

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL BLOQUE I

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
 Planeación Didáctica de Bloque I
 Campo de Formación: Manejo y uso de la computadora
 Asignatura: Informática
 TERCER GRADO
 (Formato PBM-S3)

Bloque: I	Semana	1	a	8	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 3ºA, 3ºB, 3ºC			
Aprendizajes esperados	Ejes				Producto final	Evaluación	Fechas		
La clase de informática							De	A	
Conocer y aplicar las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática para generar una convivencia armoniosa entre sus compañeros y docente.	Conocer las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática.				Práctica	Continua	4 de septiembre	8 de septiembre	
Software y hardware							De	A	
Conoce los conceptos hardware y software y ubica cada grupo de elementos como parte de la computadora.	Distinguir y diferenciar los términos de hardware y software.				Práctica	Continua	11 de agosto	15 de septiembre	
Escritorio de trabajo							De	A	
Conoce el concepto y las características del Escritorio de trabajo, e identifica el procedimiento correcto para modificar el papel tapiz y el protector de pantalla.	Conceptos y aplicación del papel tapiz y protector de pantalla.				Práctica	Continua	18 de septiembre	22 de septiembre	

Mi PC y el trabajo con ventanas				De	A
Evaluación del bimestre I	Examen teórico. práctico			25 de septiembre	29 de septiembre
Conoce el concepto de ventana y explora el contenido de Mi PC como parte del sistema operativo.	Identificación de los elementos básicos que conforman una ventana y el contenido de Mi PC	Práctica	Continua	2 de octubre	6 de octubre
Los sistemas operativos					
Identifica las características principales y aplicaciones básicas de los diferentes sistemas operativos.	Identificando Linux, Mac, Windows y sus íconos. Encuentra su par, pistas o iguales o diferentes.	Práctica	Continua	9 de octubre	13 de octubre
Actividades permanentes					
SEGUIR REGLAS DE LA CLASE					
USO ADECUADO DE LA COMPUTADORA					
PRACTICAS EN CLASE					
Director:	V. B.		Fecha	30 de junio de 2017	

PLANEACION DIDÁCTICA SEMANAL

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 TERCER GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 1	Del	4	al	8 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 3ºA, 3ºB, 3ºC
-----------------	-----------------	------------	----------	-----------	------------------------	--	-------------------------------

Tema: La clase de informática
Eje(s): Conocer las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática.
Aprendizajes esperados: Conocer y aplicar las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática para generar una convivencia armoniosa entre sus compañeros y docente.

Actividades	Recursos
SE comenta en plenaria a cerca de la importancia de las reglas en su entorno, así como las del laboratorio de e informática. Se les indica a los alumnos la forma de evaluación de la materia y lo necesario para esta.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Reglamento Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Lectura en voz alta Comprensión lectora Pegar reglamento Portada de la materia.	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	
------------------	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 TERCER GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 2	Del	11	al	15 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 3ºA, 3ºB, 3ºC
-----------------	-----------------	------------	----	-----------	-------------------------	--	-------------------------------

Tema: Software y Hardware
Eje(s): Distinguir y diferenciar los términos de hardware y software.
Aprendizajes esperados: Conoce los conceptos hardware y software, ubicar cada grupo de elementos como parte de la computadora.

Actividades	Recursos
se dan a conocer los conceptos de hardware y software, con apoyo de diagrama. Se dan ejemplos y los alumnos investigan imágenes de éstos en Internet.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Conocimientos previos Dibujos y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	
-----------	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 TERCER GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 3	Del	11	al	15 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 3ºA, 3ºB, 3ºC
Tema: Software y Hardware Eje(s): Distinguir y diferenciar los términos de hardware y software. Aprendizajes esperados: Conoce los conceptos hardware y software, ubicar cada grupo de elementos como parte de la computadora.							
Actividades				Recursos			
Conocen que existen diferentes tipos de software por medio de un diagrama En equipos los alumnos realizan un apunte en cuaderno de ejemplos de software y hardware.				<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) • Video • Cuaderno de la materia • Colores, pegamento, lápiz y goma 			
Actividades permanentes							
Actividades				Recursos			
Conocimientos previos Preguntas Dibujos y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria				Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma			
Observaciones y comentarios							
Aprobación							
Director:					Vo. Bo.		Fecha

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 TERCER GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 4	Del	18	al	22 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 3ºA, 3ºB, 3ºC
----------	----------	-----	----	----	------------------	---------------------------------------	------------------------

Tema: Escritorio de trabajo
Eje(s): Conceptos y aplicación del papel tapiz y protector de pantalla.
Aprendizajes esperados: Conoce el concepto y las características del Escritorio de trabajo, e identifica el procedimiento correcto para modificar el papel tapiz y el protector de pantalla.

Actividades	Recursos
Se dan a conocer las partes principales del escritorio y los alumnos lo ilustran en su cuaderno identificando cada una de ellas y escriben su funcionalidad. Se enseñan cuales son los pasos para cambiar el fondo de escritorio y el protector de pantalla de su computadora.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Conocimientos previos Preguntas Dibujos y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	
-----------	---------	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
TERCER GRADO
Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
(Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 5	Del	25	al	29 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 3ºA, 3ºB, 3ºC
----------	----------	-----	----	----	------------------	---------------------------------------	------------------------

Tema: Mi PC y el trabajo con ventanas

Eje(s): Examen bimestral

Aprendizajes esperados:

Actividades	Recursos
Evaluación del Bimestre I Se realizará un examen teórico para evaluar los aprendizajes obtenidos.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Hojas blancas Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Aplicación del examen teórico-práctico.	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 TERCER GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 5	Del	2	al	6 de octubre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 3ºA, 3ºB, 3ºC
----------	----------	-----	---	----	--------------	---------------------------------------	------------------------

Tema: Mi PC y el trabajo con ventanas
Eje(s): Identificación de los elementos básicos que conforman una ventana y el contenido de Mi PC
Aprendizajes esperados: Conoce el concepto de ventana y explora el contenido de Mi PC como parte del sistema operativo.

Actividades	Recursos
<p>Se conocen los elementos principales de la pantalla de Mi PC, los botones y las unidades de disco que están instaladas.</p> <p>Los alumnos realizan un dibujo y ubican las partes principales y su funcionamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) • Hojas blancas • Cuaderno de la materia • Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
<p>Conocimientos previos Preguntas Dibujos y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria</p>	<p>Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma</p>

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	
-----------	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 TERCER GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I **Semana 7** **Del** **02** **al** **06 de octubre** **Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina** **Grupo(s) 3ºA, 3ºB, 3ºC**

Tema: Los sistemas operativos
Eje(s): Identificando Linux, Mac, Windows y sus íconos. Encuentra su par, pistas o iguales o diferentes.
Aprendizajes esperados: Identifica las características principales y aplicaciones básicas de los diferentes sistemas operativos.

Actividades	Recursos
Dar a conocer el concepto de sistema operativo y su importancia. Los alumnos invetigan en internet los diferentes tipos que existen y escriben el nombre y su icono que los representa.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Página web de la profesora

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Conocimientos previos Preguntas Dibujos y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Se deja de tarea realizar una maqueta con lo vito anteriormente para la siguiente clase.

Aprobación

Director: _____ **Vo. Bo.** _____ **Fecha** _____

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 TERCER GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 8	Del	9	al	13 de octubre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 3ºA, 3ºB, 3ºC
----------	----------	-----	---	----	---------------	---------------------------------------	------------------------

Tema: Los sistemas operativos
Eje(s): Identificando Linux, Mac, Windows y sus íconos. Encuentra su par, pistas o iguales o diferentes.
Aprendizajes esperados: Identifica las características principales y aplicaciones básicas de los diferentes sistemas operativos.

Actividades	Recursos
Evaluación del Bimestre I Con lo visto en clases anteriores crearan un cuadro sinóptico de los conocimientos adquiridos. Se realizará un examen teórico para evaluar los aprendizajes obtenidos.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Examen Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Conocimientos previos Preguntas Dibujos y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	30 de junio de 2017
-----------	---------	--	-------	---------------------

Plan y Programa de Evaluación de Informática

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de PRIMARIA
TERCER GRADO
Plan y Programa de Evaluación de Informática
(Formato PPEE-S1)

Competencias / Aprendizajes esperados	Producto final/ Instrumento	Valor	Fecha
Conocer y aplicar las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática	Evaluación continua	50%	
Conoce los conceptos hardware y software, ubicar cada grupo de elementos como parte de la computadora.			
Conoce el concepto de ventana y explora el contenido de Mi PC como parte del sistema operativo.			
Identifica las características principales y aplicaciones básicas de los diferentes sistemas operativos.			
Proyecto Interdisciplinario		20%	
Examen		30%	
Calificación		100%	
Aprobación			
Director:	Vo. Bo.		Fecha

1.

**COLEGIO COLUMBIA
PRIMARIA
BLOQUE I
INFORMÁTICA**

**Eje: Aprende la forma correcta de conectar una computadora
Producto final: Maqueta de las partes de la computadora y su conexión entre ellas.**

AUTOEVALUACION Y HETEROEVALUACIÓN

Nombre del alumno:

(Apellidos paterno, materno y nombre(s))

REQUISITOS	Alumno		Profesor	
	SI	NO	SI	NO
1. Los ejercicios del cuaderno fueron resueltos de manera correcta				
2. Cada ejercicio realizado durante el día de clase se entregó a tiempo para su evaluación				
3. Se entregó y realizó la tarea en tiempo y forma				
4. Se siguieron las instrucciones del docente en todo momento				
5. Di seguimiento a las reglas del salón en todo momento.				
6. Cuento con los apuntes completos de cada clase, en orden, limpios y con fecha.				

AUTOEVALUACIÓN DE LOS EJERCICIOS

Evaluación		Propuesta por el alumno		De la Profesora		Recomendaciones
Aspectos por evaluar	Ejercicios correctos	ND	RN	ND	RN	
Calificación						

Firma del profesor:

Nombres y firmas de los alumnos:

1. _____

(Nombre)

(Firma)