

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL BLOQUE I

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
 Planeación Didáctica de Bloque I  
 Campo de Formación: Manejo y uso de la computadora  
 Asignatura: Informática  
 QUINTO GRADO  
 (Formato PBM-S3)

| <b>Bloque: I</b>  | <b>Semana</b>   | <b>1</b>       | <b>a</b>   | <b>8</b>         | <b>Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina</b> | <b>Grupo(s) 5ºA, 5ºB</b> |  |  |
|---|---|----------------|------------|------------------|--|--------------------------|--|--|
| Aprendizajes esperados  | Ejes  | Producto final | Evaluación | Fechas           |  |                          |  |  |
| <b>La clase de informática</b>  |   |                |            |                  | De   | A                        |  |  |
| Conocer y aplicar las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática para generar una convivencia armoniosa entre sus compañeros y docente. | Conocer las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática.                                     | Práctica       | Continua   | 4 de septiembre  | 8 de septiembre                              |                          |  |  |
| <b>Tipos de computadoras y sus gabinetes</b>  |   |                |            |                  | De   | A                        |  |  |
| Identifica las características de los diferentes tipos de computadoras para reconocer algunas de sus características.                                 | Computadoras de tipo de escritorio, laptop, de bolsillo y supercomputadoras.                              | Práctica       | Continua   | 11 de septiembre | 15 de septiembre                             |                          |  |  |
| <b>Dispositivos de Almacenamiento</b>   |   |                |            |                  | De   | A                        |  |  |
| Analiza las características de los dispositivos de almacenamiento para utilizarlos en sus trabajos escolares.   | Dispositivos de almacenamiento con tecnología óptica, tecnología magnética, portátiles y en desaparición. | Práctica       | Continua   | 18 de septiembre | 22 de septiembre                             |                          |  |  |

| <b>Medición de Información</b>   |  |          |          | De           | A             |
|--|--|----------|----------|--------------|---------------|
| Comprende y analiza las unidades de medición de información más usadas para compararlas con la capacidad de información de los dispositivos de almacenamiento. | Explicar las diferentes unidades de almacenamiento Bit, Byte, Kbyte, Mb y Gb y su relación con los dispositivos de almacenamiento. | Práctica | Continua | 2 de octubre | 6 de octubre  |
| <b>Procesador de palabras. Corrección y sinónimos.</b>   |  |          |          | De           | A             |
| Comprende y aplica sus conocimientos para usar las herramientas de corrección de ortografía y sinónimos en el Procesador de palabras.                          | Corrección y sinónimos y Procesador de palabras  | Práctica | Continua | 2 de octubre | 6 de octubre  |
| <b>Párrafos, bordes y sombreados</b>   |  |          |          | De           | A             |
| Comprende y aplica sus conocimientos para usar las herramientas de bordes y sombreados en el Procesador de palabras.   | Bordes y sombreados en el Procesador de palabras.  | Práctica | Continua | 9 de octubre | 13 de octubre |
| <b>Numeración y columnas</b>   |  |          |          | De           | A             |
| Utiliza viñetas y columnas para dar formato a documentos en el Procesador de palabras.   | Columnas, tabuladores, numeración y viñetas en el Procesador de palabras.  | Práctica | Continua | 9 de octubre | 13 de octubre |
| <b>Actividades permanentes</b>   |  |          |          |              |               |
| SEGUIR REGLAS DE LA CLASE  |  |          |          |              |               |
| USO ADECUADO DE LA COMPUTADORA   |  |          |          |              |               |
| PRACTICAS EN CLASE   |  |          |          |              |               |
| Director:  | Vo.<br>Bo.   |          | Fecha    |              |               |

## PLANEACION DIDÁCTICA SEMANAL

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de PRIMARIA  
 QUINTO GRADO  
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA  
 (Formato PSM-S3)

|                 |                 |            |          |           |                        |  |  |
|-----------------|-----------------|------------|----------|-----------|------------------------|--|--|
| <b>Bloque I</b> | <b>Semana 1</b> | <b>Del</b> | <b>4</b> | <b>al</b> | <b>8 de septiembre</b> | <b>Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina</b> | <b>Grupo(s) 5<sup>o</sup>A, 5<sup>o</sup>B</b> |
|-----------------|-----------------|------------|----------|-----------|------------------------|--|--|

**Tema: La clase de informática**  
**Eje(s):** Conocer las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática.  
**Aprendizajes esperados:** Conocer y aplicar las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática para generar una convivencia armoniosa entre sus compañeros y docente.

| Actividades   | Recursos   |
|---|--|
| Se les da a conocer el reglamento del laboratorio de informática.<br><br>Se les indica a los alumnos la forma de evaluación de la materia y lo necesario para esta. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado)</li> <li>Reglamento</li> <li>Página web de la profesora</li> <li>Cuaderno de la materia</li> <li>Colores, pegamento, lápiz y goma</li> </ul> |

### Actividades permanentes

| Actividades   | Recursos  |
|---|---|
| Lectura en voz alta<br>Comprensión lectora<br>Escribir reglamento<br>Realizar portada en cuaderno | Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor.<br>Colores, pegamento, lápiz y goma |

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

|           |                |  |              |  |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| Director: | <b>Vo. Bo.</b> |  | <b>Fecha</b> |  |
|-----------|----------------|--|--------------|--|

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de PRIMARIA  
 QUINTO GRADO  
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA  
 (Formato PSM-S3)

|          |          |     |    |    |                  |                                       |                   |
|----------|----------|-----|----|----|------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Bloque I | Semana 2 | Del | 11 | al | 15 de septiembre | Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina | Grupo(s) 5ºA, 5ºB |
|----------|----------|-----|----|----|------------------|---------------------------------------|-------------------|

**Tema: Tipos de computadoras y sus gabinetes.**  
**Eje(s):** Computadoras de tipo de escritorio, laptop, de bolsillo y supercomputadoras.  
**Aprendizajes esperados:** Identifica las características de los diferentes tipos de computadoras para reconocer algunas de sus características.

| Actividades  | Recursos   |
|--|--|
| <p>se daran a conocer los diferentes tipos de computadoras que existen.</p> <p>Los alumnos investigan en Internet y realizan las imágenes de difenetes tipos de gabinetes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado)</li> <li>Cuaderno de la materia</li> <li>Colores, pegamento, lápiz y goma</li> </ul> |

**Actividades permanentes**

| Actividades   | Recursos   |
|---|--|
| <p>Conocimientos previos<br/>           Apuntes en su cuaderno<br/>           Investigación en Inetrnet<br/>           Conclusiones en plenaria</p> | <p>Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor.<br/>           Colores, pegamento, lápiz y goma</p> |

Observaciones y comentarios

Aprobación

|           |         |  |       |  |
|-----------|---------|--|-------|--|
| Director: | Vo. Bo. |  | Fecha |  |
|-----------|---------|--|-------|--|

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de PRIMARIA  
 QUINTO GRADO  
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA  
 (Formato PSM-S3)

|          |          |     |    |    |                  |                                       |                   |
|----------|----------|-----|----|----|------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Bloque I | Semana 3 | Del | 18 | al | 22 de septiembre | Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina | Grupo(s) 5ºA, 5ºB |
|----------|----------|-----|----|----|------------------|---------------------------------------|-------------------|

**Tema: Dispositivos de almacenamiento**  
**Eje(s):** Dispositivos de almacenamiento con tecnología óptica, tecnología magnética, portátiles y en desaparición.  
**Aprendizajes esperados:** Analiza las características de los dispositivos de almacenamiento para utilizarlos en sus trabajos escolares.

| Actividades   | Recursos   |
|---|--|
| <p>se dan a conocer los dispositivos de almacenamiento que existen actualmente y su función.<br/>           Los alumnos con la información crean un diagrama en su cuaderno.<br/>           Investigan de cada tipo de dispositivo, lo presentan en Word.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado)</li> <li>Presentación</li> <li>Cuaderno de la materia</li> <li>Colores, pegamento, lápiz y goma</li> </ul> |

**Actividades permanentes**

| Actividades   | Recursos   |
|---|--|
| <p>Conocimientos previos<br/>           apuntes en su cuaderno<br/>           Investigación en internet<br/>           Conclusiones en plenaria</p> | <p>Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor.<br/>           Colores, pegamento, lápiz y goma</p> |

Observaciones y comentarios

Aprobación

|           |         |  |       |  |
|-----------|---------|--|-------|--|
| Director: | Vo. Bo. |  | Fecha |  |
|-----------|---------|--|-------|--|

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de PRIMARIA  
 QUINTO GRADO  
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA  
 (Formato PSM-S3)

|          |          |     |    |    |                  |                                       |                   |
|----------|----------|-----|----|----|------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Bloque I | Semana 4 | Del | 25 | al | 29 de septiembre | Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina | Grupo(s) 5ºA, 5ºB |
|----------|----------|-----|----|----|------------------|---------------------------------------|-------------------|

**Tema:** Examen bimestral 1  
**Eje(s):**  
**Aprendizajes esperados:**

| Actividades   | Recursos   |
|---|--|
| <p>Se explica el funcionamiento del código binario por medio de un video, así como las unidades de medida utilizados en informática.</p> <p>Los alumnos realizan diversas operaciones con números binarios.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado)</li> <li>Cuaderno de la materia</li> <li>Colores, pegamento, lápiz y goma</li> </ul> |

**Actividades permanentes**

| Actividades                 | Recursos  |
|-----------------------------|---|
| <p>Aplicación de examen</p> | <p>Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor.<br/>Colores, pegamento, lápiz y goma</p> |

Observaciones y comentarios

Aprobación

|           |         |  |       |                     |
|-----------|---------|--|-------|---------------------|
| Director: | Vo. Bo. |  | Fecha | 30 de junio de 2017 |
|-----------|---------|--|-------|---------------------|

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de PRIMARIA  
 QUINTO GRADO  
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA  
 (Formato PSM-S3)

|          |          |     |   |    |              |                                       |                   |
|----------|----------|-----|---|----|--------------|---------------------------------------|-------------------|
| Bloque I | Semana 5 | Del | 2 | al | 6 de octubre | Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina | Grupo(s) 5ºA, 5ºB |
|----------|----------|-----|---|----|--------------|---------------------------------------|-------------------|

**Tema: Medición de Información**  
**Eje(s):** Explicar las diferentes unidades de almacenamiento Bit, Byte, Kbyte, Mb y Gb y su relación con los dispositivos de almacenamiento.  
**Aprendizajes esperados:** Comprende y analiza las unidades de medición de información más usadas para compararlas con la capacidad de información de los dispositivos de almacenamiento.

| Actividades  | Recursos   |
|--|--|
| <p>Se explica el funcionamiento del código binario por medio de un video, así como las unidades de medida utilizados en informática.</p> <p>Los alumnos realizan diversas operaciones de acuerdo a las unidades de almacenamiento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado)</li> <li>Cuaderno de la materia</li> <li>Colores, pegamento, lápiz y goma</li> </ul> |

**Actividades permanentes**

| Actividades   | Recursos   |
|---|--|
| <p>Conocimientos previos<br/>           Preguntas<br/>           Dibujos y apuntes en su cuaderno<br/>           Conclusiones en plenaria</p> | <p>Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor.<br/>           Colores, pegamento, lápiz y goma</p> |

Observaciones y comentarios

Aprobación

|           |                |  |              |  |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| Director: | <b>Vo. Bo.</b> |  | <b>Fecha</b> |  |
|-----------|----------------|--|--------------|--|

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de PRIMARIA  
 QUINTO GRADO  
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA  
 (Formato PSM-S3)

|          |          |     |   |    |              |                                       |                   |
|----------|----------|-----|---|----|--------------|---------------------------------------|-------------------|
| Bloque I | Semana 6 | Del | 2 | al | 6 de octubre | Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina | Grupo(s) 5ºA, 5ºB |
|----------|----------|-----|---|----|--------------|---------------------------------------|-------------------|

**Tema: Procesador de palabras. Corrección y sinónimos.**  
**Eje(s):** Bordes y sombreados en el Procesador de palabras.  
**Aprendizajes esperados:** Comprende y aplica sus conocimientos para usar las herramientas de corrección de ortografía y sinónimos en el Procesador de palabras.

| Actividades   | Recursos   |
|---|--|
| Utilizando el procesador de textos de Word los alumnos identifican la función para realizar correcciones de ortografía, sinonimos, etc,<br><br>Realizaran una práctica de acuerdo al tema | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado)</li> <li>• Word</li> <li>• Cuaderno de la materia</li> <li>• Colores, pegamento, lápiz y goma</li> </ul> |

**Actividades permanentes**

| Actividades   | Recursos  |
|---|---|
| Conocimientos previos<br>Preguntas<br>Practica y apuntes en su cuaderno<br>Conclusiones en plenaria | Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor.<br>Colores, pegamento, lápiz y goma |

Observaciones y comentarios

Aprobación

|           |         |  |       |                     |
|-----------|---------|--|-------|---------------------|
| Director: | Vo. Bo. |  | Fecha | 30 de junio de 2017 |
|-----------|---------|--|-------|---------------------|



COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de PRIMARIA  
 QUINTO GRADO  
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA  
 (Formato PSM-S3)

|          |          |     |   |    |                  |                                       |                   |
|----------|----------|-----|---|----|------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Bloque I | Semana 7 | Del | 9 | al | 13 de septiembre | Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina | Grupo(s) 5ºA, 5ºB |
|----------|----------|-----|---|----|------------------|---------------------------------------|-------------------|

**Tema: Párrafos, bordes y sombreados**  
**Eje(s):** Bordes y sombreados en el Procesador de palabras.  
**Aprendizajes esperados:** Comprende y aplica sus conocimientos para usar las herramientas de bordes y sombreados en el Procesador de palabras.

| Actividades  | Recursos   |
|--|--|
| Utilizando el procesador de textos de Word los alumnos identifican la función para realizar bordes y sombreados.<br><br>Realizan una práctica al respecto. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado)</li> <li>Procesador de textos</li> <li>Cuaderno de la materia</li> <li>Colores, pegamento, lápiz y goma</li> </ul> |

**Actividades permanentes**

| Actividades   | Recursos  |
|---|---|
| Conocimientos previos<br>Preguntas<br>Practica y apuntes en su cuaderno<br>Conclusiones en plenaria | Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor.<br>Colores, pegamento, lápiz y goma |

Observaciones y comentarios

Aprobación

|           |         |  |       |  |
|-----------|---------|--|-------|--|
| Director: | Vo. Bo. |  | Fecha |  |
|-----------|---------|--|-------|--|

COLEGIO COLUMBIA  
 Dirección Académica  
 Dirección de PRIMARIA  
 QUINTO GRADO  
 Planeación Didáctica Semanal INFORMÁTICA  
 (Formato PSM-S3)

|          |          |     |   |    |               |                                       |                   |
|----------|----------|-----|---|----|---------------|---------------------------------------|-------------------|
| Bloque I | Semana 8 | Del | 9 | al | 13 de octubre | Profesor (a): Lic. Karen Giles Zetina | Grupo(s) 5ºA, 5ºB |
|----------|----------|-----|---|----|---------------|---------------------------------------|-------------------|

**Tema: Numeración y columnas**  
**Eje(s):** Columnas, tabuladores, numeración y viñetas en el Procesador de palabras.  
**Aprendizajes esperados:** Utiliza viñetas y columnas para dar formato a documentos en el Procesador de palabras.

| Actividades  | Recursos   |
|--|--|
| Utilizando el procesador de textos de Word los alumnos identifican la función para realizar columnas, tabuladores, numeración y viñetas,<br><br>Realizán una práctica al respecto. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salón de clases equipado con pizarrón, borrador, mesas y sillas suficientes para cada alumno. (salón equipado)</li> <li>Procesador de textos</li> <li>Cuaderno de la materia</li> <li>Colores, pegamento, lápiz y goma</li> </ul> |

**Actividades permanentes**

| Actividades   | Recursos  |
|---|---|
| Conocimientos previos<br>Preguntas<br>Practica y apuntes en su cuaderno<br>Conclusiones en plenaria | Cuaderno de clase, serie de ejercicios dados por el profesor.<br>Colores, pegamento, lápiz y goma |

**Observaciones y comentarios**

Se deja de tarea realizar una maqueta con lo visto anteriormente para la siguiente clase.

**Aprobación**

|           |         |  |       |  |
|-----------|---------|--|-------|--|
| Director: | Vo. Bo. |  | Fecha |  |
|-----------|---------|--|-------|--|



**Plan y Programa de Evaluación de Informática**

**COLEGIO COLUMBIA**  
**Dirección Académica**  
**Dirección de PRIMARIA**  
**QUINTO GRADO**  
**Plan y Programa de Evaluación de Informática**  
**(Formato PPEE-S1)**

| Competencias / Aprendizajes esperados  | Producto final/ Instrumento | Valor | Fecha        |
|--|-----------------------------|-------|--------------|
| Conocer y aplicar las reglas de conducta dentro del laboratorio de informática   | <b>Evaluación continua</b>  | 50%   |              |
| Identifica las características de los diferentes tipos de computadoras para reconocer algunas de sus características.  |                             |       |              |
| Analiza las características de los dispositivos de almacenamiento para utilizarlos en sus trabajos escolares.  |                             |       |              |
| Comprende y analiza las unidades de medición de información más usadas para compararlas con la capacidad de información de los dispositivos de almacenamiento. |                             |       |              |
| Comprende y aplica sus conocimientos para usar las herramientas de corrección de ortografía y sinónimos en el Procesador de palabras.                          |                             |       |              |
| Comprende y aplica sus conocimientos para usar las herramientas de bordes y sombreados en el Procesador de palabras.   |                             |       |              |
| Utiliza viñetas y columnas para dar formato a documentos en el Procesador de palabras.   |                             |       |              |
| <b>Proyecto multidisciplinario</b>   | 20%                         |       |              |
| <b>Examen</b>  | 30%                         |       |              |
| <b>Calificación</b>  | 100%                        |       |              |
| <b>Aprobación</b>  |                             |       |              |
| Director:  | Vo. Bo.                     |       | <b>Fecha</b> |



