

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018
PRIMARIA

BLOQUE I

PRIMER GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes
Educación Física

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica
Dirección de Primaria

Planeación Didáctica del Bloque I

1º Primaria

Asignatura: Educación Física

(Formato PDDBE-01/02)

Bloque: I Éste soy yo.		Semana	1	a	8	Profesor (a): Ulises A. Esquivel García	Grupo(s): 1ª B		
Competencia: Manifestación global de la corporeidad									
Ámbito/Aprendizajes esperados									
Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad.									
Propone distintos movimientos a partir de sus posibilidades en acciones tanto estáticas como dinámicas. Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento.									
DEPORTE									
Atletismo									
Aprobación:									
Directora:									
Contenido						Producto final		Fechas	
								De	A
Identificación de las diferentes partes del cuerpo y concreción de sus posibles utilizaciones en la vida cotidiana.						Realizar un diagnóstico inicial sobre las características del grupo. Rubrica de esquema corporal.		21 ago	01 sep
Realización de movimientos con las diferentes partes del cuerpo, haciendo valoraciones de sus propios desempeños.						Rubrica Confirmación acerca de la ubicación de sus segmentos corporales y su utilización en acciones de la vida cotidiana		04 sep	22 sep
Carrera, resistencia, lanzamientos y salto.						Prueba física. Examen medico Rubrica.		25 sep	13 oct
Fecha:									

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica. Dirección de Primaria.
 1ª de Primaria.
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque I	Semana	Del	21 ago	al	01 sep	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1ª B
Educación Física				Educación Física			
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad Competencia: Manifestación global de la corporeidad		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad Competencia: Manifestación global de la corporeidad.		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Propone distintos movimientos a partir de sus posibilidades en acciones tanto estáticas como dinámicas. Competencia: Manifestación global de la corporeidad		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Propone distintos movimientos a partir de sus posibilidades en acciones tanto estáticas como dinámicas. Competencia: Manifestación global de la corporeidad	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
1. Pase de lista reglamento de la clase. 2. Entrada en calor 3. Trote continuo. 4. Juego rompe hielo. 5. Escultura humana. 6. Transportador. 7. El pianista y la orquesta cooperativa (diagnóstico). 8. Carreras.	Pista de atletismo. Conos.	1. Trote continuo 2. Carreras. 3. Ritmo y señalizaciones. 4. El guía.	Pista de atletismo. Conos.	1. Perseguir el cuerpo del compañero. 2. La varita mágica. 3. Carreras. 4. Trote y a una señal salto busca cuando caer lejos de donde salté. 5. Vuelta a la calma.	Una varita mágica Conos Pista de atletismo y patio central.	1. Trote continuo 2. Salto y caigo en un aro. Voy alejando la zona de salto y donde caer en el aro. 3. Carrera y salto 4. Compartiendo mi aro. 5. La corriente eléctrica. 6. Vuelta a la calma	Conos, aros.
Observaciones y comentarios a la planeación semanal							
						Directora: Martha Huerta	
						Fecha:	

Fecha:

<p align="center">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 1ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>					Grupo(s): 1ª B
Bloque I	Semana	Del	al	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Educación Física
Educación Física					
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica sus segmentos corporales para establecer semejanzas con los demás y reconocerse dentro de la diversidad Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Trote con tinuero Carra con salto. Compeñencia. 	<p>Recursos</p> <p>Cancha de pasto sintético. Colchonetas. Conos. Paliacate o cuerda</p>	<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Trote con tinuero Carra con salto. Compeñencia. 	<p>Recursos</p> <p>Pista de atletismo. Conos. Aros. Pelotas</p>	<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrada en calor con juego de espejo perseguir el cuerpo del compañero su sombra. Lanzamiento de una pelota con 	<p>Recursos</p> <p>Pelotas, conos aros, colchonetas.</p>
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Trote continuo resistente. Lanzamiento de pelotas y tomamos distancia. Salto alto. 	<p>Recursos</p> <p>Pelotas, conos aros, colchonetas.</p>	<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Trote continuo resistente. Lanzamiento de pelotas y tomamos distancia. Salto alto. 	<p>Recursos</p> <p>Pelotas, conos aros, colchonetas.</p>	<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Trote continuo resistente. Lanzamiento de pelotas y tomamos distancia. Salto alto. 	<p>Recursos</p> <p>Pelotas. Cuerda Colchones.</p>

nci
a de salt
os. Re
gla s
bás
ica s
4. El
mu
seo
de
cer
a.
5. El
esp
ejo.
6. Vue
lta
a la
cal
ma

z:
S a l t o b r i n c a n d o u n a c u e r d a S a l t o l a r g o . V u e l t a a l a c a l m a

pelota
con
puntería
y
distancia
3. Salto de
longitud.
4. Vuelta a la
calma

3. Salto
alto.
4. Vuelta a
la
calma

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Directora: Martha Huerta

Fecha:



COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
1ª de Primaria.

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque I	Semana	Del	18 sep	al	29 sep	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1º B
Educación Física				Educación Física			
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Trote continuo Resistencia Salto alto Salto largo Vuelta ala calma 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de pasto sintético. Colchonetas. Conos. Pallacate o cuerda</p>		<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Trote continuo resistencia. Salto largo Lanzamiento Medidas del lanzamiento 		<p>Recursos</p> <p>Pista de atletismo. Conos. Aros. Pelotas</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Trote continuo Resistencia Salto alto Salto largo Vuelta ala calma 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de pasto sintético. Colchonetas. Conos. Pallacate o cuerda</p>		<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrenamiento en calificación con jugo de espárrago perseguido La nzaamiento con pelota de un a pelota con puente 		<p>Recursos</p> <p>Pelotas, conos aros, colchonetas.</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Trote continuo Resistencia Salto alto Salto largo Vuelta ala calma 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de pasto sintético. Colchonetas. Conos. Pallacate o cuerda</p>		<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrenamiento en calificación con jugo de espárrago perseguido La nzaamiento con pelota de un a pelota con puente 		<p>Recursos</p> <p>Diferentes pelotas con diferentes tamaños y peso.</p>	

					nte ría y dist anc la. 3. Salto de lon gitud				
					4. Vuelta a la calma				

Observaciones y comentarios a la planeación semanal									
Directora: Martha Huerta									
Fecha:									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p align="center">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 1ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>									
Bloque I	Semana	Del	02 oct	al	13 oct	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1ª B	Educación Física	
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz							Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz
Ámbito: Competencia motriz							Ámbito: Competencia motriz		Ámbito: Competencia motriz
Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al							Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al		Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al

Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<p>1. Re sist enc ia</p> <p>2. La corr ient e elé ctri ca</p> <p>3. Salto larg o</p> <p>4. Lan za mie nto</p> <p>5. Vuel ta a la cal ma</p>	<p>Cancha de pasto sintético. Colchonetas. Conos. Paliacate o cuerda</p>	<p>1. .</p> <p>2.</p>	<p>Pista de atletismo. Conos. Aros. Pelotas Bastones</p>	<p>1. P o l i c í a s y l i a d r o n e s</p> <p>2. S a l t o a l t o</p> <p>3. S a l t o l i a r g o</p> <p>4. V u e l t a a l i a c</p>	<p>Colchonetas. Cuerda. conos</p>	<p>1. Pers equi ral com pañ ero</p> <p>2. Lan zamien to de difer ente s mat erial es com pete ncia.</p> <p>3. Vuelta a la calma</p>	<p>Pelotas. Bastones. Aros. conos</p>
<p>Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>	<p>Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con seguridad al desempeñarse en diferentes actividades para proponer alternativas de realización. Valoración de la autoconfianza y las posibilidades de movimiento. Competencia: Manifestación global de la corporeidad</p>

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE II

PRIMER GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes
Educación Física

<p align="center">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria Planeación Didáctica del Bloque II 1º Primaria Asignatura: Educación Física <small>(Formato PDBE-01/02)</small></p>					
Bloque: II Convivimos y nos diferenciamos	Semana 09 a 17	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1ª B	Fechas	
				Producto final	De A
Competencia: Manifestación global de la corporeidad. Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices. Eje: El papel de la motricidad y la acción motriz. Valores, género e interculturalidad					
Ámbito/Aprendizajes esperados:					
Identifica y nombra las diferencias que se establecen entre sus compañeros, en relación gustos, aficiones, actividades predilectas y todas aquellas características corporales que lo hacen diferente y auténtico.					
Establece diferentes maneras de diálogo y modos de comunicación para llegar a acuerdos. Comprender la importancia de la colaboración en tareas grupales.					
DEPORTE					
Hándbol				Rubrica Diferenciar la capacidad de colaboración e inclusión en tareas específicas. Observar sobre las formas en las que se relacionan y colaboran al interior del grupo.	06 nov 17 nov
				Rubrica de evolución en juego en equipo de hándbol.	21 nov 15 dic
Aprobación:					
Directora: Martha Huerta					
Fecha:					

<p style="text-align: center;">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 1ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>				<p style="text-align: center;">Grupo(s): 1º B</p>	
<p style="text-align: center;">Bloque II</p>		<p style="text-align: center;">Semana</p>		<p style="text-align: center;">Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García</p>	
<p style="text-align: center;">Del</p>		<p style="text-align: center;">al</p>		<p style="text-align: center;">Educación Física</p>	
<p style="text-align: center;">16 oct</p>		<p style="text-align: center;">27 oct</p>		<p style="text-align: center;">Educación Física</p>	
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica y nombra las diferencias que se establecen entre sus compañeros, en relación gustos, aficionados, actividades predilectas y todas aquellas características corporales que lo hacen diferente y auténtico. Competencia: Manifestación global de la corporeidad. Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica y nombra las diferencias que se establecen entre sus compañeros, en relación gustos, aficionados, actividades predilectas y todas aquellas características corporales que lo hacen diferente y auténtico. Competencia: Manifestación global de la corporeidad. Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica y nombra las diferencias que se establecen entre sus compañeros, en relación gustos, aficionados, actividades predilectas y todas aquellas características corporales que lo hacen diferente y auténtico. Competencia: Manifestación global de la corporeidad. Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peces y pescadores 2. Los animales de la jungla 3. Efecto domino. 4. Bote de balón de hándbol. 5. Bote con carrera. 6. Lanzo el balón de hándbol con una mano. 7. Tiro a gol respetando zona del portero. 		<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dime quien eres y que puedes hacer. 2. La telaraña 3. Conducción con bote de balón de hándbol 4. Tiro a gol. Descubrir el intruso. 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de hándbol. Balones. Conos</p>	
<p>Recursos</p> <p>Cancha de hándbol. Balones. Conos</p>		<p>Recursos</p> <p>Cancha de hándbol. Balones. Conos</p>		<p>Recursos</p> <p>Cancha de hándbol. Balones. Conos</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corre que te atrapo. 2. Ejercicio de pase conducción y lanzamiento a gol. 3. En parejas uno bota la otra trata de quitar balón. 4. Frío caliente aplaudido 5. Habla sin hablar. 		<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peces y pescadores 2. Juego de diez pases 3. Líneas de la cancha a de hándbol (nom bres) 4. Pases y recepción 5. Habla sin hablar 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de hándbol. Balones. Conos</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peces y pescadores 2. Los animales de la jungla 3. Efecto domino. 4. Bote de balón de hándbol. 5. Bote con carrera. 6. Lanzo el balón de hándbol con una mano. 7. Tiro a gol respetando zona del portero. 		<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dime quien eres y que puedes hacer. 2. La telaraña 3. Conducción con bote de balón de hándbol 4. Tiro a gol. Descubrir el intruso. 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de hándbol. Balones. Conos</p>	
<p style="text-align: center;">Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>					
<p style="text-align: right;">Directora: Martha Huerta</p>					
<p style="text-align: right;">Fecha:</p>					

Fecha:	

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica, Dirección de Primaria. 1ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)					
Bloque II	Semana	Del	al	Profesor (a):	Grupo(s):
Educación Física		30 oct	10 nov	Ulises Andrés Esquivel García	1ª B
Educación Física		Educación Física			
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica y nombra las diferencias que se establecen entre sus compañeros, en relación gustos, aficionados y todas aquellas actividades predilectas y todas aquellas características corporales que lo hacen diferente y auténtico. Competencia: Manifestación global de la corporeidad. Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica y nombra las diferencias que se establecen entre sus compañeros, en relación gustos, aficionados, actividades predilectas y todas aquellas características corporales que lo hacen diferente y auténtico. Competencia: Manifestación global de la corporeidad. Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices			
Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica y nombra las diferencias que se establecen entre sus compañeros, en relación gustos, aficionados, actividades predilectas y todas aquellas características corporales que lo hacen diferente y auténtico. Competencia: Manifestación global de la corporeidad. Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices		Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica y nombra las diferencias que se establecen entre sus compañeros, en relación gustos, aficionados, actividades predilectas y todas aquellas características corporales que lo hacen diferente y auténtico. Competencia: Manifestación global de la corporeidad. Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices			
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
1. Peces y pescadores. 2. Pase largo recepción y tiro. 3. Pase y recepción de hándbol en posición fija 4. Pase y recepción de hándbol en movimiento. 5. Vuelta a la calma cada quien dice como se sintió.	Cancha de hándbol. Balones.	1. En parejas pases recepción tiro. Uno defien de otro ataca. 2. Partido de hándbol. 3. Platica final con comunicaciòn grupal	Cancha de hándbol. Balones.	1. Abrazos cooperativos. Formando grupo chico para equipos de hándbol. 2. Recibidos pasos y tiro a gol. 3. Platica final de la clase.	Cancha de hándbol. Balones.
1. En parejas recepción y tiro. carrera. 3. reglas básicas. No caminar con el balón en la mano. 4. Partido de hándbol	Cancha de hándbol. Balones.	Cancha de hándbol. Balones.	Cancha de hándbol. Balones.	1. En parejas recepción y tiro. carrera. 3. reglas básicas. No caminar con el balón en la mano. 4. Partido de hándbol	Cancha de hándbol. Balones.

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Directora: Martha Huerta

Fecha:

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
1ª de Primaria.

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque II		Semana	Del	13 nov	al	24 nov	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1ª B
Educación Física		Educación Física					Educación Física	
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Establece diferentes maneras de dialogo y modos de comunicación para llegar a acuerdos. Comprende la importancia de colaborar en tareas grupales. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Establece diferentes maneras de dialogo y modos de comunicación para llegar a acuerdos. Comprende la importancia de colaborar en tareas grupales. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>					<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Establece diferentes maneras de dialogo y modos de comunicación para llegar a acuerdos. Comprende la importancia de colaborar en tareas grupales. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>	
<p>Actividades</p> <p>1. Peces y pesca doras.</p> <p>2. Pase largo o recepción y tiro.</p> <p>3. Recibidos y tiros.</p> <p>4. Juego de hándbol con reglas básicas.</p> <p>5. Vuelta a la calma cadaverica que nadie com</p>	<p>Recursos</p> <p>Cancha de hándbol. Balones.</p>	<p>Actividades</p> <p>1. En parejas pases recepción tiro. Uno defien de otro ataca.</p> <p>2 Partido de hándbol.</p> <p>3 Armar la estrategia del equipo.</p> <p>4. Platica final con comunicacón grupal.</p>	<p>Recursos</p> <p>Cancha de hándbol. Balones.</p>	<p>Actividades</p> <p>1. Abrazos cooperativos. Formando grupos chicos para equipos de hándbol. 2. Partido de hándbol. 3. Platica final de la clase.</p>	<p>Recursos</p> <p>Cancha de hándbol. Balones.</p>	<p>Actividades</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Recursos</p> <p>Cancha de hándbol. Balones. Conos.</p>	

dice
com
o se
sinti
ó.

3. Partido
4. Práctica final de trabajo en grupo.

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Directora: Martha Huerta

Fecha:

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
1º de Primaria.

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque II		Semana	Del	27 nov	al	15 dic	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1ª B
Educación Física		Educación Física						Educación Física
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Establece diferentes maneras de comunicación para llegar a acuerdos. Comprende la importancia de colaborar en tareas grupales. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Establece diferentes maneras de diálogo y modos de comunicación para llegar a acuerdos. Comprende la importancia de colaborar en tareas grupales. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>						<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Establece diferentes maneras de diálogo y modos de comunicación para llegar a acuerdos. Comprende la importancia de colaborar en tareas grupales. Competencia: Manifestación global de la corporeidad.</p>
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	
<p>1. Pece y pesca en los alrededores.</p> <p>2. Pase largo y recepción y tiro.</p> <p>3. Recibidos y tiros.</p> <p>4. Juego</p>	<p>Cancha de hándbol. Balones.</p>	<p>1. En parejas pases recepción tiro. Uno defien de otro ataca.</p> <p>2. Partido de hándbol.</p> <p>3. Armar la estrategia del equipo.</p>	<p>Cancha de hándbol. Balones.</p>	<p>1. Abrazos cooperativos. Formando grupo chico para equipos de hándbol.</p> <p>2. Partido de hándbol.</p>	<p>Cancha de hándbol. Balones.</p>	<p>1. Policías y ladrones. 2. Hándbol partido. 3. Platica final</p>	<p>Cancha de hándbol. Balones.</p>	

<p>4. Juego de fútbol con reglas básicas.</p> <p>5. Vuelta a la calma cada quincena.</p>	<p>4. Platica final con comunicación grupal.</p>	<p>3. Platica final de la clase.</p>		
--	--	--------------------------------------	--	--

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta</p> <p>Fecha:</p>
--	---

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018
PRIMARIA

BLOQUE III

PRIMER GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes
Educación Física

Planeación Didáctica del Bloque III

1° Primaria

Asignatura: Educación Física

(Formato PDBE-01/02)

Bloque: III		Semana		Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García		Grupo(s): 1ª B	
Lo que puedo hacer con mi cuerpo en mi entorno.		21	a	28			
Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices.							
Eje: La corporeidad como centro de la acción educativa.							
Ámbito/Aprendizajes esperados							
Identifica las características del entorno que se pueden descubrir a partir de las acciones que descubre con su propio cuerpo.		Diferenciación de los elementos que conforman el entorno (forma, tamaño, consistencia, textura, peso, temperatura y color) ¿Cómo son las cosas? ¿Dónde están ubicadas?		Observar su capacidad de atención en el trabajo individual y durante el proceso de investigación en su propio cuerpo.		De A 08 ene 19 ene	
Propone diferentes acciones que pueden realizarse con su cuerpo u objeto, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices. Comparte experiencias con los demás y propone nuevas reglas para favorecer el trabajo grupal en situación de juego.		Reconocimiento de su cuerpo a partir de las capacidades perceptivo-motriz. Exploración de lo que es capaz de hacer mediante formas jugadas y su aplicación en acciones cotidianas, mejorando su equilibrio estático y dinámico, su orientación espacial y la coordinación motriz. Colaboración con sus compañeros en actividades que permitan la libertad y solidaridad con los otros.		Observar el interés en la búsqueda de diversas acciones motrices así como en su calidad imaginativa. La participación individual en actividades para reconocimiento del entorno.		22 ene 02 feb	
DEPORTE							
Basquetbol		Conducción con bote. Tiro con dirección a canasta. Reglas básicas. Pase recepción, juego en equipo.		Rubrica.		06 feb 02 mar	
Aprobación:				Fecha:			
Directora:				Fecha:			

<p style="text-align: center;">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 1ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>							
Bloque III	Semana	Del	08 ene	al	19 ene	Grupo(s): 1ª B	
Educación Física			Educación Física			Educación Física	
Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica características del entorno a partir de las acciones que descubre su cuerpo. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices			Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica características del entorno a partir de las acciones que descubre su cuerpo. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices			Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica características del entorno a partir de las acciones que descubre su cuerpo. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Recursos	
1. Aros musicales cooperativos. 2. Botas balones de diferentes tamaños. 3. Lanzamientos a aros. 4. Camino de aros con balón y deben cuidar el balón solo pueden desplazarse con el balón botando este. 5. Familias de aros.	Aros, balones de diferentes tamaños y peso.	1. Sac arie la cola al buurr o. 2. En círc ulo un com pañ ero con ojos tapa dos deb en guía rlo solo con :	Paliacates, Cancha de basquetbol, balones.	1. 1,2,3 calabaz a 2. Terreno de aventur a. 3. Diez pase con balón de basquet bol. 4. Semáforo	Aros, cuerdas etc, obstáculos. Balones de basquetbol.	1. Buidoc 2. camino de aparat os. 3. Cinco pases y encest ar. 4. En pareja s sentad os ojos cerrad os y descu brir quén es el compa ñero cue	Elementos de obstáculos para el camino de aparatos. Balones de basquetbol.

		<p>3. Conducción y bote de balón de básquetbol.</p> <p>4. Tiro a canasta.</p>				<p>compuñero que tiene en frente.</p>
--	--	---	--	--	--	---------------------------------------

Observaciones y comentarios a la planeación semanal		Directora: Martha Huerta	
		Fecha:	

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 1ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)				Grupo(s): 1ª B													
Bloque III		Semana		Del		22 ene		al		02 feb		Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García					
Educación Física						Educación Física						Educación Física					
Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica características del entorno a partir de las acciones que descubre su cuerpo. Competencia: Expresión y desarrollo de las destrezas motrices				Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica características del entorno a partir de las acciones que descubre su cuerpo. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices				Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica características del entorno a partir de las acciones que descubre su cuerpo. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices				Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Identifica características del entorno a partir de las acciones que descubre su cuerpo. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices					
Actividades				Recursos				Actividades				Recursos					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tempestad 2. Yo y mi pelota 3. Tiro a la canasta. 4. Mis manos son mis pies. 				Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol				<ol style="list-style-type: none"> 1. A mi me gusta jugar así 2. Pase recepción. 3. Plática de 				Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol					

mis pies.		3. Platica de cierre.		<p>ntes pases de basquetbol.</p> <p>3. Platica de reflexión.</p>	<p>4. Pases y tiro.</p>
-----------	--	-----------------------	--	--	-------------------------

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Directora: Martha Huerta

Fecha:

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
1ª de Primaria.

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque III		Semana	Del	05 feb	al	16 feb	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García		Grupo(s): 1ª B	
Educación Física					Educación Física			Educación Física		
<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Proponer diferentes acciones que pueden realizar con su cuerpo u objeto, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivomotrices. Competencia: Expresión y desarrollo de las destrezas motrices</p>					<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Proponer diferentes acciones que pueden realizar con su cuerpo u objeto, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivomotrices. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>			<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Proponer diferentes acciones que pueden realizar con su cuerpo u objeto, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivomotrices. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tempestad 2. Yo y mi pelota 3. 10 pases. 4. Mis manos son mis pies. 	Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol	<ol style="list-style-type: none"> 1. A mi me gusta jugar así. 2. 10 pases de basquetbol. 3. Platica de cier re. 	Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol	<ol style="list-style-type: none"> 1. A mi me gusta jugar así. 2. Uno contra uno basquetbol. 3. Platica de reflexión. 	Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tempestad. 2. Juego de basquetbol con reglas básicas. 3. Platica final 				
Observaciones y comentarios a la planeación semanal										
Directora: Martha Huerta										
Fecha:										

<p style="text-align: center;">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 1ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>						
Bloque III	Semana	Del	19 feb	al	02 mar	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Grupo(s): 1ª B
<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Proponen diferentes acciones que pueden realizar con su cuerpo u objeto, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivomotrices. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		<p>Ejes: La corporeidad como centro de la acción educativa. Ambito: Ludo y sociomotricidad. Aprendizajes Esperados: Propone diferentes acciones que pueden realizar con su cuerpo u objeto, relacionadas al desarrollo de las capacidades perceptivomotrices. Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices</p>		Educación Física		Educación Física

Competencia: Expresión y desarrollo de las habilidades y destrezas motrices		Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
1. Tempestad 2. Yo y mi pelota 3. Basquetbol con reglas básicas. 4. Mis manos son mis pies.		Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol	Cancha de basquetbol. Balón de basquetbol	1. A mí me gusta jugar así 2. 3.	Partidos de basquetbol. Práctica de cierre.		
Observaciones y comentarios a la planeación semanal							
Directora: Martha Huerta							
Fecha:							

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE IV

BLOQUE IV

PRIMER GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria

Planeación Didáctica del Bloque IV

1º Primaria

Asignatura: Educación Física

(Formato PDBE-01/02)

Bloque: IV ;Puedes hacer lo que yo hago!	Semana	29	a	39	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1ª B	Fechas	
							De	A
Competencia: La corporeidad como manifestación global de la persona Eje: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito/Aprendizajes esperados								
Elabora formas de juego individuales y colectivas, poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo compare con las propuestas de sus compañeros.								
Sugiere alternativas de expresión oral, escrita, corporal Y lúdica a través de actividades agonísticas y de retos colectivos. Participación en estrategias que le impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros.								
Observar la fluidez de sus movimientos así como la capacidad de resolver problemas de tipo motor y cognitivo.								
Observar si realiza y describe retos hacia sus compañeros, observando la seguridad propia y la de los compañeros.								
Clasificación de sus movimientos corporales y sugerencia de formas creativas a sus compañeros								
Diferenciación de movimientos lentos, rápidos, suaves y débiles, controlando su respiración en ambas fases y su ajuste corporal.								

capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros.	su ajuste corporar.	seguridad propia y la de los demás.
DEPORTE	Voleo, recepción, saque, armado. Toque y pase.	Rúbrica
Voleibol		02 may
Aprobación:		18 may
Directora:	Fecha:	

<p style="text-align: center;">COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 1ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)</p>					<p style="text-align: center;">Grupo(s): 1ª B</p>						
<p style="text-align: center;">Bloque IV</p>		<p style="text-align: center;">Semana</p>	<p style="text-align: center;">Del</p>	<p style="text-align: center;">05 mar</p>	<p style="text-align: center;">al</p>	<p style="text-align: center;">16 mar</p>	<p style="text-align: center;">Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García</p>	<p style="text-align: center;">Educación Física</p>			
<p style="text-align: center;">Educación Física</p>		<p style="text-align: center;">Educación Física</p>		<p style="text-align: center;">Educación Física</p>		<p style="text-align: center;">Educación Física</p>		<p style="text-align: center;">Educación Física</p>			
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Elabora formas de juego individuales y colectivas, poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo compara con las propuestas de sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Elabora formas de juego individuales y colectivas, poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo compara con las propuestas de sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Elabora formas de juego individuales y colectivas, poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo compara con las propuestas de sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Elabora formas de juego individuales y colectivas, poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo compara con las propuestas de sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ámbito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Elabora formas de juego individuales y colectivas, poniendo a prueba lo que sabe que puede hacer y lo compara con las propuestas de sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad.</p>			
<p style="text-align: center;">Actividades</p>		<p style="text-align: center;">Recursos</p>		<p style="text-align: center;">Actividades</p>		<p style="text-align: center;">Recursos</p>		<p style="text-align: center;">Actividades</p>		<p style="text-align: center;">Recursos</p>	
<p>1. Circuito de retos. 2. El coyote y el correca minos. 3. Pases de voleo 4. Recepción y pase. 5. Pasar el balón voleando o toque de abajo.</p>		<p>Balón de voleibol. Lo necesario para el circuito de retos.</p>		<p>1. Haz lo que yo hago. 2. Pisame la cola 3. Saque de voleibol. 4. Voleo 5. Toque de abajo 6. En parejas lograr que el balón sea pasado</p>		<p>Balón de voleibol. Lo necesario para el circuito de retos.</p>		<p>1. Pisame la cola. 2. Saque y tratar de llegar lejos. 3. Caminar voleando el balón de voleibol. 4. Toque de pase de abajo. 5. Pases en parejas.</p>		<p>Balones de voleibol. Cuerda.</p>	

<p>5. Pas es de vole o.</p>	<p>a más vec es el balón.</p>	<p>sea pasa do caer al suelo.</p>	
-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--

<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>	<p>Directora: Martha Huerta</p>
	<p>Fecha:</p>

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica. Dirección de Primaria.
 1ª de Primaria.
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque IV		Semana	Del	19-mar	al	23 mar	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1ª B
Educación Física		Educación Física						
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz</p> <p>Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz</p> <p>Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>						
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Educación Física				
<p>1. Policía y ladrones. 2. Juego de cachi bol. En equipo. 3. Dígalo con mímica en equipos,</p>	<p>Cancha de voleibol. Balones.</p>	<p>1. Ardillas en la jaula. 2. Juego de pasar el balón de voleibol después de varios pases. 3. Pato ganso</p>	<p>Cancha de voleibol. Balones</p>					
Observaciones y comentarios a la planeación semanal		<p align="right">Directora: Martha Huerta</p> <p align="right">Fecha:</p>						



COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
1^a de Primaria.

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque IV	Semana	Del	al	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1 ^a B
Educación Física					
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que le impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia global de la personalidad</p>					
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Policia y ladrones. 2. Juego de cachi bol. En equipo. 3. Dígalos con mimica en equipos, 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de voleibol. Balones.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que le impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia global de la personalidad Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardiillas en la jaula. 2. Juego de pasar el balón de voleibol después de varios pases. 3. Pato ganso 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de voleibol. Balones</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que le impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia global de la personalidad Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gato y el ratón. 2. Policias y ladro nes. 3. Juego de voleibol con algunas reglas básicas. 4. La papa. calientete. 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de voleibol. Balón de voleibol.</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que le impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia global de la personalidad Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>	
<p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Policias y ladrones. 2. Pases y paso el balón a la cancha contraria. 3. Juegos de voleibol 4. Con reglas básicas. 		<p>Recursos</p> <p>Cancha de voleibol. Balón de voleibol</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que le impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia global de la personalidad Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>	
<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>					
<p align="right">Directora: Martha Huerta</p>					
<p align="right">Fecha:</p>					

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica. Dirección de Primaria.
 1^a de Primaria.
Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque IV	Semana	Del	30 abr	al	11 may	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1 ^a B
Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
Fies: El papel de la motricidad v la acción motriz		Fies: El papel de la motricidad v la acción motriz		Fies: El papel de la motricidad v la acción motriz		Fies: El papel de la motricidad v la acción motriz	

Educación Física		Educación Física		Educación Física		Educación Física	
<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Participación en estrategias que le impliquen retos tanto físicos como intelectuales y sea capaz de valorar la importancia de convivir con sus compañeros. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Sugiere alternativas de expresión oral, corporal y lúdica a través de actividades agonísticas y de retos colectivos. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Sugiere alternativas de expresión oral, corporal y lúdica a través de actividades agonísticas y de retos colectivos. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>		<p>Ejes: El papel de la motricidad y la acción motriz. Ambito: Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Sugiere alternativas de expresión oral, corporal y lúdica a través de actividades agonísticas y de retos colectivos. Competencia: La corporeidad como manifestación global de la personalidad</p>	
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Policia y ladrones. 2. Juego de cachi bol. En equipo. 3. Dígalo con mímica en equipos, 	<p>Cancha de voleibol. Balones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ardillas en la jaula. 2. Juego de pasar el balón de voleibol 3. Pato ganso 	<p>Cancha de voleibol. Balones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gato y el ratón. 2. Juego de voleibol con algunas reglas básicas. 3. La papa. callen te. 	<p>Cancha de voleibol. Balón de voleibol.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Policias y ladrones 2. Voleibol partido con reglas dadas. 3. Platíca de dudas, 	<p>Cancha de voleibol y balones.</p>
<p>Observaciones y comentarios a la planeación semanal</p>							
<p>Directora: Martha Huerta</p>							
<p>Fecha:</p>							

COLEGIO COLUMBIA
CICLO LECTIVO 2017-2018

PRIMARIA

BLOQUE V

PRIMER GRADO

Planeación didáctica de Bloque, Semanal y de Evaluación de los Aprendizajes

Educación Física

COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria

Planeación Didáctica del Bloque V

1° Primaria

Asignatura: Educación Física

(Formato PDBE-01/02)

Bloque: V De mis movimientos básicos al juego.		Semana	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García		Producto final	Fechas
		40	a	44		De A
Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.						
Eje: La educación física y el deporte en la escuela						
Ámbito/Aprendizajes esperados						
Identifica los patrones de movimiento que utiliza para ponerlos a prueba en actividades lúdicas. Utiliza los distintos grupos de patrones básicos de movimiento (locomoción, manipulación, y estabilidad) dentro y fuera de la sesión para mejorar su desempeño motriz.		Reconocimiento de los patrones básicos de movimiento y las diferentes formas a utilizarlos. Realización de actividades y estrategias didácticas basadas en el manejo de su cuerpo, así como en manipulación de objetos.		Establecer criterios comparativos sobre la creatividad y desempeño motor de los niños al realizar patrones básicos de movimiento.		21 may 01 jun
Actúa con voluntad a partir de las experiencias adquiridas para aprender de los demás y favorecer su actuación.		Promoción de acciones encaminadas para la toma de decisiones, la perseverancia y el aprender de los demás.		Observar la fluidez de los movimientos ante diferentes situaciones en realización de juegos sencillos.		04 jun 08 jun
DEPORTE						
Ultimate, fútbol.		Juegos de pases y reglas de Ultimate. Conducción de balón pase recepción tiro a gol. Reglas de fútbol.		Rubrica		11 jun 22 jun
Aprobación:						
Directora:		Fecha:				

COLEGIO COLUMBIA

Dirección Académica. Dirección de Primaria.
1ª de Primaria.

Planeación Didáctica Semanal Global
(Formato PSG-01)

Bloque V: De mis movimientos básicos al juego.		Semana	Del	21 may	al	01 jun	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	Grupo(s): 1ª B												
Educación Física																				
<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica características del entorno a partir de las acciones que descubre su cuerpo. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>			<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica características del entorno a partir de las acciones que descubre su cuerpo. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>			<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Identifica características del entorno a partir de las acciones que descubre su cuerpo. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>														
Actividades			Recursos			Actividades			Recursos											
<p>1. El lobo y las ovejas 2. Bulldog 3. Tiro y recepción de frisbee. 4. Carrera con pase y recepción de frisbee.</p>			<p>Frisbees Patio central</p>			<p>1. Policías y ladrones 2. Cachar el frisbee. 3. En parejas pases y recepción del frisbee 4. De a tres dos se pasan el frisbee y uno trata de interceptar el pase.</p>			<p>Patio central. Frisbee</p>			<p>1. Pececitos y pescadores. 2. Dos contrados con frisbee. Deben avanzar y llegar a pasar una zona con el frisbee. 3. Relevos con frisbee.</p>			<p>1. Policías y ladrones 2. Congelados americanos 3. Partido con frisbee con reglas básicas de Ultimate.</p>			<p>Frisbee.</p>		

Observaciones y comentarios a la planeación semanal		Directora: Martha Huerta	
pase.		Fecha:	

COLEGIO COLUMBIA Dirección Académica. Dirección de Primaria. 1ª de Primaria. Planeación Didáctica Semanal Global (Formato PSG-01)		Grupo(s): 1ª B	
		Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	
Bloque V: De mis movimientos básicos al juego.	Semana Del 04 jun al 15 jun	Educación Física	
Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito : Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Utiliza los distintos grupos de patrones básicos de movimiento, dentro y fuera de la sesión Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.	Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito : Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Utiliza los distintos grupos de patrones básicos de movimiento, dentro y fuera de la sesión Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.	Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito : Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Utiliza los distintos grupos de patrones básicos de movimiento, dentro y fuera de la sesión Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.	Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito : Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Utiliza los distintos grupos de patrones básicos de movimiento, dentro y fuera de la sesión Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.
Actividades 1. Red de pescadores. 2. Partido fútbol	Recursos balones	Actividades 1. Pesca dores y	Recursos balones
Actividades 1. Congel ados america	Recursos Fútbol	Actividades 1.	Recursos Fútbol

<p>2. Partido fútbol con reglas. 3. 3 plática final de dudas.</p>		<p>dores y peces. 2. Pases de fútbol 3. Recepción de fútbol 4. Partido de fútbol</p>	<p>ados americanos. 2. Reglas de fútbol 3. Partido.</p>	<p>1. Congelados americanos. 2. Pases recepción. 3. Partido fútbol</p>
---	--	--	---	--

Observaciones y comentarios a la planeación semanal

Directora: Martha Huerta

Fecha:

Planeación Didáctica Semanal Global
 (Formato PSG-01)

Bloque V:		Grupo(s): 1ª B	
De mis movimientos básicos al juego.	Semana Del 18 jun al 22 jun	Profesor (a): Ulises Andrés Esquivel García	
Educación Física		Educación Física	
<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con voluntad a partir de las experiencias adquiridas para aprender de los demás y favorecer su actuación. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con voluntad a partir de las experiencias adquiridas para aprender de los demás y favorecer su actuación. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con voluntad a partir de las experiencias adquiridas para aprender de los demás y favorecer su actuación. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>	<p>Ejes: La educación física y el deporte en la escuela Ambito :Competencia motriz Aprendizajes Esperados: Actúa con voluntad a partir de las experiencias adquiridas para aprender de los demás y favorecer su actuación. Competencia: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices.</p>
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ol style="list-style-type: none"> El lobo y las ovejas. Conducción del balón de fútbol Tiro a gol con pase. En parejas uno lleva el balo y el otro trata de quitárselo. <p>Mini-partido de fútbol</p>	<p>Balones de fútbol Cancha de fútbol</p>	<ol style="list-style-type: none"> La red de pescadores Conducción del balón de fútbol. Parado el balo. Golpe borde interno, externo, empujone. Juego fútbol 	<p>Conos Balones de fútbol.</p>
Actividades	Recursos	Actividades	Recursos
<ol style="list-style-type: none"> Policias y ladrones, Cabeza balón. Parar el balón en movimiento con el pie. Bajar el balón con los pies. Tiro a gol 	<p>Conos Balones de fútbol.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Buldog Cabeza gol Dominadas Diferentes formas de pegarle a balón con el pie. Partido. 	<p>Balones de fútbol Cancha de fútbol</p>
Observaciones y comentarios a la planeación semanal			
Directora: Martha Huerta			
Fecha:			

