratacion.	-Patio escolarPelotas vinilBolichesConos.	-Pase de lista. - Calentamiento, i movimientos artici -FutbeisHidratación.		-Patio escolar -Pelotas de vinilConos.		
Observaciones y comenta	Observaciones y comentarios a la planeación semanal						es					
						Fecha:						

Bloque I Semana	Del	al		Profesor: Ric	ardo Méndez Gómez Gr				
Educación Física			Educación Física		Educación Fís	ica	Educación Física		
educativa. Ámbito : Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados : Actúa con	ntro de la acción educativa. Ámbito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Actúa co ante los retos que se le presenta potencial y desempeño para mejorar su			on perseverancia n, valorando su u actuación.	Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:		Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:		
Actividades	Recursos	Acti	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	
-Pase de lista. -Calentamiento. -Ejercicios de flexibilidad. -Roba la bandera. -Quemados. -Hidratación.	-Patio escolar. -Paliacates. -Pelotas de vinil. -Conos.	-Pase de listaCalentamiento e -FutbeisHidratación.	n lanzaderas.	-Patio escolarPelotas de vinilConos.					
Observaciones y comentarios a la plan	neación semai	nal			Directora: Martha Huerta Flor	res			
					Fecha:				

COLEGIO COLUMBIA

CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA BLOQUE II

"Laboratorio de ritmos: descubriendo mi cuerpo"

TERCER GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica Dirección de Primaria

Planeación Didáctica del Bloque II

"Laboratorio de ritmos: descubriendo mi cuerpo"

TERCER GRADO

Asignatura: Educación Física (Formato PDBE-01/02)

Bloque: II Semana 8 a 14 Profesor: Ricardo Méndez Gó	mez		G	rupo: 3°C	
Aprendizajes esperados/ Contenidos	Competencia	Evaluación		Fe	chas
Identifica el incremento de su repertorio expresivo para combinar movimientos de diferente tipo, según su intensidad, dirección y velocidad.				De	A
Reconocimiento del ritmo interno y registro de las sensaciones al efectuar los mismos movimientos a diferentes velocidades, en actividades de expresión corporal. Conozco mi ritmo: el latido de mi corazón y mi respiración. ¿Tenemos un ritmo interno? ¿Para qué sirve en la vida diaria tener un ritmo?	Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.	Aplicar rubrica bimestral al bloque y al final.	inicio del	9-10-17	20-10-17
Propone movimientos para la producción de diversos ritmos, de manera individual y colectiva.					
Realización de actividades siguiendo las consignas propias y las sugeridas por el docente: ritmo constante, variado, lento, con pausa, con algunos acentos corporales, de corta y larga duración. ¿Cómo me muevo a diferentes ritmos? ¿El ritmo musical sólo sirve para bailar? ¿Qué es el acento en el baile?				23-09-17	03-11-17
Establece juicios argumentados sobre la congruencia y viabilidad de las propuestas propias y de sus compañeros.					
Valoración de las posibilidades rítmicas propias y adaptación de sus movimientos al ritmo de otros, favoreciendo la interacción personal. Dime cuál es tu ritmo ¿Cómo puedo aprender observando a mis compañeros? ¿Compartimos un mismo ritmo?	Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.			06-11-17	01-12-17
Eje Pedagógico			Ámbito	de intervenc	ión
El papel de la motricidad y la acción motriz	-	Co	mpetencia mot	riz	
Aprobación					
Directora: Martha Huerta Flores	Vo. Bo.		Fec	ha 29-06-17	1

Bloque II	Semana	Del	al		Profesor: Rica	cardo Méndez Gómez Grupo: 3°C				
Educa	ación Física			Educación Física		Educación Fís	ica		Educación Físi	ca
Ámbito: Competencia m Aprendizajes Esperado la producción de diverso y colectiva. Competencia: Control				la producción de diversos ritmos, de manera individual colectiva.		Ejes: El papel de la motricidad y la Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Propo la producción de diversos ritmos, o colectiva. Competencia: Control de la desarrollo de la acción creativa.	one movimientos para de manera individual y	colectiva. el Competencia: Control de la motricidad desarrollo de la acción creativa.		
Actividad	es	Recursos	Act	ividades	Recursos	Actividades	Recursos	Activ	idades	Recursos
-Pase de listaPresentación del bloque -Ejercicios manipulación -Hidratación.	e. del balón.	•	-Aplicar rubrica. e -"La canasta m tres o cuatro alu un aro y el ot Compiten dos atacante en p intentará ences equipo contrario evitar. Los dem aro se moverá enceste. Varia pelotas en pos	óvil". En equipos de mnos. Dos o tres con ro será el atacante. equipos. El jugador posesión del balón tar en el aro del y el otro jugador lo ás jugadores con el as intentando evitar nte; llevando dos esión, haciendo más e, circular etc., el	basquetbolConos.	-Pase lista. - Adecuación morfo funcional. -Bote de balón. -Lanzaderas con bote. - Juego botando al ritmo del silbato. -Bote de protección -Hidratación.	-Cancha de basquetbolBalones de basquetbolConos.	-Pase de listaColitas de drag -Bote con driblin -Hidratación.		-Cancha de basquetbolBalones de basquetbolConosPaliacates
Observaciones y come	entarios a la plane	ación sem	anal			Directora: Martha Huerta Fl	lores			
						Fecha:				
							_			

Bloque II Semana	Del	al		Profesor: Rica	rdo Méndez Gómez			Grupo: 3°C			
Educación Física			Educación Física		Educación Fís	ica		Educación Fís	ica		
Ejes: El papel de la motricidad y la accid Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica el su repertorio expresivo para combinar i diferente tipo, según su intensidad velocidad. Competencia: Control de la motri- desarrollo de la acción creativa.	incremento d novimientos d , dirección	Ámbito: Compete Aprendizajes E su repertorio expendizajes e su repertorio expendiza diferente tipo, velocidad. Competencia: desarrollo de la a	la motricidad y la acción motriz. cencia motricidad y la acción motr			ica el incremento de binar movimientos de nsidad, dirección y motricidad para el	su repertorio expresivo para combinar movimientos diferente tipo, según su intensidad, dirección velocidad. Competencia: Control de la motricidad para desarrollo de la acción creativa.				
Actividades	Recursos	Act	ividades	Recursos	Actividades	Recursos	Activ	ridades	Recursos		
-Pase de lista. - Calentamiento con juegos de persecución y coordinación. -Pases en parejas. -Lanzaderas con pase. -Hidratación.	-Cancha de basquetbo -Balones de basquetbo -Conos.	-Adecuación moi	rfo funcional.	-Cancha de basquetbolBalones de basquetbolConos.	-Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas. -Pase con una mano. -Pase en movimiento. -Hidratación.	-Cancha de basquetbol. -Balones de basquetbol. -Conos.	-Pase de lista. - Calentamiento movimientos art -Pase de rompir -Pase 10. -Hidratación.	iculares.	-Cancha de basquetbolBalones de basquetbolConos.		
Observaciones y comentarios a la pla	neación sem	anal			Directora: Martha Huerta Fl	ores					
					Fecha:						

Dirección Académica. Dirección de Primaria.

3ª de Primaria.

Bloque II	Semana	Del	al		Profesor: Rica	ardo Méndez Gómez		G	Grupo: 3°C		
Educa	ición Física			Educación Física		Educación Fís	ica		Educación Físi	ca	
Ejes: El papel de la motri Ámbito: Competencia ma Aprendizajes Espera argumentados sobre la c propuestas propias y de s Competencia: Control desarrollo de la acción cr	otriz. ados: Estableo congruencia y viab sus compañeros. de la motricida	ce juicios oilidad de las ad para el	Ámbito: Compet Aprendizajes argumentados so propuestas propi Competencia: desarrollo de la a	Esperados: Es obre la congruencia y as y de sus compañe Control de la mo acción creativa.	tablece juicios y viabilidad de las ros.	argumentados sobre la congrueno propuestas propias y de sus comp Competencia: Control de la desarrollo de la acción creativa.	Establece juicios cia y viabilidad de las añeros.	las argumentados sobre la congruencia y viabilidad propuestas propias y de sus compañeros. el Competencia : Control de la motricidad p desarrollo de la acción creativa.			
Actividade	es	Recursos	Acti	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Activida	ades	Recursos	
-Pase de lista. -Calentamiento, trote lige movimientos articulares. -Tiro a la canasta. -Tipos de tiro. -Hidratación.	ero,	-Cancha de basquetbol. -Balones de basquetbol. -Conos.	-Pase de listaCalentamiento to -Bote y tiro a can -Tiro libreHidratación.	·	-Cancha de basquetbolBalones de basquetbolConos.	-Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas. -Pase, bote y tiro a canasta por parejas. -Reloj. -Hidratación.	-Cancha de basquetbolBalones de basquetbolArosConos.	-Pase de lista. -Adecuación morfo -Tiro de 3 puntos. -Pase 10 y enceste -Hidratación.		-Cancha de basquetbolBalones de basquetbolConos.	
Observaciones y comer	ntarios a la plane	ación sema	nal			Directora: Martha Huerta Fl	ores				
						Fecha:					

Dirección Académica. Dirección de Primaria.

3ª de Primaria.

Bloque II	Semana	Del		al		Profesor: Rica	ardo Méndez Gómez Grupo: 3°C				
Educa	ación Física				Educación Física		Educación Físi	ca	Educación Física		
Éjes: El papel de la moti Ámbito: Competencia m Aprendizajes Esper argumentados sobre la propuestas propias y de Competencia: Control desarrollo de la acción c	notriz. rados: Establec congruencia y viab sus compañeros. de la motricida	ce juicio ilidad de la ad para	os A as a el C d	Ámbito: Compete Aprendizajes argumentados so propuestas propia Competencia: (desarrollo de la a	Esperados: Esta bre la congruencia y as y de sus compañero Control de la motr cción creativa.	ablece juicios viabilidad de las os. ricidad para el	Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:	Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:			
Actividad	es	Recursos	s	Activ	vidades	Recursos					
-Pase de lista. -Calentamiento quemadi -Torneo internoHidratación.	0\$.	basquetbo -Balones c basquetbo -CasacasConos.	ol(-Pase de lista. -Calentamiento el -Torneo interno -Hidratación.	n lanzaderas.	-Cancha de basquetbol. -Balones de basquetbol. -Conos.					
Observaciones y come	entarios a la plane	ación sem	nanal	ı			Directora: Martha Huerta Flo	ores			
							Fecha:				

COLEGIO COLUMBIA

CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA BLOQUE III

"1, 2, 3, probando, probando"

TERCER GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica Dirección de Primaria

Planeación Didáctica del Bloque III

"1, 2, 3, probando, probando"

TERCER GRADO

Asignatura: Educación Física (Formato PDBE-01/02)

Bloque: III Semana 15 a 21 Profesor: Ricardo Méndez Gó	mez		(Grupo: 3°C	
Aprendizajes esperados/ Contenidos	Competencia	Evaluació	n	Fee	chas
Identifica diferentes formas de lanzar, atrapar, botar y golpear objetos para integrarlos a distintas modalidades de juegos.				De	A
Diferenciación de las habilidades motrices que se derivan de su propio cuerpo y las que implican el manejo de objetos. ¿Cuáles son las diferencias entre golpear una pelota con la mano y hacerlo con un implemento? ¿Cuáles son las semejanzas entre transportar un aro con el pie y hacerlo con un implemento? ¿En qué acciones se utilizan partes del cuerpo y se manipulan objetos?	desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.	Aplicar rubrica bimestral a bloque y al final.	l inicio del	04-12-17	15-12-17
Controla sus habilidades motrices (salto, carrera, bote, giro) para reconocer lo que es capaz de hacer y aplicarlo en acciones de su vida cotidiana.					
Exploración de las habilidades motrices, dentro de los juegos y actividades diarias. ¿Para qué sirve correr, saltar y lanzar, entre otros, en la vida diaria? ¿A qué jugamos en casa y con nuestras familias?	Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.			18-12-17	12-01-18
Muestra un autoconcepto positivo a partir del incremento en sus habilidades y las relaciones con sus compañeros.	r				
Valoración del desempeño en las diferentes situaciones en las que se desenvuelve. ¿Cómo contribuyo al trabajo del grupo? ¿Cómo me doy cuenta que he mejorado?	Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.			15-01-18	02-02-18
Eje Pedagógico			Ámbito	de intervenc	ión
El papel de la motricidad y la acción motriz			competencia mot	triz	
Aprobación					
Directora: Martha Huerta Flores	Vo. Bo.		Fee	cha 29-06-17	

Bloque III Semana	Del	al	Profesor: Ric	ardo Méndez Gómez		Grupo: 3°C			
Educación Física		Educación Físio	a	Educación Fís	ica	Educación Física			
integrarlos a distintas modalidades de j	ferentes formas objetos para uegos.	de lanzar, atrapar, botar y go integrarlos a distintas modalidades	ca diferentes formas Ipear objetos para de juegos.	de lanzar, atrapar, botar y g integrarlos a distintas modalidades	fica diferentes formas polpear objetos para s de juegos.	Ejes: El papel de la motricidad y la acción mo Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica diferent de lanzar, atrapar, botar y golpear objintegrarlos a distintas modalidades de juegos. Competencia: Expresión y desarrollo habilidades y destrezas motrices.			
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos		
-Pase de listaPresentación del bloqueEjercicios manipulación del balónLanzamientos y cachar el balónHidratación.	-Cancha de voleibol. -Balones de voleibol. -Conos.	-Pase de lista. -Aplicar rubrica. -"Morderse la cola". Por grupos. Todos los jugadores forman un gusano gigante cogiéndose cada jugador a las caderas del alumno qu tiene delante. La cabeza de gusano intenta morderse la cola, es decir, atrapar al último jugador. Si lo consigue, la cola se coloca a la cabeza del gusano y forma el siguiente gusano. -Hidratación.		-Pase lista. -Adecuación morfo funcional. -Trabajo en parejas lanzamiento y cachar por encima del resorte. -Voleo -Trabajo de voleo en parejas -Voleo y cachar por encima del resorte. -Hidratación.	-Cancha de voleibolResorte -Balones de voleibolConos.	-Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas -Voleo continúo por encima del resorte. -Mini juego voleo continuo. -Hidratación.	-Cancha de voleibolResorte -Balones de voleibolConos.		
Observaciones y comentarios a la pl	aneación sema			Directora: Martha Huerta Fl	lores		<u> </u>		
Observaciones y comentarios a la pr	aneacion sema	nai		Fecha:	lotes				

Bloque III S	Semana	Del	al		Profesor: Rica	rdo Méndez Gómez		Grupo: 3°C			
Educación F	Física			Educación Física		Educación Físi	ca	Educación Física			
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Controla sus habilidade motrices (salto, carrera, bote, giro) para reconocer l que es capaz de hacer y aplicarlo en acciones de s vida cotidiana. Competencia: Expresión y desarrollo de la habilidades y destrezas motrices.			Ambito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Controla sus habilidades motrices (salto, carrera, bote, giro) para reconocer lo que es capaz de hacer y aplicarlo en acciones de su vida cotidiana. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.			motrices (salto, carrera, bote, gird que es capaz de hacer y aplicarlo vida cotidiana.	ola sus habilidades o) para reconocer lo o en acciones de su	motrices (salto, carrera, bote, giro) para reconocer lo que es capaz de hacer y aplicarlo en acciones de su vida cotidiana.			
Actividades		Recursos	Acti	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos		
-Pase de lista. -Calentamiento trote ligero. -Juego lanzo y digo un número. -Golpe bajo. -Hidratación.	-E V	Cancha de roleibol. Balones de oleibol. Conos.	-Pase de listaCalentamiento el -Lanzar y golpe b -Trabajo golpe ba -Hidratación.	ajo.	-Cancha de voleibolBalones de voleibolConos.	-Pase lista. -Calentamiento movimientos articulares. -Trabajo en parejas, lanzamiento por encima del resorte y golpe bajo. -Hidratación.	-Cancha de voleibolResorte -Balones de voleibolConos.	-Pase de lista. -Calentamiento en lanzaderas -Golpe bajo continúo por encimo del resorte. -Mini juego lanzar y golpe bajo -Hidratación.	-Balones de voleibol.		
Observaciones y comentarios	s a la planea	ción seman	al			Directora: Martha Huerta Flo	ores				
						Fecha:					

Bloque III Semana	Del	al		Profesor: Rica	ardo Méndez Gómez		Grupo: 3°C		
Educación Física			Educación Física		Educación Fís	ica	Educación Física		
Ejes: El papel de la motricidad y la acción Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Muestra un positivo a partir del incremento en sus las relaciones con sus compañeros. Competencia: Expresión y desarro habilidades y destrezas motrices.	autoconcepto habilidades y	Ambito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Muestra un autoconcepto positivo a partir del incremento en sus habilidades y las relaciones con sus compañeros. Competencia: Expresión y desarrollo de las			positivo a partir del incremento en relaciones con sus compañeros.	stra un autoconcepto sus habilidades y las	Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Muestra un autoconcepto positivo a partir del incremento en sus habilidades y las relaciones con sus compañeros. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.		
Actividades	Recursos	Activ	ridades	Recursos					
-Pase de lista. -Calentamiento movimientos articulares. -Saque por abajo. Circuito de saque. -Hidratación.	voleibol con red.	-Pase de listaCalentamiento judo-Saque por abajo. Circuito de saqueHidratación.		-Cancha de voleibol con red. -Balones de voleibol. -Conos.	-Pase de lista. -Calentamiento trote ligero y movimientos articulares. -Saque y recepción en parejas. -Circuito de saque y recepción golpe bajo.	-Cancha de voleibol con red. -Balones de voleibol. -Conos.	-Pase de lista. -Calentamiento trote ligero y movimientos articulares. -Saque y recepción en parejas. -Circuito de saque y recepción voleo.	-Cancha de voleibol con red. -Balones de voleibol. -Conos.	
Observaciones y comentarios a la plan	eación semar	nal		_	Directora: Martha Huerta Fl	ores			
					Fecha:				

Bloque III Semana	Del	al	Profesor: Rica	rdo Méndez Gómez	<u> </u>	Grupo: 3°C		
Educación Física		Educación Física		Educación Físic	a	Educación Física		
Ejes: El papel de la motricidad y la acció Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Muestra un positivo a partir del incremento en sus las relaciones con sus compañeros. Competencia: Expresión y desar habilidades y destrezas motrices.	autoconcepto habilidades y rollo de las	positivo a partir del incremento en sus relaciones con sus compañeros.	un autoconcepto habilidades y las	Competencia:		Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:		
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos					
-Pase de listaCalentamiento trote ligeroTorneo cachibolHidratación.	voleibol con red. -Balones de voleibol. -Conos.	-Hidratación.	-Cancha de voleibol con red. -Balones de voleibol. -Conos.					
Observaciones y comentarios a la pla	neación semar	nal		Directora: Martha Huerta Flo	res			
				Fecha:				

COLEGIO COLUMBIA

CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA BLOQUE IV

"Juego, pienso y decido en colectivo"

TERCER GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica Dirección de Primaria

Planeación Didáctica del Bloque IV "Juego, pienso y decido en colectivo"

TERCER GRADO

Asignatura: Educación Física (Formato PDBE-01/02)

Bloque: IV Semana 22 a Profesor: Ricardo Méndez Gómez						mez		G					Grı	rupo: 3°C				
	Aprendiz	zajes es	perad	los/ Cor	tenidos				Con	npetencia		E	valuac	ión			Fe	echas
Identifica los eler actuación, así com				libre y	de regla	as pa	ara me	ejorar su									De	A
Reconocimiento de la reconocer sus principa ¿En qué nos ayuda el ¿Por qué consideras a ¿Cuándo y cómo util	pales caracterís l juego de regla que es importa	ticas. as? nte estab			libre y jueg	go de	e reglas;	asimismo,	desarro	l de la dad para el llo de la creativa.		ar rubrica bi e y al final.	imestra	l al inic	io del		05-02-18	16-02-1
Adapta sus dese individuales y cole	_	-				_	tear es	strategias										
Realización de juegos proponiendo nuevas reglas para construir otros; al suger modificaciones a los elementos estructurales, como el espacio, tiempo. Construyo y modifico mis juegos. De lo fácil a lo difícil, del juego libre al juego de reglas. ¿Se juega igual un juego cuando lo modifico en su espacio, tiempo y compañero? ¿Cómo se juega mejor, con reglas o de manera libre?				al sugerir	motrici desarro	l de la dad para el llo de la creativa.							19-02-18	02-03-1				
Respeta las reglas desarrollo de las a																		
Establecimiento de a de participación en n Jugamos, pactemos l ¿Respetar las reglas o Hagamos un consens	uevos juegos. as reglas. es respetar a lo	s demás'	?	-	os compaño	ieros y	y las po	sibilidades	motrici desarro	l de la dad para el illo de la creativa.							05-03-18	23-03-1
Eje Pedagógico															Ám	bito d	e interven	ción
La educación física y e	l deporte en la es	scuela								·				Comp	etencia	motriz		
Aprobación																		
Directora: Martha	Huerta Flores									Vo. Bo.						Fecha	29-06-1	7

Bloque IV "Juego, pienso y decido en colectivo" Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)

Bloque IV Semana	Del	al		Profesor: Rica	ardo Méndez Gómez	Grupo: 3°C				
Educación Física			Educación Física		Educación Fís	ca	Educación Fís	ica		
Ejes: La educación física y el deporte el Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica básicos del juego libre y de reglas pactuación, así como la de sus compañe Competencia: Control de la motr desarrollo de la acción creativa. Actividades	los elementos ara mejorar su ros.	Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos básicos del juego libre y de reglas para mejorar su actuación, así como la de sus compañeros. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.			básicos del juego libre y de reg actuación, así como la de sus com	tifica los elementos plas para mejorar su pañeros.	Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Identifica los elementos básicos del juego libre y de reglas para mejorar su actuación, así como la de sus compañeros. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa. Actividades Recursos			
-Pase de lista. -Aplicación de rubrica. -"El corre calle". Se denomina así este juego porque los jugadores van recorriendo las calles de un modo muy particular: un jugador se sienta en el suelo con las piernas estiradas y juntas el otro salta por encima, éste se agacha también y se sienta así sucesivamente, todos los jugadores se agachan y sientas avanzando a lo largo de la calle Variante: desplazándose de frente, lateralmente, izquierda, derecha, llevando objetos en mano, etc. Poner reglas a los participantes -Hidratación.	-Conos	larga distancia de -Juego cacho, la -Hidratación.	ón. el frisbee. corta, mediana y	-Patio escolarFrisbeesConos	-Pase de lista. -Calentamiento trote ligero. -Pase 10 frisbee. -Mini juego ultimate. -Hidratación. Directora: Martha Huerta FI	-Patio escolar. -Cinturón con banderolas. -Frisbees. -Conos	-Pase de lista -Calentamiento movimientos articulares. -Trabajo en parejas, lanzar y cachar frisbee. -Trayectorias y cachar frisbee. -Hidratación.	-Patio escolarCinturón con banderolasFrisbeesConos		
					Fecha:					

Bloque IV "Juego, pienso y decido en colectivo" Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)

Bloque IV	Semana	Del	al		Profesor: Rica	ardo Méndez Gómez		Grupo: 3°C			
Educ	ación Física			Educación Física		Educación Físi	ca	Educación Fís	ica		
Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Adapta sus desempeños a trabajo colaborativo para plantear estrategia individuales y colectivas durante el desarrollo de lo juegos. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.			Ambito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Adapta sus desempeños al trabajo colaborativo para plantear estrategias individuales y colectivas durante el desarrollo de los juegos. el Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.			trabajo colaborativo para p	a sus desempeños al lantear estrategias el desarrollo de los				
Actividad	des	Recursos	Acti	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos		
-Pase de listaCalentamiento trote lig -Juego quita banderaTrayectorias cortas, mo		-Patio escolar. -Cinturón con banderolas. -Frisbees. -Conos	-Pase de lista. -Calentamiento ei y cachar por pare -Ultimate -Hidratación.	n lanzaderas, lanzar ejas.	-Patio escolarCinturón con banderolasFrisbeesConos	-Pase de listaCalentamiento trote ligeroTorneo ultimateHidratación.	-Patio escolarCinturón con banderolasFrisbeesConos	-Pase de lista -Calentamiento movimientos articulares. -Manipulación balón de futbol americano -Colitas de dragón. -Hidratación.	-Patio escolarPaliacatesBalones futbol americanoConos		
Observaciones y com	entarios a la plane	eación seman	al			Directora: Martha Huerta Flo	ores				
						Fecha:					

Bloque IV "Juego, pienso y decido en colectivo" Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)

Bloque IV Semana Del al Profe						rdo Méndez Gómez		Grupo: 3°C		
Educa	ición Física			Educación Física		Educación Físi	ca	Educación Física		
Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Respeta las reglas en lo juegos y en la vida cotidiana, para contribuir en desarrollo de las actividades y el cumplimiento de la metas establecidas. Competencia: Control de la motricidad para desarrollo de la acción creativa.			Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Respeta las reglas en los juegos y en la vida cotidiana, para contribuir en el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de las metas establecidas. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.			Ejes: La educación física y el depo Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Respo juegos y en la vida cotidiana, l desarrollo de las actividades y el metas establecidas. Competencia: Control de la desarrollo de la acción creativa.	eta las reglas en los para contribuir en el cumplimiento de las	Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Respeta las reglas en los juegos y en la vida cotidiana, para contribuir en el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de las metas establecidas. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.		
Actividade	es	Recursos	Acti	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	
-Pase de lista. -Calentamiento juego coli -Trabajo en parejas lanza medianos y largos. -Trayectorias cortas, med -Hidratación.	itas de dragón. amientos cortos,	-Patio escolarPaliacatesBalones de futbol americanoConos	-Pase de lista. -Calentamiento e -Juego quita band -Lanzamientos er -Hidratación.	dera en parejas.	-Patio escolarCinturón con banderolasBalones de futbol americanoConos	-Pase de lista. -Calentamiento trote ligero. -Tochito 3 v/s 3. -Sistema ofensivo. -Hidratación.	-Patio escolar. -Cinturón con banderolas. -Balones de futbol americano. -Conos	-Pase de lista -Calentamiento quita bandera en equipos de 5 v/s 5. -Sistema ofensivo. -Lanzamientos largos. -Hidratación.	-Patio escolar. -Cinturón con banderolas. -Balones futbol americano. -Conos	
Observaciones y comer	ntarios a la plane	eación seman	al			Directora: Martha Huerta Fl	ores			
						Fecha:				

Dirección Académica. Dirección de Primaria.

3ª de Primaria.

Bloque IV "Juego, pienso y decido en colectivo"

Planeación Didáctica Semanal Global

(Formato PSG-01)

Bloque IV	Semana	Del	al		Profesor: Rica	: Ricardo Méndez Gómez Grupo: 3°C					
Educ	ación Física			Educación Física		Educación Físi	ca	Educación Física			
Ejes: La educación físic Ámbito: Competencia r Aprendizajes Esperad juegos y en la vida c desarrollo de las activio metas establecidas. Competencia: Contro desarrollo de la acción de	notriz. los: Respeta las r otidiana, para cor dades y el cumplin I de la motricid	reglas en los atribuir en el niento de las	Aprendizajes Esperados: Respeta las reglas en los			Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:	Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:				
Actividad	les	Recursos	Acti	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Activ	idades	Recursos	
-Pase de lista. -Calentamiento trote ligo -Tochito 5 v/s 5. -Trayectorias cortas, me -Hidratación.		-Patio escolar. -Cinturón con banderolas. -Balones de futbol americano. -Conos	-Pase de listaCalentamiento e -Torneo tochitoHidratación.	n lanzaderas.	-Patio escolarCinturón con banderolasBalones de futbol americanoConos		Actividades Recursos				
Observaciones y come	entarios a la plane	eación semar	nal			Directora: Martha Huerta Flo	ores				
						Fecha:					

COLEGIO COLUMBIA

CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA BLOQUE V

"Detectives del cuerpo"

TERCER GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica Dirección de Primaria

Planeación Didáctica del Bloque V

"Detectives del cuerpo" TERCER GRADO

Asignatura: Educación Física
(Formato PDBE-01/02)

Bloque: V Semana 29 a 35 Profesor: Ricardo Méno	dez Gómez		Grupo: 3°C			
Aprendizajes esperados/ Contenidos	Competencia	Evaluació	n	Fe	chas	
Identifica la forma de expresarse corporalmente diferenciando estados de ánimo, emociones y sentimientos.				De	A	
Diferenciación entre sí mismo y con los demás, centrando la atención en las sensacion exteroceptivas, interoceptivas y propioceptivas, así como en las posibilidades motrices expresivas que puede manifestar. ¿Cómo he cambiado? ¿En qué somos parecidos y diferentes de los demás? ¿Por qué no sentimos lo mismo ante estímulos externos?		Aplicar rubrica bimestral a bloque y al final.	l inicio del	09-04-18	20-04-18	
Representa objetos, animales, personas o situaciones mediante el manejo adecuado de su expresión corporal.						
Exploración de las posibilidades de movimiento de los diferentes segmentos corporale permitan la ampliación del bagaje motriz y el desarrollar un lenguaje expresivo. Y si yo fuera ¿Cómo me comunico sin hablar?	Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.			23-04-18	04-05-18	
Comparte descubrimientos con sus compañeros al otorgar nuevos significa a las diversas maneras de expresarse con su cuerpo o al utilizar objetos pafavorecer su creatividad.						
Manifestación de sus ideas con libertad e integración con sus compañeros durante las producciones creativas. ¿Qué posibilidades tengo para expresarme mediante el movimiento? ¿De qué manera puedo compartirlas?	Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.			07-05-18	25-05-18	
Eje Pedagógico			Ámbito	de intervenc	ión	
La educación física y el deporte en la escuela		C	ompetencia mo	triz		
Aprobación						
Directora: Martha Huerta Flores	Vo. Bo.		Fe	cha 29-06-17	,	

Dirección Académica. Dirección de Primaria.

3ª de Primaria.

Bloque V "Detectives del cuerpo"

Bloque V "Detectives del cuerpo" Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)

					·					
Bloque V	Semana	Del	al		Profesor: Rica	ardo Méndez Gómez		Grupo: 3°C		
Educ	cación Física			Educación Física		Educación Físi	са	Educación F	ísica	
habilidades y destrezas	motriz. dos: Identifica I ente diferenciando ntimientos. esión y desarro emotrices.	a forma de estados de illo de las	Ámbito: Compete Aprendizajes E expresarse corp ánimo, emocione: Competencia: habilidades y des	sperados: Identifica oralmente diferencia s y sentimientos. Expresión y des trezas motrices.	a la forma de ndo estados de arrollo de las	expresarse corporalmente difere ánimo, emociones y sentimientos. Competencia : Expresión y habilidades y destrezas motrices.	tifica la forma de nciando estados de	de expresarse corporalmente diferenciando esta ánimo, emociones y sentimientos. Competencia : Expresión y desarrollo habilidades y destrezas motrices.		
Activida	des	Recursos	Activ	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	
-Pase de lista. -Aplicación de rubrica. -FORMADOS EN UN C SALVO DOS (PUEDEN DE ACUERDO AL NUN PARTICIPANTES) QUE EN EL CENTRO DEL N LOS OJOS VENDADO: PERSEGUIDOR Y EL C PERSEGUIDO, LOS N INSTRUCCIONES AL F Y LAS NIÑAS AL PERS QUE NO SEA ATRAPA INSTRUCCIONES SER IZQUIERDA, EDELANT TAMBIEN SE PUEDE F MEDIANTE SONIDOS APLAUSOS, GRITOS, ALTERNAR A LOS PAI PARA QUE PASE TOD	I SER 4 O MAS MERO DE E SE COLOCAN MISMO Y CON S, UNO ES EL DTRO EL MIOS DARAN PERSEGUIDOR SEGUIDO PARA ADO, LAS RAN; DERECHA, TE, ATRAS, ETC. REALIZAR COMO ETC. RTICIPANTES	-Cancha de futbolBalones de futbolConos	-Pase de lista. -Calentamiento el -Calentamiento ju -Manipulación bal -Conducción corta distancia. -Juego conducció adversarios. -Hidratación.	ego futbeis ón de futbol. a, medio y larga	-Cancha de futbolBalones de futbolConos	-Pase de lista. -Calentamiento trote ligero. -Dribling. -Pase en parejas, corta, mediana y larga distancia. -Hidratación.	-Cancha de futbolBalones de futbolConos	-Pase de lista -Calentamiento movimientos articulares. -Ejercicios de conducción. -Pase filtrado. -Hidratación.	-Cancha de futbolBalones de futbolConos	
Observaciones y com	entarios a la plan	eación semar	ıal			Directora: Martha Huerta Flo	ores			
						Fecha:				

Dirección Académica. Dirección de Primaria. 3ª de Primaria. Bloque V "Detectives del cuerpo" Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)

Bloque V	Semana	Del	al		Profesor: Rica	ardo Méndez Gómez		Grupo: 3°C		
Educació	ón Física		Educación Física			Educación Física		Educación Física		
Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Representa objetos, animales, personas o situaciones mediante el manejo adecuado de su expresión corporal. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.			Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Representa objetos, animales, personas o situaciones mediante el manejo adecuado de su expresión corporal.			Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Representa objetos, animales, personas o situaciones mediante el manejo adecuado de su expresión corporal. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.		adecuado de su expresión corporal.		
Actividades		Recursos	Activ	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	
-Pase de lista. -Calentamiento juego gol pa jugadores. -Tiro a gol. -Hidratación.	ara 10	-Cancha de futbol. -Balones de futbol. -Conos	-Pase de lista. -Calentamiento tra -Tiro a gol corta d -Juegos de tiroHidratación.	·	-Cancha de futbol. -Balones de futbol. -Conos	-Pase de lista. -Calentamiento adecuación morfo funcional. -Tiro a gol larga distancia. -Arogol -Hidratación.	-Cancha de futbolBalones de futbolConos	-Pase de lista -Calentamiento movimientos articulares. -Futbol siamés. -Sistema defensivo y ofensivo. -Hidratación.	-Cancha de futbolBalones de futbolCasacasPaliacatesConos	
Observaciones y comentarios a la planeación semanal					Directora: Martha Huerta Flores					
						Fecha:				

Dirección Académica. Dirección de Primaria. 3ª de Primaria. Bloque V "Detectives del cuerpo" Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)

Bloque V Semana	Del	al		Profesor: Rica	ardo Méndez Gómez		Grupo: 3°C		
Educación Física	Educación Física			Educación Física		Educación Física			
Ejes: La educación física y el deporte en Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Comparte des con sus compañeros al otorgar nuevos al siversas maneras de expresarse cor al utilizar objetos para favorecer su creativo Competencia: Expresión y desarro habilidades y destrezas motrices.	Ambito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Comparte descubrimientos con sus compañeros al otorgar nuevos significados a las diversas maneras de expresarse con su cuerpo o al utilizar objetos para favorecer su creatividad.		Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Comparte descubrimientos con sus compañeros al otorgar nuevos significados a las diversas maneras de expresarse con su cuerpo o al utilizar objetos para favorecer su creatividad. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.		Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito: Competencia motriz. Aprendizajes Esperados: Comparte descubrimientos con sus compañeros al otorgar nuevos significados a las diversas maneras de expresarse con su cuerpo o al utilizar objetos para favorecer su creatividad. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.				
Actividades	Recursos	Acti	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	
-Pase de lista. -Calentamiento trote alrededor de la cancha. -Futbol ciego -Hidratación.	-Cancha de futbolBalones de futbolCasacasConos	-Pase de lista. -Calentamiento marticulares. -Ejercicios de cor -Ejercicios de pas -Hidratación.	nducción con tiro.	-Cancha de futbolBalones de futbolConos	-Pase de lista. -Calentamiento movimientos articulares. -Ataque v/s defensa -Ejercicios de tiro. -Hidratación.	-Cancha de futbolBalones de futbolConos	-Pase de lista. -Calentamiento movimientos articulares. -Ataque v/s defensa -Ejercicios de conducción, pase y tiro. -Hidratación.	-Cancha de futbolBalones de futbolConos	
Observaciones y comentarios a la plan	nal		Directora: Martha Huerta Flores						
			Fecha:						

Dirección Académica. Dirección de Primaria. 3ª de Primaria. Bloque V "Detectives del cuerpo" Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)

Bloque V	Semana	Del	al		Profesor: Rica	Grupo: 3°C				
Educ	ación Física		Educación Física			Educación Física		Educación Física		ca
Ejes: La educación física Ámbito: Competencia na Aprendizajes Esperado con sus compañeros a las diversas maneras da utilizar objetos para ficompetencia: Exprehabilidades y destrezas	notriz. los: Comparte desilotorgar nuevos side expresarse con avorecer su creativisión y desarrol	cubrimientos ignificados a su cuerpo d dad.	Aprendizajes Esperados: Comparte descubrimientos con sus compañeros al otorgar nuevos significados a las diversas maneras de expresarse con su cuerpo o al utilizar objetos para favorecer su creatividad.				Ejes: Ámbito: Aprendizajes Esperados: Competencia:			
Actividad	des	Recursos	Acti	vidades	Recursos	Actividades	Recursos	Activ	idades	Recursos
-Pase de listaCalentamiento movimio -Torneo futbolHidratación.	entos articulares.	-Cancha de futbolBalones de futbolCasacasConos	-Calentamiento n articulares. -Torneo futbol. -Hidratación.	novimientos	-Cancha de futbolBalones de futbolCasacasConos					
Observaciones y comentarios a la planeación semanal					Directora: Martha Huerta Flores					
					Fecha:					