

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE I

SEGUNDO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes
Educación Física

COLEGIO COLUMBIADirección Académica
Dirección de Primaria**Planeación Didáctica del Bloque I
2º Primaria****Asignatura: Educación Física**

(Formato PDBE-01/02)

Bloque: I Nos reconocemos y comunicamos.		Semana	01	a	08	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 2º B ^a B
Competencia: Manifestación global de la corporeidad.							
Ámbito/Aprendizajes esperados							
Identifica el sentido y significado de sus acciones para entender la importancia de la expresión corporal.			Contenido			Producto final	Fechas
						De	A
Identifica el sentido y significado de sus acciones para entender la importancia de la expresión corporal.			Reconocimiento de la importancia de sus expresiones corporal como vehículo de comunicación e interacción personal.			Realizar un diagnóstico inicial sobre las características del grupo. Rubrica de esquema corporal	21 ago 01 sep
Propone formas originales de expresión y comunicación para crear nuevas posibilidades de acciones que puede realizar con su cuerpo.			Implementación de acciones en las que hace uso de diferentes y nuevos significados de los segmentos corporales que involucren las formas de expresión por medio del juego. Valoración de su participación en creaciones colectivas desde una perspectiva personal.			Rubrica Confirmación acerca de la ubicación de sus segmentos corporales y su utilización en acciones de la vida cotidiana	04 sep 22 sep
DEPORTE							
Atletismo			Carrera, resistencia, lanzamientos y salto, carrera con relevos			Prueba física. Examen medico Rubrica.	25 sep 15 oct
Aprobación:							
Directora:							
							Fecha:

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica, Dirección de Primaria,
 2º de Primaria.
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque I		Semana		Del		21 ago		al		01 sep		Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García		Grupo(s): 1ª B			
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física			
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el sentido y significado de sus acciones para entender la importancia de las expresiones corporales. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica el sentido y significado de sus acciones para entender la importancia de las expresiones corporales. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Propone formas originales de expresión y comunicación para crear nuevas posibilidades de acciones que puede realizar con su cuerpo. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Propone formas originales de expresión y comunicación para crear nuevas posibilidades de acciones que puede realizar con su cuerpo. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Propone formas originales de expresión y comunicación para crear nuevas posibilidades de acciones que puede realizar con su cuerpo. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Propone formas originales de expresión y comunicación para crear nuevas posibilidades de acciones que puede realizar con su cuerpo. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Propone formas originales de expresión y comunicación para crear nuevas posibilidades de acciones que puede realizar con su cuerpo. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Propone formas originales de expresión y comunicación para crear nuevas posibilidades de acciones que puede realizar con su cuerpo. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Propone formas originales de expresión y comunicación para crear nuevas posibilidades de acciones que puede realizar con su cuerpo. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	
Actividades		Recursos		Actividades		Recursos		Actividades		Recursos		Actividades		Recursos			
<p>1. Pase de lista reglamentario de la clase.</p> <p>2. Entrada en calor</p> <p>3. Trote continuo.</p> <p>4. Esculturana</p> <p>5. El</p>		<p>Pista de atletismo.</p>		<p>1. El pianista y la orquesta.</p> <p>2. Trote continuo.</p> <p>3. Carrera velocidad.</p> <p>4. Gansos y escopeta.</p> <p>5. Lanzamientos con objetos de diferentes tamaño y peso.</p>		<p>Conos. Pista de atletismo</p>		<p>1. No te equivoques amigo.</p> <p>2. Resistencia</p> <p>3. Lanzamiento de pelotas.</p> <p>4. Lanzamiento con fuerza. Medir distancia</p>		<p>Diferentes pelotas. Aros.</p>		<p>1. Trote continuo.</p> <p>2. Equipos de cuatro relevos velocidad.</p> <p>3. Relevos con testigo, posta.</p> <p>4. Competencia con relevos.</p>		<p>Tuvo imitando el testigo. Pista de atletismo.</p>			

<p>5. El plana rista y la orqu esta coop erati va (diag nosti co).</p> <p>6. Carr eras.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta</p> <p>Fecha:</p>
---	--

<p> </p>

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 2º de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)						
Bloque I	Semana	Del	04 sep	al	15 sep	Grupo(s): 1º B
Educación Física			Educación Física			Educación Física
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Expresa sus ideas para contribuir de propuestas colectivas en actividades de expresión corporal. Competencia: Manifestación global de la corporeidad		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Expresa sus ideas para contribuir de propuestas colectivas en actividades de expresión corporal. Competencia: Manifestación global de la corporeidad		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Expresa sus ideas para contribuir de propuestas colectivas en actividades de expresión corporal. Competencia: Manifestación global de la corporeidad		
Actividades		Recursos		Actividades		Recursos
1. Trote con tinu o 2. Carrera con salto. 3. Competencia de saltos. Reglas básicas 4. Carrer		Cancha de pasto sintético. Colchonetas. Conos. Paliacate o cuerda		1. Trote continuo o resiste ncia. 2. Lanza miento de pelotas y tomam os distanc ia. 3. Compe tencia de salto largo. 4. El espejo. 5. Vuelta a la calma		
Actividades		Recursos		Actividades		Recursos
				1. Lanzami ento de una pelota con puntería y distancia 2. Carrera de relevos. 3. Resisten cia.		Pelotas, conos aros, colchonetas.

Cal							
rer							
a							
con							
rele							
vos							

5.

Vue
lta
a la
cal
ma

Directora: Martha Huerta

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 2º de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)						
Bloque I	Semana	Del	02 oct	al	13 oct	Grupo(s): 1ª B
Educación Física			Educación Física		Educación Física	
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Expresa sus ideas para contribuir de propuestas colectivas en actividades de expresión corporal. Competencia: Manifestación global de la corporeidad			Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Expresa sus ideas para contribuir de propuestas colectivas en actividades de expresión corporal. Competencia: Manifestación global de la corporeidad		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Expresa sus ideas para contribuir de propuestas colectivas en actividades de expresión corporal. Competencia: Manifestación global de la corporeidad	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades
11	Cancha de pasto sintético. Colchonetas.	11. Trote	Pista de atletismo.	7	Pelotas, conos aros.	

<p>11. Trote con nuevo resistentina.</p> <p>12. Lanzamiento de pelotas y toma de distancia.</p> <p>13. Competencia de saltos. Reglas básicas.</p> <p>14. Carrera con relevos.</p> <p>15. Vuelta a la calma.</p>	<p>11. Trote con nuevo resistentina.</p> <p>12. Lanzamiento de pelotas y toma de distancia.</p> <p>13. Competencia de saltos. Reglas básicas.</p> <p>14. Carrera con relevos.</p> <p>15. Vuelta a la calma.</p>	<p>11. Trote con nuevo resistentina.</p> <p>12. Lanzamiento de pelotas y toma de distancia.</p> <p>13. Competencia de saltos. Reglas básicas.</p> <p>14. Carrera con relevos.</p> <p>15. Vuelta a la calma.</p>	<p>7. Lanzamiento de pelota con puntería y distancia.</p> <p>8. Carrera de relevos.</p> <p>9. Resistencia.</p>	<p>Pelotas, conos aros, colchonetas.</p>
---	---	---	--	--

Directora: Martha Huerta

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE II

SEGUNDO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes
Educación Física

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria Planeación Didáctica del Bloque II 2º Primaria Asignatura: Educación Física <small>(Formato PDBE-01/02)</small>				
Bloque: II Ahora sí, ¡juguemos a los retos!	Semana	09 a 17	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 2º B
Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción		Contenido	Producto final	Fechas

	Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa. Eje: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito/Aprendizajes esperados:	Contenido	Producto final	Fechas	
				De	A
	Identifica como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado para determinar la mejor alternativa de solución.	Reconocimiento de soluciones ante situaciones problemas de carácter cognitivo-motor-afectivo, poniéndolas a prueba con los compañeros.	Analizar la capacidad de comunicación entre los alumnos del grupo.	16 oct	31 oct
	Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presenta en función de sus posibilidades. Intercambia opiniones con sus compañeros para establecer acuerdos que beneficien el trabajo colaborativo.	.Realización de acciones motrices para crear diferentes maneras de solución ante retos motores. Apreciación de la capacidad para escuchar a los demás como elemento primordial para trabajar colaborativamente.	Observar la creatividad en la resolución de problemas tanto en lo individual como colectivo. Comprobar la capacidad para organizar actividades y proponer a partir de su competencia motriz	06 nov	17 nov
DEPORTE					
Handbol		Conducción de balón botando en diferentes direcciones, tiro al arco, reglas de juego. Marca individual.	Rubrica de evolución en juego en equipo de hándbol.	21 nov	15 dic
Aprobación:					
Directora: Martha Huerta				Fecha:	

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
2ª de Primaria.

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque II	Semana	Del	16 oct	al	27 oct	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 2° B
Educación Física							
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado para determinar la mejor alternativa de solución Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica como valiosas las aportaciones que le hacen sus compañeros al planteamiento presentado para determinar la mejor alternativa de solución Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Establece diferentes maneras de diálogos y modos de comunicación para llegar a acuerdos. Competencia: Manifestación global de la corporeidad. Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Establece diferentes maneras de diálogos y modos de comunicación para llegar a acuerdos. Competencia: Manifestación global de la corporeidad. Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>1. Peces y pescadores 2. Los animales de la jungla 3. Bote de balón de hándbol. 4. Bote con carrera. 5. Lanzo el balón de hándbol con una mano. 6. Tiro a gol respetando zona del portero.</p>	<p>Cancha de hándbol. Balones. Conos</p>	<p>1. Dime quien eres y que puedes hacer. 2. Conducción con bote de balón de hándbol. En zigzag. 3. Pase y recepción de hándbol en posición fija 4. Pase y recepción de hándbol en movimiento. 5. Tiro a gol.</p>	<p>Cancha de hándbol. Balones. Conos</p>	<p>1. Peces y pescadores 2. Juego de diez pases 3. Pase, recepción o lanzamiento. 4. Líneas de la cancha de hándbol (nombres) 5. Pases con gol. 6. Habla sin hablar</p>	<p>Cancha de hándbol. Balones. Conos</p>	<p>1. Corre que te atrapo. Marcación individual 2. Ejercicio de pase conducción y lanzamiento a gol. 3. 5 pases con gol. 4. En parejas uno bola la otra trata de quitar balón. 5. Frio caliente aplaudido 6. Habla sin hablar.</p>	<p>Cancha de hándbol. Balones. Conos.</p>

			nto. 5. Tiro a gol.			
Observaciones y comentarios a la planeación semanal				Directora: Martha Huerta		
				Fecha:		

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 2ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)					
Bloque II	Semana	Del	al	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 2º B
Educación Física			Educación Física		
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades. Intercambia opiniones con sus compañeros. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades. Intercambia opiniones con sus compañeros. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
1. Peces y pesca- dores 2. Los animales de la jungla 3. Bote de balón de fútbol	Cancha de fútbol. Balones. Conos	1. Policías y ladrones 2. Partido de fútbol con reglas básicas. 3. Tiros penales	Cancha de fútbol. Balones. Conos	1. Bulldog 2. Partido de fútbol 3. Penales.	Cancha de fútbol. Balones. Conos
4. Bote con carrera en zig-zag- 5. Partido.					
Observaciones y comentarios a la planeación semanal					
Directora: Martha Huerta					

Observaciones y comentarios a la planeación semanal	Directora: Martha Huerta
	Fecha:

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 2ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)						
Bloque II	Semana	Del	13 nov	al	24 nov	Grupo(s): 2° B
Educación Física			Educación Física			Educación Física
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades.		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades. Intercambia opiniones con sus compañeros.		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades. Intercambia opiniones con sus compañeros.		Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.
Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.		Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.		Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.		Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades
4.	Cancha de fútbol. Balones. Conos	4. Policias y ladrones 5. Partido de	Cancha de fútbol. Balones. Conos	4. Buldog de hánd 5. Partido de hánd	Cancha de fútbol. Balones. Conos	

<p>y pesca dores 5. Los animales de la jungla 6. Bote de balón de fútbol</p> <p>4. Bote con carrera en zig-zag- 5. Partido.</p>		<p>s 5. Partido de fútbol con reglas básicas. 6. Tiros penales</p>		<p>de fútbol 6. Penales.</p>		
---	--	--	--	----------------------------------	--	--

Observaciones y comentarios a la planeación semanal Directora: Martha Huerta

Fecha:

<p style="text-align: center;">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 2ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>						
Bloque II	Semana	Del	27 nov	al	13 dic	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García
Educación Física			Educación Física			
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.			Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Busca varias soluciones para resolver los problemas que se le presentan en función de sus posibilidades. Intercambia opiniones con sus compañeros. Competencia: Control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.			
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades
7. P ec es y pe sc ad ore s 8. Los ani ma les de	Cancha de hándbol. Balones. Conos	7. Policías y ladrones 8. Partido de hándbol con reglas básicas. 9. Tiros penales	Cancha de hándbol. Balones. Conos	7. Buldog 8. Partido de hándbol 9. Penal es.	Cancha de hándbol. Balones. Conos	

les de la jugla

9. Bote de balón de hándbol

4. Bote con carrera en zig-zag-
5. Partido.

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Directora: Martha Huerta

Fecha:

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE III

SEGUNDO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes
Educación Física

COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria

Planeación Didáctica del Bloque III

2° Primaria

Asignatura: Educación Física

(Formato PDBE-01/02)

Bloque: III ;Desafiando pruebas!	Semana	21	a	28	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 2° B	Producto final	Fechas	
								De	A
Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices. Eje: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ámbito/Aprendizajes esperados									
Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada. Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución.					Diferenciaciones de los patrones básicos de movimiento en diferentes contextos, lúdicos. Puesta en práctica de patrones básicos de movimiento como respuesta a las demandas de las situaciones-problemas implícitas en diferente contexto de acción.		Observar cuales son las habilidades motrices que mejor realiza. Aplicar ludograma para observar el grado de participación de los alumnos con limitaciones o dificultades en las tareas presentadas.	08 ene	19 ene
Mejora su actuación a partir de las aplicaciones de valores durante los juegos en actividades de colaboración y confrontación.					.Disposición para ayudar y ser ayudado como medio para el desarrollo personal y grupal.		Observar la participación individual y grupal.	22 ene	02 feb
DEPORTE									
Basquetbol					Conducción con bote. Tiro con dirección a canasta. Reglas básicas. Pase recepción juego en equipo.		Rúbrica	06 feb	02 mar

reglas básicas. Fase recepción. Juego en equipo.

Aprobación:

Directora:

Fecha:

Bloque III		Semana	Del	08 ene	al	19 ene	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 2° B	
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa.</p> <p>Ambito: Ludo y sociomotricidad.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada.</p> <p>Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa.</p> <p>Ambito: Ludo y sociomotricidad.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada.</p> <p>Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa.</p> <p>Ambito: Ludo y sociomotricidad.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada.</p> <p>Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa.</p> <p>Ambito: Ludo y sociomotricidad.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada.</p> <p>Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa.</p> <p>Ambito: Ludo y sociomotricidad.</p> <p>Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada.</p> <p>Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución</p> <p>Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
1 Aros musicales	Aros, balones de diferentes	1		1 1 2 3	Aros, cuerdas etc.	1		1	Elementos de

COLEGIO COLUMBIA

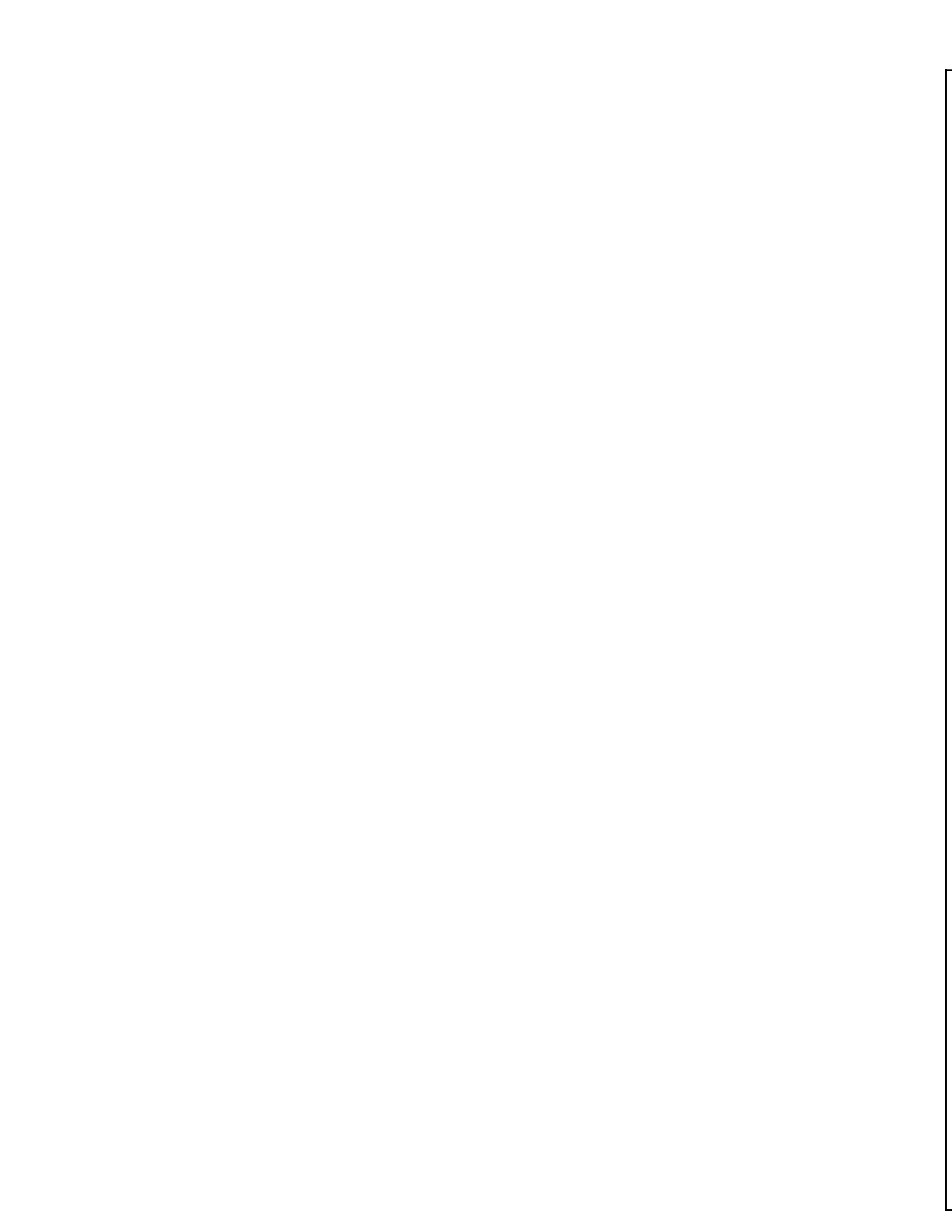
Dirección Académica. Dirección de Primaria.
2ª de Primaria.

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aros musicales cooperativos. 2. Botas balones de diferentes tamaños. 3. Lanzamientos a aros. 4. Camino de aros con balón y deben cuidar el balón solo pueden desplazarse con el balón botando este. 5. Familias de aros. 	Aros, balones de diferentes tamaños y peso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sacar la cola al burro. 2. En círculo uno con paño con ojos tapados deben en guiarlo solo con sonidos. 3. 4. Tiro a canasta. 	Paliacates, Cancha de basquetbol, balones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1,2,3 calabaza 2. Terreno de aventura. 3. Diez pase con balón de basquetbol. 4. Semáforo 	Aros, cuerdas etc, obstáculos. Balones de basquetbol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buidoc 2. camino de aparatos. 3. Cinco pases y encestar. 4. En pareja sentados ojos cerrados y descubrir quién es el compañero que tiene en frente. 	Elementos de obstáculos para el camino de aparatos. Balones de basquetbol.
Observaciones y comentarios a la planeación semanal							
Directora: Martha Huerta							
Fecha:							

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque III	Semana	Del	22 ene	al	02 feb	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 2º B
Educación Física				Educación Física			
<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Mejora su actuación a partir de las aplicaciones de valores durante los juegos en actividades de colaboración y confrontación Competencia: Expresión y desarrollo de las destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Mejora su actuación a partir de las aplicaciones de valores durante los juegos en actividades de colaboración y confrontación Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Mejora su actuación a partir de las aplicaciones de valores durante los juegos en actividades de colaboración y confrontación Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		Educación Física	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tempestad 2. Yo y mi pelota 3. Basquetbol con reglas, básicas. 4. Mis manos son mis pies. 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol</p>		<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A mi me gusta jugar así 2. Partidos de basquetbol. 3. Platica de cierre. 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A mi me gusta jugar así. 2. Partidos de basquetbol. 3. Platica de reflexión. 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol</p>		<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A mi me gusta jugar así. 2. Partidos de basquetbol. 3. Platica de reflexión. 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol</p>	
<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p> <p>Directora: Martha Huerta</p> <p>Fecha:</p>							



COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
2ª de Primaria.

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque III		Semana	Del	05 feb	al	16 feb	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 2º B	
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada. Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada. Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada. Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada. Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada. Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>6. Aros musicales cooperativos. 7. Botas balones de diferentes tamaños. 8. Lanzamientos a aros. 9. Camino de aros con balón y deben cuidar el balón solo pueden desplazarse con el balón botando este. 10. Familias de aros.</p>	Aros, balones de diferentes tamaños y peso.	<p>5. Sacarle la cola al burro. 6. En círculo un compañero con ojos tapados deben guiarse con sonido. 7. Conducción y bote de balón de basquetbol. 8. Tiro a canasta.</p>	Paliacates, Cancha de basquetbol, balones.	<p>5. 1, 2, 3 calabaz a 6. Terreno de aventura. 7. Diez pase con balón de basquetbol. 8. Semáforo</p>	Aros, cuerdas etc, obstáculos. Balones de basquetbol.	<p>5. Buldoc 6. camino de aparatos. 7. Cinco pases y encestar. 8. En pareja sentados ojos cerrados y descubrir quién es el compañero que tiene en frente.</p>	Elementos de obstáculos para el camino de aparatos. Balones de basquetbol.		
<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>									
								<p>Directora: Martha Huerta</p>	
<p>Fecha:</p>									

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
2ª de Primaria.

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque III		Semana		Del	19 feb	al	02 mar	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 2º B		
Educación Física						Educación Física			Educación Física		
<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada. Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>						<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada. Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>			<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Relaciona las situaciones que se le presentan con los patrones básicos de movimiento que éstas requieren para solucionarlas de manera adecuada. Incrementa su bagaje motriz de locomoción, manipulación y estabilidad para proponer nuevas formas de ejecución Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos		
<p>11. Aros musicales cooperativos. 12. Botas de diferentes tamaños. 13. Lanzamientos a aros. 14. Camino de aros con</p>	<p>Aros, balones de diferentes tamaños y peso.</p>	<p>9. Sacarle la cola al burro. 10. En círculo un compañero con ojos tapad</p>	<p>Paliacates, Cancha de basquetbol, balones.</p>	<p>9. 1, 2, 3 calabaza 10. Terreno de aventura. 11. Diez pase con balón de</p>	<p>Aros, cuerdas etc, obstáculos. Balones de basquetbol.</p>	<p>9. Buldoc 10. camino de aparatos. 11. Cinco pases y encestar.</p>	<p>Elementos de obstáculos para el camino de aparatos. Balones de basquetbol.</p>				

<p>14. Camino de aros con balón y deben cuidar el balón solo pueden desplazarse con el balón botando este.</p> <p>15. Familias de aros.</p>		<p>ojos tapados deben guiarse o solo con sonido.</p> <p>11. Conducción y bote de balón de basquetbol.</p> <p>12. Tiro a canasta.</p>	<p>balón de basquetbol.</p> <p>12. Semáforo</p>	<p>ar. En patejas sentados ojos cerrados y describir quién es el compañero que tiene en frente.</p> <p>12. En</p>
---	--	--	---	---

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta</p> <p>Fecha:</p>

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE IV

SECUNDARIA GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Dirección Académica. Dirección de Primaria
Planeación Didáctica del Bloque IV
2º Primaria
Asignatura: Educación Física
(Formato PDBE-01/02)

Bloque: IV Explorando mi postura		Semana		Profesor (a): Ulises Esquivel	Grupo(s): 2º B
		29	a 41		
Competencia: Manifestación global de la corporeidad					
Eje: La corporeidad como el centro de la acción educativa.					
Ámbito/Aprendizajes esperados					
Identifica una correcta disposición postural en diversas acciones motrices para favorecer su esquema corporal y la salud. Controla su ritmo respiratorio y tono muscular para acceder a un estado emocional estable y sereno.		Reconocimiento de la importancia del bienestar corporal, a partir del control de sus posturas y respiración. Diferenciación de las sensaciones propioceptivas en relación con el tono muscular y el conocimiento de su esquema corporal. Respiración postura y relajación		Producto final En juego de estatuas verificar el sostenimiento de postura según distintas consignas y propósitos. Observar de manera permanente durante las sesiones el nivel de concentración de posturas correctas en desplazamientos.	
				De A 05 mar 16 mar	
Expresa la importancia de la respiración y la postura para prevenir problemas de salud en su vida diaria.		Indagación de las posiciones que adopta u cuerpo en diferentes acciones relacionadas con los desplazamientos y las transportaciones de objetos.		20 mar 27 abr	
DEPORTE					
Voleibol		Voleo, recepción, saque, armado. Toque y pase.		Rubrica 02 may 18 may	
Aprobación:					
Directora:				Fecha:	

<p style="text-align: center;">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 2ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>					<p style="text-align: center;">Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García</p>		<p style="text-align: center;">Grupo(s): 1º B</p>	
Bloque IV	Semana	Del	al	16 mar	Educación Física		Educación Física	
<p>Ejes: La corporeidad como centro de la actividad educativa</p> <p>Ambito: Competencia motriz</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica una correcta disposición postural en diversas acciones motrices para favorecer su esquema corporal y la salud.</p> <p>Controla su ritmo respiratorio y tono muscular para acceder a un estado emocional estable y sereno</p> <p>Competencia: La corporeidad como manifestación global de la</p>					<p>Ejes: La corporeidad como centro de la actividad educativa</p> <p>Ambito: Competencia motriz</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica una correcta disposición postural en diversas acciones motrices para favorecer su esquema corporal y la salud.</p> <p>Controla su ritmo respiratorio y tono muscular para acceder a un estado emocional estable y sereno</p> <p>Competencia: La corporeidad como manifestación</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la actividad educativa</p> <p>Ambito: Competencia motriz</p> <p>Aprendizajes Esperados: Identifica una correcta disposición postural en diversas acciones motrices para favorecer su esquema corporal y la salud.</p> <p>Controla su ritmo respiratorio y tono muscular para acceder a un estado emocional estable y sereno</p> <p>Competencia: La corporeidad como manifestación</p>	

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ol style="list-style-type: none"> Estatuas Estatuas Técnica de voleibol. Quiénes voléamos más veces el balón. Pases de voleo. 	<p>Balón de voleibol. Lo necesario para el circuito de retos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Experimentando mis opciones Pesado o ligero. Pases de voleo Recepción y pase. Passar el balón voleando o toque de abajo. 	<p>Balón de voleibol. Lo necesario para el circuito de retos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Los aviones Estatuas Saque de voleibol. Voleo Toque de abajo En parejas lograr el balón sea pasado caer al suelo. 	<p>Balones de voleibol. Cuerdas</p>	<ol style="list-style-type: none"> Saque y tratar de llegar lejos. Caminar voleando el balón de voleibol. Toque de pase de abajo. Pases en parejas. Dibujar tu cuerpo 	<p>Balones de voleibol. Cuerda.</p>
Observaciones y comentarios a la planeación semanal							
Directora: Martha Huerta							
Fecha:							

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

Competencia: La corporeidad como manifestación global de la corporeidad.

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 2° de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)						
Bloque IV	Semana	Del	19 mar	al	23 mar	Grupo(s): 1ª B
Educación Física			Educación Física		Educación Física	
Educación Física				Educación Física		Educación Física
Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García						

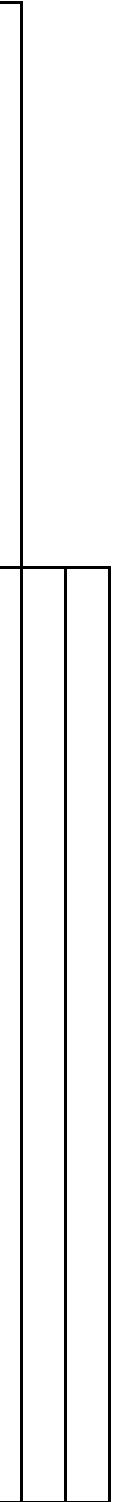
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Experimentando mis opciones 2. Juego de cachi bol. En equipo. 3. Dígalo con mimica en equipos, 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de voleibol. Balones.</p>		<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soplando burbujas 2. Juego de pasar el balón de voleibol después de varios pases. 4. Pato ganso 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de voleibol. Balones</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estatuas 2. Dibujo mi cuerpo y el de mi compañero 3. Juego de voleibol con algunas reglas básicas. 4. La papa. callen te. 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de voleibol. Balón de voleibol.</p>					
<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>				<p>Directora: Martha Huerta</p>			
				<p>Fecha:</p>			

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica. Dirección de Primaria.
 2° de Primaria.
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque IV		Semana	Del	16 abr	al	27 abr	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1° B
Educación Física		Educación Física			Educación Física			Educación Física
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que le impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que le impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>			<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que le impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>			
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	
<p>4. Experimentando mis opciones 5. Juego de cachibol. En equipo. 6. Dígalo con mímica en equipos,</p>	<p>Cancha de voleibol. Balones.</p>	<p>5. Soplando burbujas 6. Juego de pasar el balón de voleibol después de varios pases. 8. Pato ganso</p>	<p>Cancha de voleibol. Balones</p>	<p>5. Estatuas 6. Dibujo mi cuerpo y el de mi compañero 7. Juego de voleibol con algunas reglas básicas. 8. La papa caliente.</p>	<p>Cancha de voleibol. Balón de voleibol.</p>			

Observaciones y comentarios a la planeación semanal Directora: Martha Huerta

Fecha:



<p style="text-align: center;">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica, Dirección de Primaria. 2° de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>					
Bloque IV	Semana	Del	al	11 may	Grupo(s): 1ª B
Educación Física		Educación Física		Educación Física	
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
7. Experimentando mis opciones 8. Juego de cachibol. En equipo. 9. Dígalo con mímica en equipos,	Cancha de voleibol. Balones.	9. 10. Soplando burbujas 11. Juego de pasar el balón de voleibol	Cancha de voleibol. Balones	9. 10. 11.	Cancha de voleibol. Balón de voleibol.

		<p>voleib ol despu és de varios pases. 12. Pato ganso</p>	<p>11. Juego de voleib ol con algun as regla s básic as. 12. La papa. callen te.</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta</p> <p>Fecha:</p>

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE V

SEGUNDO GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

Educación Física

COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria Planeación Didáctica del Bloque V 2º Primaria Asignatura: Educación Física <small>(Formato PDBE-01/02)</small>					Grupo(s): 2º B				
Bloque: V Mi desempeño cambia día con día	Semana	39	a	44	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Producto final	Fechas		
Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices. Eje: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito/Aprendizajes esperados					Contenido		De	A	
Identifica sus capacidades fisicomotrices y sus experiencias al participar en actividades cooperativas que le permiten adaptarse a las demandas de cada situación. Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve.					Reconocimiento de su disponibilidad corporal incorporando nuevos parámetros de respuestas ante diferentes situaciones		Observar su desarrollo motriz al relacionarse con el medio. Identificar su potencial físico motriz y compararlo consigo mismo en diferentes momentos del bloque.	21 may	01 jun
Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las					Aplicación de las habilidades motrices en diferentes		04	08	

Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve. Incorpora hábitos relacionados con la práctica sistemática de actividad física y fuera de la escuela.	Aplicación de las habilidades motrices en diferentes contextos poniendo a prueba las capacidades fisicomotrices. Valoración de la importancia de la actividad física como parte del cuidado de la salud y el desarrollo motor.	Identificar las habilidades motrices que es necesario estimular, para que alcancen un óptimo desarrollo.	04 jun	08 jun
DEPORTE				
Ultimate, fútbol.	Juegos de pases y reglas de Ultimate. Conducción de balón pase recepción tiro a gol. Reglas de fútbol.	Rubrica	11 jun	22 jun
Aprobación:				
Directora:		Fecha:		

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 2ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)				
Bloque V:	Semana	Del	al	Grupo(s): 2º B
		14 may	25 may	
Educación Física				
Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito : Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus capacidades fisicomotrices y sus experiencias al participar en actividades cooperativas que le permiten adaptarse a cada situación. Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.	Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito : Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus capacidades fisicomotrices y sus experiencias al participar en actividades cooperativas que le permiten adaptarse a las demandas de cada situación. Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.	Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito : Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus capacidades fisicomotrices y sus experiencias al participar en actividades cooperativas que le permiten adaptarse a las demandas de cada situación. Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.	Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito : Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus capacidades fisicomotrices y sus experiencias al participar en actividades cooperativas que le permiten adaptarse a las demandas de cada situación. Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades
<ol style="list-style-type: none"> Buldog Experimentando mis opciones Tiro y recepción de fútbol Carrera con 	Fútbol Patio central	<ol style="list-style-type: none"> Experimentando mis opciones 	Patio central. balones	<ol style="list-style-type: none"> Ligero liviano respiro Congelados
				Recursos
				balones

<p>4. Carrera con pase y recepción de fútbol</p>		<p>2. En pareja se pases y recepción del fútbol</p> <p>3. De a tres dos se pasan el balón y uno trata de interceptar el pase.</p>		<p>2. Dos contra dos con balón. Deben avanzar y llegar a pasar una zona con el balón</p> <p>3. Relevo con balón.</p>	<p>Congelados americanos</p> <p>3. Partido con reglas básicas de fútbol.</p>
--	--	---	--	--	--

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Directora: Martha Huerta

Fecha:

Bloque V:		Semana	Del	28 may	al	08 jun	Profesor (a):	Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s):	2º B	
Educación Física		Educación Física									
<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve. Incorpora hábitos relacionados con la práctica sistemática de actividad física y fuera de la escuela. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve. Incorpora hábitos relacionados con la práctica sistemática de actividad física y fuera de la escuela. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve. Incorpora hábitos relacionados con la práctica sistemática de actividad física y fuera de la escuela. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve. Incorpora hábitos relacionados con la práctica sistemática de actividad física y fuera de la escuela. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>					
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos		
<ol style="list-style-type: none"> Esta es mi respiración Conducción del balón de fútbol Tiro a gol con pase. En parejas uno lleva el balo y el otro trata de quitárselo. Mini-partido de fútbol 	Balones de fútbol Cancha de fútbol	<ol style="list-style-type: none"> Experiencia mis opciones Conducción del balón de fútbol. Para el balo. Golpe borde interno, externo, empeine. Juego fútbol 	Conos balones de fútbol	<ol style="list-style-type: none"> Conos balones de fútbol 	<ol style="list-style-type: none"> Conos balones de fútbol 	<ol style="list-style-type: none"> Conos balones de fútbol 	<ol style="list-style-type: none"> Conos balones de fútbol 	<ol style="list-style-type: none"> Conos balones de fútbol 	<ol style="list-style-type: none"> Conos balones de fútbol 		
<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>											
<p align="right">Directora: Martha Huerta</p>											
<p align="right">Fecha:</p>											



COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica. Dirección de Primaria.
 2ª de Primaria.
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque V:		Semana	Del	al	22 jun	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 2º B
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve. Incorpora hábitos relacionados con la práctica sistemática de actividad física y fuera de la escuela. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve. Incorpora hábitos relacionados con la práctica sistemática de actividad física y fuera de la escuela. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ámbito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Pone a prueba sus capacidades fisicomotrices en las diferentes actividades y tareas en las que se desenvuelve. Incorpora hábitos relacionados con la práctica sistemática de actividad física y fuera de la escuela. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>			
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>6. Esta es mi respiración 7. Conducción del balón de fútbol 8. Tiro a gol con pase. 9. En parejas uno lleva el balo y el otro trata de quitárselo. 10. Mini-partido de fútbol</p>	<p>Balones de fútbol Cancha de fútbol</p>	<p>6. Experimento mis opciones 7. Conducción del balón de fútbol. 8. Para el balo. 9. Golpe borde</p>	<p>Conos balones de fútbol</p>	<p>4. Congelados americanos. 5. Juego de fútbol 6. Retas.</p>			

		<p>9. Golpe borde interno, o, externo, o, empiezo. 10. Juego fútbol</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Directora: Martha Huerta

Fecha:

