

**COLEGIO COLUMBIA**

Dirección Académica

Dirección de Primaria

**Planeación Didáctica de Bloque**

**Asignatura: ARTS**

**Bloque: I**

**Semana**

**1**

**a**

**8**

**Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda**

**Grupos: 4° A, B, C**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

<b>Aprendizajes esperados</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Producto final</b>	<b>de</b>	<b>a</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación de obras famosas dentro de la Historia del Arte.</li><li>• Identificación de diferentes estilos y técnicas, para reproducirlos en sus trabajos.</li><li>• Exploración de las posibilidades expresivas a través de materiales artísticos.</li><li>• Desarrollo de habilidades manuales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crea obras de arte a partir de la observación de obras famosas, experimentando con diversos materiales</li></ul>	21/08/17	13/10/17

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta**

**Vo. Bo.**

**Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: I** | **Semana: 1** | **del** | **21/08/17** | **al** | **25/08/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Teoría del color**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Recordar la estructura de la clase, de los aspectos y la forma de evaluación.</li><li>2. Recordar las reglas a seguir dentro del salón de clases.</li><li>3. Elaborar un autorretrato, con el objetivo de diagnosticar el trazo y manejo de materiales.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector.</li><li>• Computadora</li><li>• Papel marquilla</li><li>• Lápiz, colores, marcador</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

Bloque: I	Semana: 2	del	28/08/17	al	01/09/17	Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda	Grupos: 4° A, B, C
-----------	-----------	-----	----------	----	----------	--------------------------------------	--------------------

**Nombre:** Teoría del color

**Competencia que se favorece:** Artística y Cultural.

**Aprendizajes esperados:**

- Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios

Actividades	Recursos
1. Trazar y recortar sus manos en diferentes hojas rojas, blancas y verdes para realizar una bandera grande de México	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel de colores</li><li>• Tijeras, Pritt</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

Directora: Lic. Martha Huerta	Vo. Bo.		Fecha	
-------------------------------	---------	--	-------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

<b>Bloque: I</b>	<b>Semana: 3</b>	<b>del</b>	<b>04/09/17</b>	<b>al</b>	<b>08/09/17</b>	<b>Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda</b>	<b>Grupos: 4° A, B, C</b>
------------------	------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------------

**Nombre: Teoría del color**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Trazar y recortar sus manos en diferentes hojas rojas, blancas y verdes para realizar una bandera grande de México	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel de colores</li><li>• Tijeras, Pritt</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

<b>Directora: Lic. Martha Huerta</b>	<b>Vo. Bo.</b>		<b>Fecha</b>	
--------------------------------------	----------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**

Dirección Académica

Dirección de Primaria

**Planeación Didáctica Semanal**

**Asignatura: ARTS**

**Bloque: I** | **Semana: 4** | **del** | **11/09/17** | **al** | **15/09/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Teoría del color**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Los alumnos exploran las posibilidades de la acuarela, combinando colores y utilizando elementos para efectos	• Salón con proyector • Computadora • Papel marquilla • Acuarelas, pinceles • Sal

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**

Dirección Académica

Dirección de Primaria

**Planeación Didáctica Semanal**

**Asignatura: ARTS**

**Bloque: I** | **Semana: 5** | **del** | **18/09/17** | **al** | **22/09/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Teoría del color**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Los alumnos realizarán un paisaje utilizando únicamente colores primarios	• Salón con proyector • Computadora • Papel marquilla • Lápiz, marcador • Acuarelas, pinceles

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

<b>Bloque: I</b>	<b>Semana: 6</b>	<b>del</b>	<b>25/09/17</b>	<b>al</b>	<b>29/09/17</b>	<b>Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda</b>	<b>Grupos: 4° A, B, C</b>
------------------	------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------------

**Nombre: Teoría del color**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
Revisión y trabajo de Multidisciplinario (Marco teórico)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector.</li><li>• Computadora.</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

<b>Directora: Lic. Martha Huerta</b>	<b>Vo. Bo.</b>		<b>Fecha</b>	
--------------------------------------	----------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: I** | **Semana: 7** | **del** | **02/10/17** | **al** | **06/10/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Teoría del color**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios

Actividades	Recursos
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se introduce a los alumnos al tema artístico del “Bodegón” y se les presentan imágenes utilizando diferentes técnicas</li><li>2. Los niños dibujarán un Bodegón compuesto de un jarrón con flores</li><li>3. Los niños conocerán y aplicarán la técnica de puntillismo al bodegón previamente hecho</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel marquilla</li><li>• Pintura témpera</li><li>• Cottonetes</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |



**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

<b>Bloque: I</b>	<b>Semana: 8</b>	<b>del</b>	<b>09/10/17</b>	<b>al</b>	<b>13/10/17</b>	<b>Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda</b>	<b>Grupos: 4° A, B, C</b>
------------------	------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------------

**Nombre: Teoría del color**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Realización de proyecto de Día de Muertos (por definir)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector.</li><li>• Computadora.</li><li>• Material por definir</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

<b>Directora: Lic. Martha Huerta</b>	<b>Vo. Bo.</b>		<b>Fecha</b>	
--------------------------------------	----------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**

Dirección Académica  
Dirección de Primaria

**Planeación de la Evaluación de los Aprendizajes**

**ARTS**

**Plan y Programa de Evaluación por Bloque**

**CUARTO DE PRIMARIA**

**Bloque I**

<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Producto Final/Evaluación Continua</b>	<b>Valor</b>	<b>Fecha</b>
• Crea imágenes usando los colores primarios y secundarios	• Trabajo en clase • Orden y limpieza • Aplicación de los elementos plásticos al producto	50%	21/08/17 – 13/10/17
<b>Avance del Proyecto Multidisciplinario</b>		20%	
<b>Examen (Carpeta de trabajos)</b>		30%	
<b>Calificación</b>		100%	13/10/17
<b>Aprobación</b>			
Directora: Lic. Martha Huerta	Vo. Bo.	Fecha	

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: II**   **Semana**   **9**   **a**   **17**   **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda**   **Grupos: 4° A, B, C**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	de	a
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de obras famosas dentro de la Historia del Arte.</li> <li>Identificación de diferentes estilos y técnicas, para reproducirlos en sus trabajos.</li> <li>Exploración de las posibilidades expresivas a través de materiales artísticos.</li> <li>Desarrollo de habilidades manuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crea obras de arte a partir de la observación de obras famosas, experimentando con diversos materiales</li> </ul>	16/10/17	15/12/17

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta**   **Vo. Bo.**   **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: II** | **Semana: 9** | **del** | **16/10/17** | **al** | **20/10/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Colores complementarios**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
Realización de proyecto de Día de Muertos (por definir)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector.</li><li>• Computadora.</li><li>• Material por definir</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta.** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: II** | **Semana: 10** | **del** | **23/10/17** | **al** | **27/10/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Colores complementarios**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Revisión y trabajo de Multidisciplinario (1ª fase procedimiento)	• Salón con proyector. • Computadora.

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: II** | **Semana: 11** | **del** | **31/10/17** | **al** | **03/11/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Colores complementarios**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.

Actividades	Recursos
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los niños aprenderán sobre colores fríos y colores cálidos</li><li>2. Se realizará un paisaje dividido en 2, uno elaborado con colores fríos y el otro con colores cálidos</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel marquilla</li><li>• Lápiz, marcador</li><li>• Pintura témpera</li><li>• Pinceles</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

<b>Bloque: II</b>	<b>Semana: 12</b>	<b>del</b>	<b>06/11/17</b>	<b>al</b>	<b>10/11/17</b>	<b>Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda</b>	<b>Grupos: 4° A, B, C</b>
-------------------	-------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------------

**Nombre: Colores complementarios**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>3. Los niños aprenderán sobre colores fríos y colores cálidos</li><li>4. Se realizará un paisaje dividido en 2, uno elaborado con colores fríos y el otro con colores cálidos</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel marquilla</li><li>• Lápiz, marcador</li><li>• Pintura témpera</li><li>• Pinceles</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

<b>Directora: Lic. Martha Huerta</b>	<b>Vo. Bo.</b>		<b>Fecha</b>	
--------------------------------------	----------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**

Dirección Académica  
Dirección de Primaria

**Planeación Didáctica Semanal**

**Asignatura: ARTS**

**Bloque: II** | **Semana: 13** | **del** | **13/11/17** | **al** | **17/11/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Colores complementarios**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se hablará sobre los colores complementarios, su posición en el círculo cromático y su uso para hacer contraste</li><li>2. Se realizará el dibujo de su inicial, para después pintarla con un color primario, y de fondo su color complementario</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector.</li><li>• Computadora.</li><li>• Papel marquilla</li><li>• Lápiz, marcador.</li><li>• Pintura ténpera, pinceles</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |



**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: II** | **Semana: 14** | **del** | **20/11/17** | **al** | **24/11/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Colores complementarios**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Los niños realizarán un árbol de Navidad en origami, para hacer una tarjeta navideña basada en los colores complementarios.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel de colores</li><li>• Lápiz, marcador</li><li>• Tijeras, pegamento</li><li>• Brillantina</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

<b>Bloque: II</b>	<b>Semana: 15</b>	<b>del</b>	<b>27/11/17</b>	<b>al</b>	<b>01/12/17</b>	<b>Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda</b>	<b>Grupos: 4° A, B, C</b>
-------------------	-------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------------

**Nombre: Colores complementarios**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Revisión y trabajo de Multidisciplinario (3ª fase procedimiento)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

<b>Directora: Lic. Martha Huerta</b>	<b>Vo. Bo.</b>		<b>Fecha</b>	
--------------------------------------	----------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: II** | **Semana: 16** | **del** | **04/12/17** | **al** | **08/12/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Colores complementarios**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Realización de proyecto navideño (por definir)	• Material por definir

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: II** | **Semana: 17** | **del** | **11/12/17** | **al** | **15/12/17** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Colores complementarios**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Los niños doblarán y recortarán un papel para crear un copo de nieve	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector.</li><li>• Audio o grabadora con entrada auxiliar de audio.</li><li>• Computadora para reproducir el video.</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |

**COLEGIO COLUMBIA**

Dirección Académica  
Dirección de Primaria

**Planeación de la Evaluación de los Aprendizajes**

**ARTS**

**Plan y Programa de Evaluación por Bloque**

**CUARTO DE PRIMARIA**

**Bloque II**

<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Producto Final/Evaluación Continua</b>	<b>Valor</b>	<b>Fecha</b>
• Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.	• Trabajo en clase • Orden y limpieza • Aplicación de los elementos plásticos al producto.	50%	16/10/17 – 15/12/17
<b>Avance del Proyecto Multidisciplinario</b>		20%	
<b>Examen (carpeta de trabajos)</b>		30%	
<b>Calificación</b>		100%	15/12/17
<b>Aprobación</b>			
Directora: Lic. Martha Huerta	Vo. Bo.	Fecha	

**COLEGIO COLUMBIA**

Dirección Académica  
Dirección de Primaria

**Planeación Didáctica de Bloque**

**Asignatura: ARTS**

**Bloque: III**   **Semana**   **18**   **a**   **24**   **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda**   **Grupos: 4° A, B, C**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

<b>Aprendizajes esperados</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Producto final</b>	<b>de</b>	<b>a</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación de obras famosas dentro de la Historia del Arte.</li><li>• Identificación de diferentes estilos y técnicas, para reproducirlos en sus trabajos.</li><li>• Exploración de las posibilidades expresivas a través de materiales artísticos.</li><li>• Desarrollo de habilidades manuales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crea obras de arte a partir de la observación de obras famosas, experimentando con diversos materiales</li></ul>	08/01/18	02/03/18

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta**   **Vo. Bo.**   **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: III** | **Semana: 18** | **del** | **08/01/18** | **al** | **12/01/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Nuevos materiales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.

Actividades	Recursos
1. Los alumnos realizarán una obra sobre un nuevo soporte, en este caso papel aluminio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel aluminio</li><li>• Pintura témpera</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: III** | **Semana: 19** | **del** | **15/01/18** | **al** | **19/01/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Nuevos materiales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los niños conocerán una parte del arte realizado en el Norte de América, específicamente sobre los Totems, su función y sus características</li><li>2. Cada alumno escogerá un animal y realizará para después juntarlo en una torre y crear el Totem</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel marquilla.</li><li>•Lápiz, marcador.</li><li>• Pintura ténpera, pincel.</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**



**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: III** | **Semana: 20** | **del** | **22/01/18** | **al** | **26/01/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Nuevos materiales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.

Actividades	Recursos
1. Revisión y trabajo de Multidisciplinario (2ª fase de construcción)	• Salón con proyector • Computadora

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: III** | **Semana: 21** | **del** | **29/01/18** | **al** | **02/02/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Nuevos materiales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
2. Los niños conocerán una parte del arte realizado en el Norte de América, específicamente sobre los Totems, su función y sus características 1. Cada alumno escogerá un animal y realizará para después juntarlo en una torre y crear el Totem	• Salón con proyector • Computadora • Papel marquilla. •Lápiz, marcador. • Pintura témpera, pincel.

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: III** | **Semana: 22** | **del** | **05/02/18** | **al** | **09/02/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Nuevos materiales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

• Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Realización de proyecto de Día del amor y la amistad (por definir)	• Material por definir

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: III** | **Semana: 23** | **del** | **12/02/18** | **al** | **16/02/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Nuevos materiales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Los niños conocerán todo sobre las diversas técnicas del grabado 2. Los niños realizarán un sello con foami	• Salón con proyector. • Computadora. • Foami • Tijeras, pegamento • Rodillo, pintura al óleo • Papel marquilla

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: III** | **Semana: 24** | **del** | **19/02/18** | **al** | **23/02/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Nuevos materiales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Revisión y trabajo de Multidisciplinario (4ª fase de construcción)	• Salón con proyector • Computadora.

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: III** | **Semana: 25** | **del** | **26/02/18** | **al** | **02/03/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Nuevos materiales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Los niños realizarán un grabado utilizando un plato de unicel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel Marquilla.</li><li>• Plato de unicel</li><li>• Lápiz</li><li>• Rodillo, Pintura al óleo</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**

Dirección Académica  
Dirección de Primaria

**Planeación de la Evaluación de los Aprendizajes**

**ARTS**

**Plan y Programa de Evaluación por Bloque**

**CUARTO DE PRIMARIA**

Bloque III

<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Producto Final/Evaluación Continua</b>	<b>Valor</b>	<b>Fecha</b>
• Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.	• Trabajo en clase • Orden y limpieza • Aplicación de los elementos plásticos al producto	50%	08/01/18 – 02/03/18
<b>Avance del Proyecto Multidisciplinario</b>		20%	
<b>Examen (carpeta de trabajos)</b>		30%	
<b>Calificación</b>		100%	02/03/18
<b>Aprobación</b>			
Directora: Lic. Martha Huerta	Vo. Bo.	Fecha	

**COLEGIO COLUMBIA**  
 Dirección Académica  
 Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

<b>Bloque: IV</b>	<b>Semana</b>	<b>26</b>	<b>a</b>	<b>30</b>	<b>Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda</b>		<b>Grupos: 4° A, B, C</b>
-------------------	---------------	-----------	----------	-----------	---	--	---------------------------

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

Aprendizajes esperados	Contenidos	Producto final	de	a
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los planos visuales para crear la ilusión de profundidad y espacio en una imagen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de obras famosas dentro de la Historia del Arte.</li> <li>• Identificación de diferentes estilos y técnicas, para reproducirlos en sus trabajos.</li> <li>• Exploración de las posibilidades expresivas a través de materiales artísticos.</li> <li>• Desarrollo de habilidades manuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea obras de arte a partir de la observación de obras famosas, experimentando con diversos materiales</li> </ul>	05/03/18	20/04/18

**Aprobación**

<b>Directora: Lic. Martha Huerta</b>	<b>Vo. Bo.</b>		<b>Fecha</b>	
--------------------------------------	----------------	--	--------------	--



**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: IV** | **Semana: 26** | **del** | **05/03/18** | **al** | **09/03/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Planos visuales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Utiliza los planos visuales para crear la ilusión de profundidad y espacio en una imagen.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los niños verán ejemplos de paisajes y reconocerán los diversos planos en éstos para entender la idea de profundidad y espacio</li><li>2. Utilizando recortes, los niños crearán un paisaje por planos</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel marquilla</li><li>• Lápiz, marcador</li><li>• Tijeras, Pritt</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: IV** | **Semana: 27** | **del** | **12/03/18** | **al** | **16/03/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Planos visuales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Utiliza los planos visuales para crear la ilusión de profundidad y espacio en una imagen.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Utilizando recortes, los niños crearán un paisaje por planos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel marquilla</li><li>• Lápiz, marcador</li><li>• Tijeras, Pritt</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: IV** | **Semana: 28** | **del** | **19/03/18** | **al** | **23/03/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Planos visuales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Utiliza los planos visuales para crear la ilusión de profundidad y espacio en una imagen.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Revisión y trabajo de Multidisciplinario (producto final)	• Salón con proyector. • Computadora.

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: IV** | **Semana: 29** | **del** | **09/04/18** | **al** | **13/04/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Planos visuales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Utiliza los planos visuales para crear la ilusión de profundidad y espacio en una imagen.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Los niños mezclarán pintura con blanco para hacer diferentes tonos de un solo color, y así poder realizar una perspectiva aérea por planos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector.</li><li>• Computadora.</li><li>• Papel marquilla.</li><li>• Lápiz, marcador.</li><li>• Pintura témpera, Pinceles</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

<b>Bloque: IV</b>	<b>Semana: 30</b>	<b>del</b>	<b>16/04/18</b>	<b>al</b>	<b>20/04/18</b>	<b>Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda</b>	<b>Grupos: 4° A, B, C</b>
-------------------	-------------------	------------	-----------------	-----------	-----------------	---	---------------------------

**Nombre: Planos visuales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Utiliza los planos visuales para crear la ilusión de profundidad y espacio en una imagen.

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Realización del proyecto de Día de Madres (por definir)	• Material por definir

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

<b>Directora: Lic. Martha Huerta</b>	<b>Vo. Bo.</b>		<b>Fecha</b>	
--------------------------------------	----------------	--	--------------	--

**COLEGIO COLUMBIA**Dirección Académica  
Dirección de Primaria**Planeación de la Evaluación de los Aprendizajes****ARTS****Plan y Programa de Evaluación por Bloque****CUARTO DE PRIMARIA****Bloque IV**

<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Producto Final/Evaluación Continua</b>	<b>Valor</b>	<b>Fecha</b>
• Utiliza los planos visuales para crear la ilusión de profundidad y espacio en una imagen.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en clase</li><li>• Orden y limpieza</li><li>• Aplicación de los elementos plásticos al producto</li><li>• Carpeta de trabajos</li></ul>	70%	05/03/18 – 20/04/18
<b>Proyecto Multidisciplinario</b>		30%	
<b>Examen</b>		0%	
<b>Calificación</b>		100%	20/04/18
<b>Aprobación</b>			
Directora: Lic. Martha Huerta	Vo. Bo.	Fecha	

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica de Bloque**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: V**    **Semana**    **31**    **a**    **39**    **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda**    **Grupos: 4° A, B, C**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

<b>Aprendizajes esperados</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Producto final</b>	<b>de</b>	<b>a</b>
• Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales	• Observación de obras famosas dentro de la Historia del Arte. • Identificación de diferentes estilos y técnicas, para reproducirlos en sus trabajos. • Exploración de las posibilidades expresivas a través de materiales artísticos. • Desarrollo de habilidades manuales.	• Crea obras de arte a partir de la observación de obras famosas, experimentando con diversos materiales	23/04/18	22/06/18

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta**    **Vo. Bo.**    **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

Bloque: V	Semana: 31	del	23/04/18	al	27/04/18	Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda	Grupos: 4° A, B, C
-----------	------------	-----	----------	----	----------	--------------------------------------	--------------------

**Nombre: Productos bidimensionales y tridimensionales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales

Actividades	Recursos
2. Realización del proyecto de Día de Madres (por definir)	• Material por definir

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

Directora: Lic. Martha Huerta	Vo. Bo.		Fecha	
-------------------------------	---------	--	-------	--



**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: V** | **Semana: 32** | **del** | **30/04/18** | **al** | **04/05/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Productos bidimensionales y tridimensionales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales

Actividades	Recursos
3. Realización del proyecto de Día de Madres (por definir)	• Material por definir

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: V** | **Semana: 33** | **del** | **07/05/18** | **al** | **11/05/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Productos bidimensionales y tridimensionales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Los niños se introducirán al arte tridimensional realizando una escultura hecha con tiras de papel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel de colores</li><li>• Lápiz, marcador</li><li>• Tijeras, Pritt</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |

**COLEGIO COLUMBIA**

Dirección Académica

Dirección de Primaria

**Planeación Didáctica Semanal**

**Asignatura: ARTS**

**Bloque: V** | **Semana: 34** | **del** | **14/05/18** | **al** | **18/06/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Productos bidimensionales y tridimensionales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Los niños realizarán una pequeña escultura utilizando como material principal papel aluminio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora</li><li>• Papel aluminio</li><li>• Masking tape</li><li>• Pintura témpera</li><li>.</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: V** | **Semana: 35** | **del** | **21/05/18** | **al** | **25/05/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Productos bidimensionales y tridimensionales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
4. Realización del proyecto de Día del Padre (por definir)	• Material por definir

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: V** | **Semana: 36** | **del** | **28/05/18** | **al** | **01/06/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Productos bidimensionales y tridimensionales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
5. Realización del proyecto de Día del Padre (por definir)	• Material por definir

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: V** | **Semana: 37** | **del** | **04/06/18** | **al** | **08/06/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Productos bidimensionales y tridimensionales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Realización del proyecto de Día del Padre (por definir)	• Material por definir

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | | **Fecha** | |

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: V** | **Semana: 38** | **del** | **11/06/18** | **al** | **15/06/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Productos bidimensionales y tridimensionales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales

<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>
1. Continuación de escultura de aluminio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón con proyector</li><li>• Computadora.</li><li>• Papel aluminio</li><li>• Masking tape.</li><li>• Pintura témpera, pinceles.</li></ul>

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**

**COLEGIO COLUMBIA**  
Dirección Académica  
Dirección de Primaria  
**Planeación Didáctica Semanal**  
**Asignatura: ARTS**

**Bloque: V** | **Semana: 39** | **del** | **18/06/18** | **al** | **22/06/18** | **Profesor: Lic. Víctor Castillo Rueda** | **Grupos: 4° A, B, C**

**Nombre: Productos bidimensionales y tridimensionales**

**Competencia que se favorece: Artística y Cultural.**

**Aprendizajes esperados:**

- Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales

Actividades	Recursos
1. Limpieza de lockers y material sobrante	

**Observaciones y comentarios**

**Aprobación**

**Directora: Lic. Martha Huerta** | **Vo. Bo.** | **Fecha**



**COLEGIO COLUMBIA**

Dirección Académica

Dirección de Primaria

**Planeación de la Evaluación de los Aprendizajes**

**ARTS**

**Plan y Programa de Evaluación por Bloque**

**CUARTO DE PRIMARIA**

**Bloque V**

<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Producto Final/Evaluación Continua</b>	<b>Valor</b>	<b>Fecha</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue las diferencias entre las formas bidimensionales y tridimensionales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en clase</li><li>• Orden y limpieza</li><li>• Aplicación de los elementos plásticos al producto</li></ul>	70%	23/04/18 – 08/06/18
<b>Examen (carpeta de trabajos)</b>		30%	
<b>Calificación</b>		100%	08/06/18
<b>Aprobación</b>			
Directora: Lic. Martha Huerta	Vo. Bo.		Fecha