

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL BLOQUE I

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de Primaria
 Planeación Didáctica de Bloque I
 Campo de Formación: Manejo y uso de la computadora
 Asignatura: Informática
 SEXTO GRADO
 (Formato PBM-S3)

Bloque: I	Semana	1	a	7	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 6ºA, 6ºB, 6ºC		
Aprendizajes esperados	Ejes				Producto final	Evaluación	Fechas	
La clase de informática						De	A	
Conocer y aplicar las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática para generar una convivencia armoniosa entre sus compañeros y docente.	Conocer las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática.	Práctica			Continua	4 de septiembre	8 de septiembre	
Archivos adjuntos y firma digital						De	A	
Desarrolla la habilidad de adjuntar archivos y crear su firma digital, para usar estas herramientas al comunicarse por correo electrónico.	Adjuntar archivos en correo electrónico e incluir una firma digital.	Práctica			Continua	11 de septiembre	15 de septiembre	
Internet y derechos de autor						De	A	
Valora la importancia de respetar los derechos de autor, con la finalidad de realizar las citas correspondientes cuando utiliza información de internet.	Concepto de propiedad intelectual. Sintaxis de referencias e indicador de citas.	Práctica			Continua	18 de septiembre	22 de septiembre	

Bajar archivos e información de Internet				De	A
Aprende a bajar información de Internet que puede utilizar para realizar sus trabajos escolares.	Trabajo con textos e imágenes de Internet y bajar archivos.	Práctica	Continua	2 de octubre	6 de octubre
Busquedas Inteligentes				De	A
Realiza búsquedas inteligentes en Internet utilizando operadores y símbolos para facilitar la navegación.	Conoce y aplica los operadores correctamente para la búsqueda de información en Internet.	Práctica	Continua	2 de octubre	6 de octubre
Tecnología Web 2.0				De	A
Identifica los servicios de los principales portales Web 2.0 para comprender mejor el concepto de tecnología Web 2.0	Conceptos, y aplicación de diversas páginas Web 2.0 Wikis, Blogs(blogger, facebook, Hi5), podcasting (Youtube, ickr).	Práctica	Continua	9 de octubre	13 de octubre
Proyecto				De	A
Analiza la influencia que tiene internet en los jóvenes y cómo ha cambiado sus vidas, con la finalidad de proponer acciones positivas para el uso de Internet.	Realizar una investigación fundamentada de la relación que tiene el Internet con la juventud sus ventajas y desventajas.	Práctica	Continua	9 de octubre	13 de octubre
Actividades permanentes					
SEGUIR REGLAS DE LA CLASE					
USO ADECUADO DE LA COMPUTADORA					
PRACTICAS EN CLASE					
Director:		Vo. Bo.		Fecha	

PLANEACION DIDÁCTICA SEMANAL

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 SEXTO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 1	Del	4	al	8 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 6ºA, 6ºB, 6ºC
----------	----------	-----	---	----	-----------------	---------------------------------------	------------------------

Tema: La clase de informática
Eje(s): Conocer las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática.
Aprendizajes esperados: Conocer y aplicar las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática para generar una convivencia armoniosa entre sus compañeros y docente.

Actividades	Recursos
Se da a conocer el reglamento del laboratorio de informática Se les indica a los alumnos la forma de evaluación de la materia y lo necesario para esta.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Reglamento en página web de la profesora Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Lectura en voz alta Comprensión lectora Escribir reglamento en cuaderno Realizar portada en cuaderno	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	
-----------	---------	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 SEXTO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 2	Del	11	al	15 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 6ºA, 6ºB, 6ºC
-----------------	-----------------	------------	----	-----------	------------------	--	-------------------------------

Tema: Archivos adjuntos y firma digital
Eje(s): Adjuntar archivos en correo electrónico e incluir una firma digital.
Aprendizajes esperados: Desarrolla la habilidad de adjuntar archivos y crear su firma digital, para usar estas herramientas al comunicarse por correo electrónico.

Actividades	Recursos
Uso del correo institucional de gmail, crearán una firma digital y enviarán un archivo adjunto. Conocen la diferencia entre firma digital Saben los riesgos de abrir archivos adjuntos de remitentes desconocidos.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Acceso al correo electrónico institucional Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Conocimientos previos Preguntas Practica y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	
-----------	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 SEXTO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 3	Del	04	al	08 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 6ºA, 6ºB, 6ºC
-----------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-------------------------	--	-------------------------------

Tema: Internet y derechos de autor
Eje(s): Concepto de propiedad intelectual. Sintaxis de referencias e indicador de citas.
Aprendizajes esperados: Valora la importancia de respetar los derechos de autor, con la finalidad de realizar las citas correspondientes cuando utiliza información de internet

Actividades	Recursos
Los alumnos crean conciencia por medio de una lectura de la importancia de los derechos de autor y aprenden a identificar el significado de plagio y si lo han hecho en sus trabajos.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Presentación Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Conocimientos previos Preguntas Dibujos y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	30 de junio de 2017
------------------	----------------	--	--------------	----------------------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 SEXTO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 4	Del	11	al	15 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 6ºA, 6ºB, 6ºC
----------	----------	-----	----	----	------------------	---------------------------------------	------------------------

Tema: Bajas archivos e información de Internet
Eje(s): Trabajo con textos e imágenes de Internet y bajar archivos.
Aprendizajes esperados: Aprende a bajar información de Internet que puede utilizar para realizar sus trabajos escolares.

Actividades	Recursos
Por medio de una historieta los alumnos entienden el concepto de descargar algo de Internet, ya sea archivos o información. Conocen y aplican conceptos de copiar, pegar y cortar, comandos usados para obtener información de la red.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Conocimientos previos Preguntas Dibujos y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	30 de junio de 2017
-----------	---------	--	-------	---------------------

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 SEXTO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 5	Del	18	al	22 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 6°A, 6°B, 6°C
----------	----------	-----	----	----	------------------	---------------------------------------	------------------------

Tema: Búsquedas Inteligentes
Eje(s): Conoce y aplica los operadores correctamente para la búsqueda de información en Internet.
Aprendizajes esperados: Realiza búsquedas inteligentes en Internet utilizando operadores y símbolos para facilitar la navegación.

Actividades	Recursos
Conocen la diferencia entre un navegador y un buscador. Realizarán una practica en donde aprenderan que es una busqueda inteligente.	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) • Acceso a internet • Cuaderno de la materia • Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Conocimientos previos Preguntas Practica y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	
-----------	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 SEXTO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 6	Del	25	al	29 de septiembre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 6ºA, 6ºB, 6ºC
-----------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-------------------------	--	-------------------------------

Tema: Evaluación bimestral
Eje(s): Aprendizajes esperados:

Actividades	Recursos
Evaluación bimestral 1 Examen teórico-práctico	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Word Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Aplicación del examen	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	
------------------	----------------	--	--------------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 SEXTO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 7	Del	2	al	6 de octubre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 6ºA, 6ºB, 6ºC
----------	----------	-----	---	----	--------------	---------------------------------------	------------------------

Tema: Tecnología Web 2.0
Eje(s): Conceptos, y aplicación de diversas páginas Web 2.0 Wikis, Blogs(blogger, facebook, Hi5), podcasting (Youtube, ickr).
Aprendizajes esperados: Identifica los servicios de los principales portales Web 2.0 para comprender mejor el concepto de tecnología Web 2.0

Actividades	Recursos
Conocen el concepto de Web 2.0. los alumnos crean un mapa conceptual al respecto en donde se obseven los servicios que existen en internet.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Acceso a internet Página web de la profesora Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Conocimientos previos Preguntas Practica y apuntes en su cuaderno Conclusiones en plenaria	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	
-----------	---------	--	-------	--

COLEGIO COLUMBIA
 Dirección Académica
 Dirección de PRIMARIA
 SEXTO GRADO
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA
 (Formato PSM-S3)

Bloque I	Semana 8	Del	02	al	06 de octubre	Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina	Grupo(s) 6ºA, 6ºB, 6ºC
----------	----------	-----	----	----	---------------	---------------------------------------	------------------------

Tema: Proyecto
Eje(s): Realizar una investigación fundamentada de la relación que tiene el Internet con la juventud sus ventajas y desventajas.
Aprendizajes esperados: Analiza la influencia que tiene internet en los jóvenes y cómo ha cambiado sus vidas, con la finalidad de proponer acciones positivas para el uso de Internet

Actividades	Recursos
El docente da indicaciones que se deben seguir para realizar un proyecto con el tema "Influencia del Internet en la juventud" en donde aplicaran lo visto en el bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado) Word. O Power point Acceso a internet Cuaderno de la materia Colores, pegamento, lápiz y goma

Actividades permanentes

Actividades	Recursos
Conocimientos previos Preguntas Practica e investigación. Conclusiones en plenaria	Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor. Colores, pegamento, lápiz y goma

Observaciones y comentarios

Aprobación

Director:	Vo. Bo.		Fecha	
-----------	----------------	--	--------------	--

Plan y Programa de Evaluación de Informática

COLEGIO COLUMBIA
Dirección Académica
Dirección de PRIMARIA
SEXTO GRADO
Plan y Programa de Evaluación de Informática
(Formato PPEE-S1)

Competencias / Aprendizajes esperados	Producto final/ Instrumento	Valor	Fecha
Conocer y aplicar las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática	Evaluación continua	50%	
Desarrolla la habilidad de juntar archivos y crear su firma digital, para usar estas herramientas al comunicarse por correo electrónico.			
Valora la importancia de respetar los derechos de autor, con la finalidad de realizar las citas correspondientes cuando utiliza información de internet			
Aprende a bajar información de Internet que puede utilizar para realizar sus trabajos escolares.			
Realiza búsquedas inteligentes en Internet utilizando operadores y símbolos para facilitar la navegación.			
Identifica los servicios de los principales portales Web 2.0 para comprender mejor el concepto de tecnología Web 2.0			
Analiza la influencia que tiene internet en los jóvenes y cómo ha cambiado sus vidas, con la finalidad de proponer acciones positivas para el uso de Internet			
Proyecto multidisciplinario	20%		
Proyecto	30%		
Calificación	100%		

Aprobación

Director:	Vo. Bo.	Fecha
-----------	----------------	--------------

